

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 г. Ярцева*

ПРИНЯТО
педагогическим советом
№ 20 от 11 июля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ СШ №7 г. Ярцева
№ 183 от 11.07.2022



Публичный доклад

директора школы

2021/2022 учебный год.

г. Ярцево

2022г.

Уважаемые родители, ученики, коллеги, партнеры!

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 7 г. Ярцева представляет Вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2021-2022 учебный год. В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы в 2021-2022 учебном году.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная «17» июня 2015 г., серия 67Л01, N 4660, регистрационный номер №0001332 срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство об аккредитации организации выдано «19» июня 2015 г., Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 N 0000462, срок действия свидетельства с «19» июня 2015 г. до «07» марта 2024 года

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре микрорайона. Близость школы к автобусным остановкам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Школа имеет удобное расположение с образовательными учреждениями (школы, д/сады), школой искусств, спортивной школой, бассейном, с учреждениями культуры, что позволяет обеспечить организацию реализацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной и воспитательной деятельности объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в центральной части микрорайона.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Одним из эффективных показателей деятельности школы является сохранение контингента учащихся. В течение последних 3-х лет численность обучающихся увеличивается:

Изменение контингента обучающихся за три года



На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 338 человек, на конец учебного года – 342 обучающихся. Количество классов комплектов-17.

I ступень: 1 классы – 2, 2 классы – 1, 3 классы – 2, 4 класс – 2.

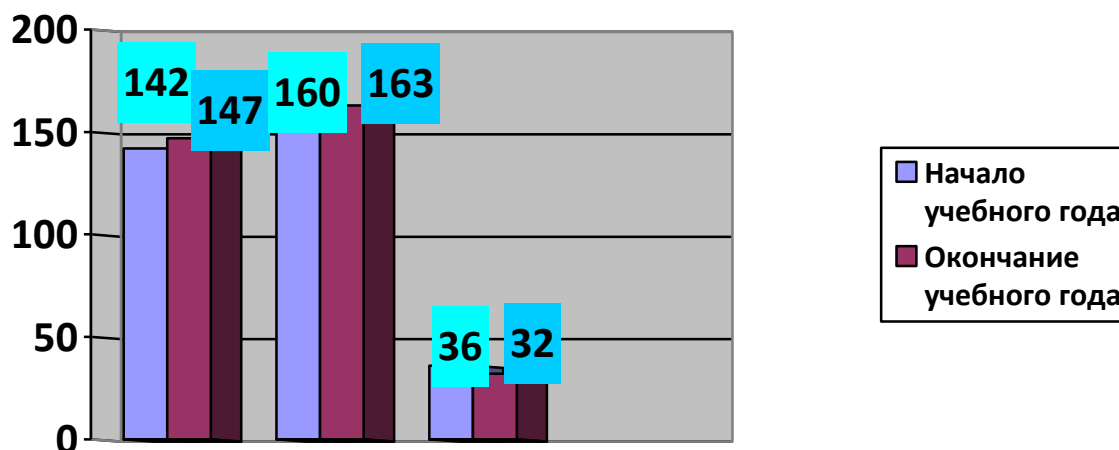
II ступень: 5 классы – 2, 6 классы – 1, 7 классы – 1, 8 классы – 2, 9 классы – 2.

III ступень: 10 класс – 1, 11 класс – 1.

Из 342 обучающихся на конец отчетного периода:

- детей, нормально развивающихся – 336 человека;
- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ – 6 человек.

Изменение контингента обучающихся в течении 2021-2022 учебного года



Из представленных данных в течении учебного года увеличивается число обучающихся в начальной и основной школе, выбывают из средней школы из-за боязни сдачи ЕГЭ.

В школе работала 1 группа продленного дня в количестве 25 человек.

Социальный паспорт школы

2021-2022 учебный год		начало	конец
1.	Всего обучающихся школы	338	342

2.	Многодетные семьи - в них детей	37 61	39 68
3.	Опекаемые	6	6
4.	Дети-инвалиды	4	4
5.	Дети на домашнем обучении	10	11
6.	Малообеспеченные семьи - в них детей	45 45	59 59
7.	Неблагополучные семьи - в них детей	2 3	3 7
8.	Неполные семьи - из них мать одиночка; - родители в разводе; - один из родителей умер	98 22 63 13	95 20 63 12
9.	Дети, получающие пособие по потере кормильца	13	14
10.	Дети-сироты	2	2
11.	Семьи, родители в которых не работают -один не работает; -оба не работают; - из них пенсионеры	81 70 3 8	73 55 5 6
12.	Дети, родители которых работают в другом городе -один; - оба - один;	59 57 2	68 66 2
13.	Дети из семей воинов-интернационалистов	0	0
14.	Дети, у которых родители инвалиды	4	3
15.	Дети, находящиеся в трудном социальном положении	2	10
16.	Семьи, состоящие на учете -на школьном; -КДН и ЗП, ОДН МВД	2 2 1	3 3 1
17.	Дети, состоящие на учете -на школьном -КДН и ЗП, ОДН МВД	1 1 1	1 1 0
18.	Дети, которые проживают с родственниками без оформления опекуинства	6	6
19.	Кол-во детей приехавших из других стран (иностранцы граждане или лица без гражданства)	2	5
20.	Дети, оба родителя которых имеют высшее образование	30	29

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Деятельность МБОУ СШ № 7 г. Ярцева регламентируется кроме основных образовательных программ также и Программой развития «От Школы Знаний - к Школе Жизни» на 2018-2023 гг.

В Программе развития отражены основные направления и тенденции развития школы, раскрыты главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, родительской

общественности, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Программа реалистична, учитывает возможности школы, принимает во внимание особенности его социокультурного окружения. В настоящее время путь развития стал одним из мощных движений в системе российского образования, который позволил войти в новую систему общественных отношений. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогли бы самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Другими словами, школа должна формировать успешную во всех отношениях личность. Сегодня мир изменился, и успешность в жизни не всегда связана с отличными успехами по учебным предметам, а хорошее образование и результативное образование суть разные вещи. При этом приоритеты должны расставлять для себя сами ученики, они сами должны делать выбор. Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к организации образовательной деятельности, оказанию социальных услуг населению, обустройству материальной и информационной среды обучения и образования. Перед школой ставится задача:

-подготовить ребенка и его семью к новым, быстро меняющимся условиям, к жизни в высокотехнологичном мире, что требует:

- во-первых, создания образовательной среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию и знания, обмениваться ими, быстро ориентироваться в информационном пространстве; приобретать базовые универсальные компетентности современного человека и профессионала;
- во-вторых, создания условий, содействующих наиболее полному развитию способностей и талантов учащихся; социализации обучающихся через продукты их образовательной и творческой деятельности;
- в-третьих, создания особой, безопасной, здоровьесберегающей, материальной среды, максимально способствующей разворачиванию эффективных образовательных и социальных практик как группового, так и индивидуального характера.

Программа развития описывает шаги по обеспечению условий для преобразования школы, фокусируясь на следующих аспектах изменения школы:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся;
- изменение среды образования (материально – технических условий);
- формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- изменения характера управления.

Основные направления:

- Обеспечение доступности и качества образования, в т.ч. и для обучающихся с ОВЗ;
- Сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Рост качества педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования - инструмента управления в условиях реализации ФГОС и профстандартов;
- Развитие материально - технических условий.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Управление МБОУ СШ №7 г. Ярцева осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет, общее собрание работников школы;
- Управляющий Совет школы.

Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- Совет родителей, роль которого резко возросла за последние годы. На его заседаниях рассматриваются вопросы планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- Профсоюзный комитет, роль его сводится к защите трудовых прав работников школы

- Методический совет, который разрабатывает новое содержание и технологии образования. Он помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

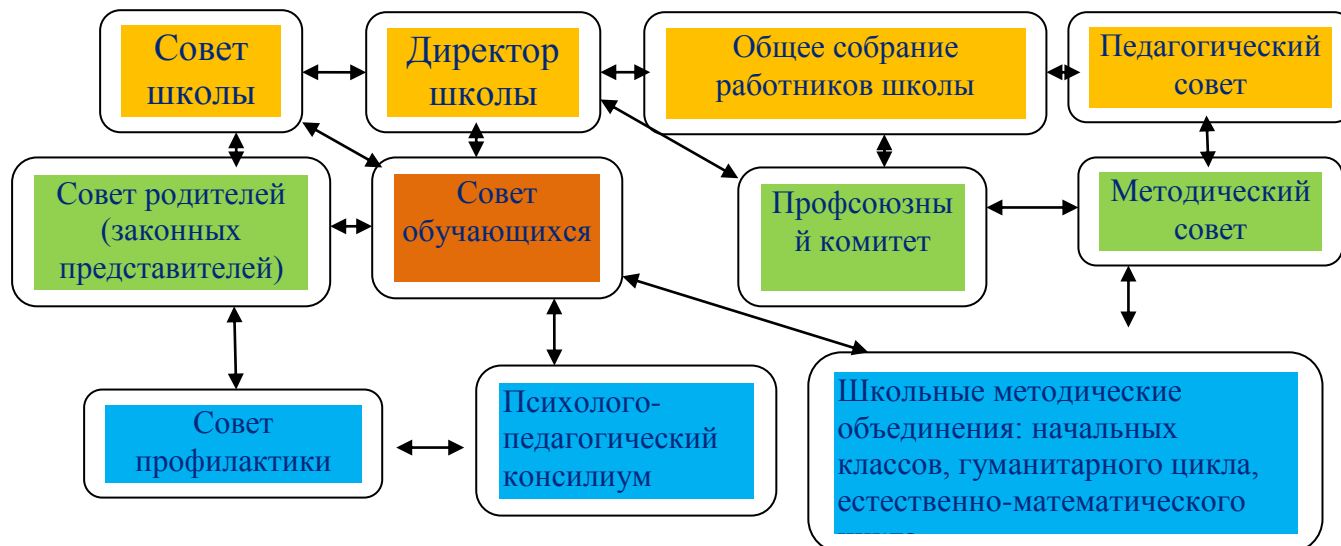
На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Ларченкова Е.Н.
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Лещева О.В.
- МО учителей начальных классов – руководитель Аленькина Т.Г.
- психолого-педагогический консилиум, который помимо диагностики развития детей, выявление причин возникновения проблем в обучении, оказывает помощь учащимся, учителям и родителям;
- совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- творческие объединения и рабочие группы учителей, которые создаются для решения той или иной задачи.

На четвертом уровне – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам данного уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным нормативным актам.

Схема структуры управления



Руководство школы в 2021-2022 учебном году:

Директор школы – Кузнецова Ирина Викторовна -8(48143)5-45-42

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
<i>общее собрание работников</i>	<i>Кузнецова Ирина Викторовна- директор школы</i>	<i>8(48143)5-45-42</i>
<i>педагогический совет</i>	<i>Кузнецова Ирина Викторовна- директор школы</i>	<i>8(48143)5-45-42</i>
	<i>Моисеенкова Ольга Николаевна- секретарь</i>	<i>8(48143)5-45-42</i>
<i>Управляющий Совет</i>	<i>Гаврилова Татьяна Владимировна</i>	<i>8(48143)5-45-42</i>
	<i>Кутина Елена Александровна- секретарь</i>	<i>8(48143)5-37-98</i>

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Совет родителей (законных представителей)- председатель Гаврилова Татьяна Владимировна

Профсоюзный комитет школы – председатель Осянина Вера Александровна

Методический совет школы - руководитель Чернова Раиса Алексеевна

Совет обучающихся – председатель Пушкарева Александра, обучающаяся 11 класса.

1.8. Наличие сайта школы: <http://school7-yarcevo.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы *Кузнецова Ирина Викторовна – телефон (факс) 8(48143)5-45-42*

заместитель директора по УВР Зубрилова Евгения Юрьевна - 8(48143)5-37-98

e-mail: sk7jarz@mail.ru

почтовый адрес: 215805, Смоленская область, город Ярцево, пр. Metallургов, д. 25

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

В школу принимаются все дети, достигшие к 1 сентября возраста 6,6 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном перечне учебных изданий.

Начальное общее образование	- общеобразовательные классы, в которых обучение организовано по ФГОС НОО по программе «Школа России» (1-4 классы), по программе «Начальная школа XXI века» (4 класс).
Основное общее образование	- общеобразовательные классы, в которых обучение организовано по ФГОС ООО (5 – 9 классы)
Среднее общее образование	- профильные классы (10-11 классы), в которых обучение организовано по ФГОС СОО, реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики, права

Школа реализует:

№	Основные общеобразовательные программы
---	--

п/п	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование (направление) программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Начальное общее образование	-	4 года
2	Основная	Основное общее образование	-	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	-	2 года
4	Адаптированная	Начальное общее образование	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	6 лет
5	Адаптированная	Начальное общее образование	Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	5 лет
6	Адаптированная	Начальное и основное общее образование	Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)	9 лет
7.	Адаптированная	Основное общее образование	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8)	5 лет
8.	Адаптированная	Начальное общее образование	Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5 лет
9.	Дополнительные	Основное общее образование, Среднее общее образование	Музейное дело Волейбол Спортивные игры Ритмопластика Баскетбол Профессиональное самоопределение Занимательная информатика В мире информатики Финансовая грамотность	1год

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них все организованы на бюджетной основе.

В школе реализуются следующие направленности дополнительного образования:

- Естественнонаучная;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Техническая;
- Туристско-краеведческая.

Система ДО в нашей школе стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремиться сохранять лучшие традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цель реализации программ дополнительного образования: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Программы дополнительного образования направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей с учётом социального заказа участников образовательного процесса (детей и родителей).

Название кружка	Направленность кружка	Количество обучающихся
Музейное дело	Туристско-краеведческая	14
Волейбол	Физкультурно-спортивная	62
Спортивные игры		
Баскетбол		
Ритмопластика	Художественная	14
Профессиональное самоопределение	Социально-гуманитарная	31
Занимательная информатика	Техническая	38
В мире информатики		
Финансовая грамотность	Естественнонаучная	20

2.3. Организация изучения иностранных языков:

Иностранный язык в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11 кл. – 3 часа в неделю отводится на изучение этого предмета. При наличии в классе 25 и более обучающихся класс делится на подгруппы. Обучающиеся и родители (законные представители) имели право выбора иностранного языка как основного (английского, немецкого, французского).

В 2021/2022 учебном году английский язык изучало- 255 обучающихся, французский язык- 12, немецкий язык- 28.

В 2021-2022 учебном году изучение второго иностранного языка было организовано в 6 классе -1 час в неделю (французский и немецкий), в 7 классе-1 час в неделю (английский, немецкий), 8 классе – 1 час (английский, французский, немецкий). Второй немецкий язык изучало 39 обучающихся, 18 человек изучало французский как второй язык и 32 английский язык как второй.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и

«Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Результат использования
Развивающее обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Повышение качества образования, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Проблемное обучение	Развитие мыслительных способностей школьников, включение обучающихся в различные виды деятельности. Подготовка образовательной базы для профильного обучения.
Технология развития «критического мышления»	Активизация образовательного процесса, повышение самостоятельности обучающихся, развитие навыков критического анализа.
Проектное обучение	Сформированность элементов проектной деятельности школьников. Развитие познавательного интереса, мотивации, самостоятельности и творчества.
Игровые технологии	Развитие мотивации, познавательной активности, формирование социальной компетенции.
Исследовательские технологии	Развитие самостоятельной деятельности обучающихся, исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы. Участие в школьной, районной, региональной научно-практической конференции.
Информационно-коммуникационные	Формирование информационной компетентности обучающихся и педагогов. Использование электронных средств на CD, Интернет-ресурсов. Создание собственных электронных ресурсов.
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование самооценки собственной познавательной и творческой деятельности. Оформление портфелей личных достижений учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения. Снижение нагрузки на уроке и усталости после занятий. Физкультминутки

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В 2021/2022 учебном году школа реализовывала программу воспитания, которая представляет собой комплекс интеллектуального, физического, нравственного и эстетического воспитания и имеет различные формы:

- массовые общественные мероприятия;
- посещение курсов внеурочной деятельности и кружков;
- индивидуальная воспитательная работа;
- организация волонтерского и юнармейского движения;
- вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения школьников;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- профориентационная работа;
- вовлечение школьников в работу внешкольных детских учреждений;
- функционирование психолого-педагогической службы;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями).

Результаты реализации воспитательной программы

В рамках реализации программы воспитания обучающиеся школы активно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях различного уровня. Для гармоничного развития детей на базе школы работают научно-исследовательское общество «Эврика», созданы два волонтерских отряда: из старшеклассников «Лучик» и экологический отряд юных школьников «Экологический дозор», развивается юнармейское движение и работает отряд «Мы патриоты России». Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка. Результаты можно проследить в данной таблице:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Всероссийский экологический проект «Добрая крышечка»	сентябрь-май	волонтеры 1-11 классы	
Всероссийский экологический проект «Экозабота» Батарейки, сдавайте! Сдай, батарейки с Дюрассел	сентябрь-декабрь	волонтеры 1-11 классы	
Всероссийская акция «Капля жизни»	первая неделя сентября	1-11 классы	
Всероссийский урок «Арктика»	09.09	8-9 классы	
Региональный конкурс на лучший школьный волонтерский отряд	ноябрь	волонтеры	3 место
Всероссийский конкурс «Лисенок-Осень 2021»	октябрь	Шевелькова В.-5б	1 место
Всероссийский конкурс «В единстве сила»	ноябрь	Васильев В. -5б Фильченков К.– 5б	участие
Региональный краеведческий конкурс «Беззаветное служение Смоленщине»	октябрь-ноябрь	Романюк А. -5а Волонцевич А.-5а	1 место 3 место
Региональный конкурс буклетов «Пожарная безопасность»	октябрь	Томашевич А.-11а	1 место
Муниципальный творческий конкурс ЮИД «Безопасное колесо 2021»	26.10	Казаков К.-2а	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери «Фото мамы на работе»	ноябрь	Нифанин Т.-5а	2 место
Всероссийский день правовой помощи детям	17.11	1-11 классы	
Региональный конкурс «Классные часы. Классных встреч» «Самый классный час»	октябрь-декабрь	9-11 классы	1 место

Региональный конкурс «Новогодний классный час»	26.12	5-11 классы	3 место
Всероссийский урок памяти, посвященный 80-летию со дня подвига Героя СССР Зои Космодемьянской	29.11	1-11 классы	
Муниципальный конкурс «Спорт против наркотиков»	ноябрь	6 классы	1 и 2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Мои права – мои обязанности»		Кожевникова Д.-3б	3 место
Всероссийская акция ко Дню Конституции «Наша Конституция»	12.12	5-11 классы	
Всероссийская акция ко Дню Конституции «Просто о законах»	12.12	9-11 классы	
Муниципальный конкурс «Ёлка Эколят»	ноябрь-декабрь	Калинина М.-1а Баутин А.-1а Жаркой А.-4а Калинина Н.-7а Морозова С.-3а	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место
Региональный конкурс «Ёлка Эколят»	декабрь	Жаркой А.-4а	2 место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	16.12	Королева К. – 9а	3 место
Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	декабрь	1-11 классы	
Игра «Что? Где? Когда?» (муниципальный уровень)	В течение года	9-11 классы	
Всероссийская акция. Уроки памяти, посвященные снятию Блокады Ленинграда	27.01	9-11 классы	
Всероссийская акция «Светлячки памяти»	27.01	1-4 классы	
Муниципальный этап международного конкурса декоративно-прикладного творчества «В гостях у Л. Кэррола и А. Милна»	январь	Герасимчук И.-2а Герасимчук И.-2а	3 место
Региональный этап международного конкурса декоративно-прикладного творчества «В гостях у Л. Кэррола и А. Милна»	март	Герасимчук И.-2а Герасимчук И.-2а	Грамота за высокие достижения
Региональный этап Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	декабрь-январь	Львов Е.-3а Мальшев В.-3б	1 место 1 место

2022»		Сидоркина С.-3б Гаврилов И.-9а Рябая Д.-6а Матвеевков Н.-8а	3 место 1 и 3 место 1 место 3 место
Всероссийская акция по уборке мемориальных комплексов и захоронений	22.02	волонтеры юноармейцы	
Всероссийская акция. Адресные поздравления ветеранам «Героям посвящается»	22.02	волонтеры	
Всероссийская акция «Крымская весна»	3 неделя марта	1-11 классы	
Муниципальный конкурс «Солнечный полуостров Крым»	17.03	7-8 классы	2 место
Квест «Поколение ЗОЖ» (муниципальный уровень)	04.03	8 классы	
Всероссийские акции к 8 марта: «Попробуй сам» «Песенный флешмоб»	05.03	9-11 классы	
Всероссийская акция «Вам, любимые»	05.03	5-11 классы	
Благотворительная акция. Сбор гуманитарной помощи беженцам из Украины	март	5-11 классы	
Муниципальный конкурс «Мамина радость»	март	Рябая Д.-6а Цвейцих Г.-2а	1 место 3 место
«Президентские состязания» (муниципальный уровень)	март	9-11 классы	участие
Муниципальный конкурс «Лидер года»	31.03	9-11 классы	участие
Муниципальный конкурс ДЮТ по пожарной безопасности «Останови огонь»	март	Цвейцих Г.-2а Сухолапов -2а	1 место 3 место
Региональный конкурс ДЮТ по пожарной безопасности «Останови огонь»	апрель	Цвейцих Г.-2а	1 место
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	26.04	9-11 классы	участие
Весенняя Неделя Добра (муниципальный уровень)	18.04-22.04	1-11 классы	
Региональный конкурс рисунков «Защитим лес от огня»	апрель	1-4 классы	участие

Муниципальная легкоатлетическая спартакиада, посвященная 100-ю Пионерии	апрель	8-11 классы	7 победителей и призёров в личном зачёте, 3 место в командном зачёте
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05	1-11 классы	
Муниципальная лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.	май	8-11 классы	3 место
Всероссийская акция «Всегда в форме» к 100-ю Дня Пионерии	19.05	волонтеры	
Спартакиада на приз Губернатора (муниципальный уровень)	20.05	8-11 классы	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мои предки»	апрель-май	1-4 классы	участие
Муниципальный конкурс «Память сильнее времени»	май	1-11 классы	участие
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	май	1-11 классы	участие
Сдача норм ГТО	апрель-май	6-11 классы	

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы, а также возможности социальных партнёров - образовательных учреждений дополнительного образования детей: Центр детского творчества, Станция юных натуралистов, Детская школа искусств.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Часы внеурочные деятельности	–кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские
Ученические сообщества	Детское общественное объединение «Экологический дозор»

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">– Совет обучающихся;– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации:• ЮНАРМИЯ;• РДШ;• Почетный караул «Пост №1»;• Волонтерский отряд «Лучик»;• ДЮП (дружина юных пожарных);• ЮИД (юные инспектора движения);• «Эрудит»
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">– кружки, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">– Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;– работа педагога-психолога, социального педагога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none">– Безопасность жизни и здоровья школьников;– безопасность межличностных отношений в учебных группах;– профилактика неуспеваемости;– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;– социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">– Внутриклассные и общешкольные;– городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников • ЮНАРМИЯ; • РДШ; • Почетный караул «Пост №1»; • Волонтерский отряд «Лучик»; • ДЮП (дружина юных пожарных); • ЮИД (юные инспектора движения); • «Эрудит» – Совет обучающихся.
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена пятью направлениями:

№ п/п	Направления	Название кружка (секции)	Класс
1	Общекультурное	«Мастерская юного художника»	3-4
		«Страна Пластилина»	1,3,4
		Ритмопластика	1,3
2	Спортивно-оздоровительное	«Игровая терапия»	1-2
3	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2
		«Наглядная геометрия»	1,4
		«Речевое творчество»	1-4
		«Проектная деятельность»	1-4
		«Азбука Смоленского края»	3
4	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1-4
5	Социальное	«Добрая дорога детства»	1-4

Занятость внеурочной деятельностью учащихся начальной школы составляет – 100 %. Доминирующими направлениями выступают – спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Количество обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	34
Количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	53
Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений	34
Количество обучающихся, охваченных детским культурно-познавательным туризмом	5
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	25
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школ, учреждений дополнительного образования и др.	123
Численность обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	16

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с умственной отсталостью, задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- имеется компьютерная техника, программы, методическая литература;
- разработанные и утвержденные АООП.

Для этих обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы обучения на дому.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в школе разработана программа коррекционной работы. Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении; – развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

Данная программа содержит:

- диагностическую работу, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающую работу, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативную работу, обеспечивающую непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психологопедагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не

имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью создания единой системы диагностики и проверки состояния образования и получения объективной информации о функционировании и развитии системы в школе была сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО начального, основного и среднего общего образования, а также мнение родителей (законных представителей) позволили определить основные приоритетные направления развития школы на новый учебный год:

- Создание условий организации развивающей предметнопространственной среды, обеспечивающей поддержку и развитие познавательной инициативы и интересов обучающихся, активности и самостоятельности, необходимых для реализации принципов современного образования;
- Повышение эффективности, развитие связей и организация обмена информацией с социальными партнерами, организациями среднего профессионального и высшего образования, научно-исследовательскими организациями;
- Систематизация, повышение эффективности и использование новых форм работы по профориентации обучающихся;
- Совершенствование работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся, развитию волонтерского движения в школе;
- Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся;
- Активное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, дистанционное и электронное обучение;
- Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника;
- Развития института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе;
- Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Результаты ВСОКО: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

В рамках мониторинга качества предоставления муниципальных услуг МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в декабре 2021 г. проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг школой.

В ходе социального опроса родителей и анализа результатов получены следующие данные

Мониторинг качества предоставления муниципальных услуг МБОУ СШ № 7 г. Ярцева

Направления деятельности	да	отчасти	не знаю	нет
<i>1. Организация школьного быта</i>	85,7 %	9,3 %	2,7 %	2,3 %
<i>2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?</i>	84,7 %	4,3 %	8 %	3 %
<i>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</i>	90,3 %	2,7 %	5,7 %	1,3 %
<i>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</i>	93,6 %	3%	1,7%	1,7%
Итого:	88,6 %	4,8 %	4,5 %	2,1 %
Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг				
Доля родителей, удовлетворённых качеством муниципальных услуг	НОО	ООО	СОО	
	90 %	88,2 %	87,5 %	

Результаты показывают, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательного учреждения, качеством образовательных услуг, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Учебный год в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева начинался 1 сентября. Учебный год на уровне начального общего и основного общего обучения делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

С целью оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,
- во 2–11 классах — не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 – 9 классов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), для обучающихся 10-11-х классов шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье).

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней в течении учебного года. Для обучающихся 1 класса предоставлялись дополнительные каникулы.

Начало учебных занятий в первую смену начинается в 8.30. В период ограничительных мер для 3-х классов начало занятий в 8.00. Проведение нулевых уроков не допускалось. Продолжительность урока на время ограничительных мероприятий составляет во 2-11 классах - 40 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго, третьего урока – 20 мин, после четвертого урока -15 мин (на период ограничительных мер).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков;

Внеурочные занятия проводились в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивались перерывы продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Обучающиеся 1-11 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах на период ограничительных мер, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

3.2. Учебно-материальная база

Школа функционирует в типовом здании, общей площадью 5414 м².

Школа располагает спортивным залом площадью 273,4 кв./м., тренажерным залом, актовым залом на 200 посадочных мест.

Общее количество кабинетов – 39.

Функционирует школьная столовая на 200 посадочных мест, имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В школе имеются: 22 классных помещения, 5 профильных кабинета (кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики), библиотека, гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы.

На территории учреждения имеется стадион.

Проектная мощность школы – 850 человек.

Фактическая наполняемость – 342 человек (на 31.05.2022)

Средняя наполняемость классов по школе – 20 человек

Сведения о библиотечном фонде, динамике его обновления

год	Поступило учебников (учебный фонд)	Учебный фонд	Поступило литературы (основной фонд)	Основной фонд
2020-2021	354	11496	3	10338
2021-2022	553	8874	2	9774

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением удовлетворительное, площадь земельного участка примерно 19477 кв.м.

В период подготовки школы к новому учебному году во всех помещениях школы был проведен косметический ремонт: подкрашены стены, потолки, в 2-х кабинетах постелен линолеум, приобретена мебель на 1 кабинет.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Наименование	Количество
Компьютеры и ноутбуки	46
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивный комплекс	1
Интерактивные приставки	2
Документ-камеры	1
Принтеры	10
Сканеры	3
Ксероксы	2

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал.

Рядом с территорией школы имеются стадион, яма для прыжков, баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность, работу школьного спортивного клуба и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал;

– зал ритмики;

– спортивный и тренажерные залы;

– музей;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории,

– библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2021-2022 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;

- во время занятий и уроков проводятся физминутки;

- проводятся уроки «Здоровое питание»

- осуществлялся проект «Утренняя зарядка для всех»

- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей.

Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;

В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование. В отчетном периоде установлен новый жарочный шкаф.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

1) начальной школы (1-4 классы);

2) дети из малоимущих семей (5-11 классы).

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Питание осуществлялось согласно 10 дневного меню. В 2021-2022 учебном году проводился мониторинг удовлетворенности родителей питанием детей путем анкетирования. По результатам анкетирования 91 % родителей удовлетворены организацией питания детей.

В целях совершенствования организации питания обучающихся администрация школы совместно с классными руководителями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках образовательной деятельности и внеурочных мероприятий;

- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;

- проводит с родителями (законными представителями) обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях; – содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;

- проводит мониторинг организации питания.

3.7. Медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Ярцевской централизованной поликлиникой: врачом-педиатром и фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется кабинет врача, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Организация летнего отдыха.

В течение летних каникул 6 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения на временные работы в школу.

В период с 01.06.2022 по 30.06.2022 работал лагерь дневного пребывания в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева, который был предназначен для отдыха детей 7-10 лет включительно, и детей с 11-17 лет, имеющих разный уровень здоровья, развития, воспитанности, возможностей и способностей.

Количество детей в лагере – 44 человек

Количество детей до 11 лет – 36.

Количество детей старше 11 лет – 8.

Из них:

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 0;
- дети – инвалиды - 0;
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 0;
- дети, проживающие в семьях, получающих государственное пособие на ребенка в Смоленской области - 22;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях - 0;
- дети, жизнедеятельность, которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – 0
- дети из многодетных семей – 6;
- дети, состоящие на различных видах учета – 0

Смена имела патриотическое и спортивно-оздоровительное направление. Ребята участвовали в игровых программах в ЦД «Современник»: Концертно-игровая программа «Планета детства», «Фольклорный праздник «День косоворотки» и смотрели фильмы, мультфильмы.

В лагере с дневным пребыванием проводились мероприятия патриотической направленности познавательно-развлекательно игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка, тематический час «Открываем Россию», посвященный празднику Дню России, тематический час «Навеки в памяти народной...», посвященный Дню памяти и скорби (22 июня), тематический час «История и современность родного города». В детской библиотеке проводилась интеллектуально-познавательная игра «Первый Всероссийский император». Ребята побывали на экскурсиях в музей ЦД «Ровесник», в Храме Георгия Победоносца. Волонтеры Ярцевского молодежного центра ко Дню России провели спортивные соревнования, в которых команда нашего лагеря заняла 1 место.

По безопасному образу жизни и сохранению здоровья учащихся проводились встречи с представителями МЧС, ГИБДД по делам работы с обучающимися, ВДПО (игровая программа и конкурс рисунков на асфальте, посвященные 130-летию ВДПО).

Ежедневно дети имели возможность играть на свежем воздухе. Проводились мероприятия спортивного направления: спортивные часы, «Весёлые старты», «Физкульт-УРА!». Два раза в неделю дети посещали бассейн «Бригантина». В рамках общей программы лагеря дети познакомились с играми народов России.

Ежедневно проводились инструктажи и беседы о правилах безопасного поведения на дорогах, в лесу, во дворе, у водоёмов, при проведении спортивных мероприятий, по правилам электробезопасности, профилактики инфекционных заболеваний, меры предосторожности от солнечного и теплового удара и укусах клещей.

Во время работы летнего лагеря с дневным пребыванием были созданы условия для формирования трёх основополагающих сторон личности ребёнка: здоровье, культура, развитие.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях школьного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

3.9. Обеспечение безопасности.

В обеспечении условий безопасности школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутришкольными локальными нормативными актами. Безопасность школы складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательной деятельности. Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения;
 - металлодетекторами (стационарным и ручным).
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру;
 - уличное освещение;
 - камера наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы. В течение всего 2021-2022 учебного года планомерно проводились:

- инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта,
- встречи с инспекторами ПЧ, ГИБДД и отдела полиции,
- учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС;
- изучение памяток для обучающихся и родителей (законных представителей);
- беседы на классных часах и родительских собраниях;
- оформлены уголки безопасности;
- паспорт безопасности;
- паспорт безопасности дорожного движения.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата:
 - на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м.;
 - здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной не менее 0,8 м;
 - зона входа хорошо освещена;
 - кнопка вызова (при входе в школу);
- с нарушением зрения:
 - на крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка;
 - клавиатурой с крупными кнопками.

В школе разработано Положение об обучении на дому, реализуются адаптированные основные образовательные программы.

3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение педагогов по категориям:

категория	Количество	В процентах
Без категории	3	12%
На соответствии должности	4	17%
1 категория	8	33%
высшая	9	38%

Следует отметить, что 3 педагога не имеют категорию, т.к. имеют стаж работы менее 2 лет, 4-аттестованы на соответствие (это молодые педагоги и имеющие стаж работы более 40 лет), 2 педагога в течении учебного года– подтвердили категорию.

Курсовая подготовка за учебный год:

Ф.И.О.	Название курсов	Кол-во часов
Кузнецова И.В.	«Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на сроках естественно-математического цикла»,	36
	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox:современного учителя(Ярцевский район)»,	36
	«Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО И ООО»	36
	«Наставничество в системе «учитель – учитель»: от модели к технологии реализации»	36
Зубрилова Е.Ю.	«Формирование функциональной грамотности школьников в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла	36
	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox:современного учителя(Ярцевский район)»,	36
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО И ООО в работе учителя»	36
Челуснова И.Н.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в школе в контексте требований нового ФГОС»	36
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя»	36
Кутина Е. А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	«Оказание первой помощи»	36
	«Подготовка организаторов ППЭ»	
Ларченкова Е. Н.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	36
	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	72
	«Подготовка организаторов ППЭ»	56
	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в школе в контексте требований нового ФГОС»	
Матвеева И. Г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
	«Оказание первой помощи»	36

	<p>«Изменения в требованиях к официальному сайту образовательной организации»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ»</p>	<p>16</p> <p>36</p>
Меркуленкова Е. В.	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ»</p>	<p>36</p> <p>56</p>
Чернова Р. А.	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Педагоги России: инновации в образовании» GOOLE- Марафон «Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Оказание первой помощи»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ»</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ»</p>	<p>36</p> <p>36</p> <p>36</p>
Воробьёва Л. А.	<p>«Оказание первой помощи»</p> <p>Методика и технология обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС</p>	<p>36</p> <p>72</p>
Петрова Е. А.	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ»</p>	<p>36</p>
Аленькина Т. Г.	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в начальной школе»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>73</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>
Халикина И.В.	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в</p>	<p>73</p> <p>250</p> <p>36</p>

	образовательных организациях» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Осянина В.А.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
	«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в начальной школе»	72
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Чугунова Е.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях на новый ФГОС НОО»	72
	«Методические аспекты преподавания ОРКСЭ»	36
	«Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО»	36
Корневская И.В.	«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в начальной школе»	72
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Шпилевая Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Рудковская Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Моисеевская О.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Созыкина И.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Лещева О.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Кузьменко Н.К.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36

В течение 2021-2022 учебного года 23 педагога прошли курсовую подготовку, что составило-96 % .

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка «Порт Пионерный». 27 человек из обучающихся в школе приезжают из города и микрорайона Пронькино. Школа организует подвоз обучающихся из Милохово. Возле школы оборудован пешеходный переход.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Учебные результаты обучающихся

Результаты 2021-2022 у.г.:

Начальное общее образование

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших 2021-2022 уч. год:					Качество знаний	Успеваемость
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «2»/неосв.		
1а	22					/2		
1б	22					/2		
2а	25	4	-	11	1	-	60%	100%
3а	25	2	1	11	4	-	56%	100%
3б	19	-	2	5	6	2	36,8%	89,4%
4а	18	-	-	3	1	4	16,6%	83,3%
4б	17	1	-	6	2	1	41,1%	94,1%
ИТОГО 1-4 классы	104/44(1кл)	7	3	36	14	7	44,3%	94,2%

Основное общее образование

5а	17	1	-	4	2	-	29,4%	100%
5б	15	2	-	7	1	1	60%	93,3%
6а	28	2	1	4	1	1	25%	96,4%
7а	20	3	-	5	-	2	40%	90%
8а	26	-	-	6	1	-	23%	100%
8б	20	-	-	2	1	2	10%	90%
9а	19	-	1	6	1	-	36,8%	100%
9б	18	-	-	3	-	-	16,6%	100%
ИТОГО 5-9 классы	163	8	5	37	7	6	30,6%	96,3%

Среднее общее образование

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших 2021-2022 уч. год:					Качество знаний	Успеваемость
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «2»		
10а	13	2	-	3	-	-	38,4%	100%
11а	18	4	-	5	-	-	50%	100%
ИТОГО 10-11 классы	31	6	-	8	-	-	45,1%	100%

ИТОГО ПО ШКОЛЕ:

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших 2020-2021 учебный год :					Качество знаний	Успеваемость
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «2»		
1-11	298/44(1кл)	21	5	81	21	12	35,9%	95,3

В целом по школе качество ЗУН имеет стабильный результат на протяжении последних 3 –х лет.

4.2. Результаты единого государственного экзамена:

Результаты ОГЭ

Завершили получение основного общего образования в 2021-2022 учебном году 36 человек. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	97%	47%	4	100%	62%	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Литература	1	3	-	-	1	-	0
Английский язык	1	5	1	-	-	-	100
Химия	1	5	1	-	-	-	100
Физика	1	4	-	1	-	-	100
История	2	4	1	1	-	-	100
Обществознание	28	3	1	9	17	1	36
Биология	14	3	-	8	5	-	57
Информатика	1	3	-	-	1	-	0
География	25	3	1	6	17	1	28

Результаты ЕГЭ

Завершили среднее общее образование 18 обучающихся.

Предмет	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Кол-во сдавших их	Кол-во не сдавших их	% успеваемости	Максимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	18	24	18	0	100	94	68
Литература	1	32	1	0	100	59	59
Математика профильная	10	27	10	0	100	82	59
Математика (базовая)	8	-	8	-	100	-	4
Химия	1	36	1	0	100	60	60
Физика	6	36	6	0	100	76	56
История	2	32	2	0	100	87	70
Биология	4	36	1	3	25	68	35
Информатика	1	40	-	1	0	-	0
Обществознание	7	42	7	0	100	78	57

Доля выпускников, получивших суммарное количество баллов по результатам ЕГЭ

Всего выпускников	Выпускники, сдававшие менее трёх ЕГЭ	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов			
		до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
18	5	11%,	39%,	17%,	6%,

Всего выпускников	Выпускники, сдававшие менее трёх ЕГЭ	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов			
		до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
		2 выпускника	7 выпускник.в	3 выпускника	1 выпускник

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся 5-11 классов
1.	Английский язык	11	7%
2.	Биология	8	5%
3.	География	5	3%
4.	История	13	8%
5.	Литература	24	15%
6.	Математика	25	15%
7.	Обществознание	10	6% %
8.	ОБЖ	4	2%
9.	Русский язык	21	13%
10.	Физическая культура	12	7%
11.	Технология	6	4%
12.	Физика	7	4%
13.	Химия	4	2%

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	Русский язык	21	2	0
2.	Литература	24	0	0
3.	Английский язык	11	3	3
4.	Математика	25	6	0
5.	История	13	0	0
6.	Обществознание	10	4	0
7.	Биология	8	3	0
8.	География	5	2	2
9.	ОБЖ	4	2	0
10.	Физическая	12	7	5

	культура			
11.	Технология	6	2	4
12.	Физика	7	2	0
13.	Химия	4	0	0
	ВСЕГО:	150	31	14

Год	Всего участвовало	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2021-2022	150	31	14
<i>Муниципальный этап</i>			
2021-2022	23	9	5
<i>Региональный этап</i>			
2021-2022	0	0	0

Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции школьников «Старт в науку».

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Муниципальный этап</i>		
5	3	2
<i>Региональный этап</i>		
3	-	-

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ	СУЗ	СОО	Служба в армии	Трудоустройство
9	35	-	23	12	-	-
11	18	12	5	-	-	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Служба сопровождения школы предназначена для оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьников, для определения причин нарушения их личностного и социального развития.

Цель деятельности службы создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие обучающихся в соответствии индивидуальными возможностями и особенностями.

В течение 2021-2022 учебного года работа службы сопровождения велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультационное;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее.

В ходе диагностической работы выявлялись проблемы и составлялся перечень первоочередных мероприятий для их решения и формы работы.

Данные диагностики в обобщенном виде доведены до сведения обучающихся, классных руководителей, родителей.

Консультационное направление связано со всеми сторонами образовательного процесса: педагогами, обучающимися и родителями. Спектр вопросов, по которым оказывается

консультативная помощь, расширен и охватывает как проблемы учебной деятельности школьников и педагогов, так и вопросы личностного развития, межличностного общения и взаимодействия участников образовательного процесса, формирования позитивных стилей общения, предотвращения конфликтных ситуаций, предупреждения стрессогенных факторов, снятия психоэмоционального напряжения, преодоления причин «профессионального сгорания», оптимизации типа семейного воспитания, профессионального самоопределения. Консультационные процедуры проводились как в индивидуальной, так и групповой форме.

В течение года проводились с обучающимися консультации по темам:

Проблемы и трудности в общении со сверстниками и учителями.

Личные особенности.

Проблемы и трудности в обучении.

Социальным педагогом проведено индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися – 37, с родителями – 50, педагогом-психологом было проведено 58 консультаций для обучающихся, 32 - для педагогов школы и 46 консультаций для родителей обучающихся.

Принимались меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклоняющимся поведением, имеющие трудности в обучении. Для этой цели на базе школы создан психолого-педагогический консилиум.

Семьям опекунов и приемным оказывалась правовая, педагогическая, психологическая, социальная, медицинская помощь.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на заседаниях Совета профилактики.

За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете был закреплен наставник, который оказывал помощь в воспитании и обучении своего подопечного, корректировал его поведение в школе, отслеживал посещаемость учебных занятий, привлекал к участию в общественной жизни класса и школы, содействовал развитию ребенка.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении согласно ст.4 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: Комитет по образованию и молодежной политике, КДН и ЗП, ОДН МВД, ОГИБДД, ЯМЦ, СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района».

В школе за 2021-2022 учебный год не было фактов совершения преступлений, правонарушений, бродяжничества и участия детей в дорожно-транспортных происшествиях. У обучающихся школы повысился уровень правовой грамотности и ответственности за свое поведение.

В школе нет случаев употребления наркотиков и алкоголя среди обучающихся, но такие вредные привычки, как табакокурение (электронные сигареты) присутствуют в старшем и частично в среднем звене. С этой категорией обучающихся проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В школе в этом учебном году велась профилактическая работа по устранению причин и условий, способствовавших суицидальному поведению несовершеннолетних.

В своей работе социально-психологическая служба школы руководствовалась «Дорожной картой» по совершенствованию системы профилактики суицидального поведения обучающихся образовательных организаций Ярцевского района Смоленской области на 2021-2025 годы. В этом учебном году в школе фактов совершения или попыток суицида не было, этому способствовала профилактическая работа социально-психологической службы школы.

Анализ работы социально-психологической службы за 2021/2022 учебный год позволяет прийти к выводу, что вся деятельность велась по всем направлениям. Проведённая работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания с ЯЦРБ (Ярцевская центральная районная больница):

– на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу;

– на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медикосанитарной помощи по педиатрии. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящим в штате ЯЦРБ в специализированных медицинских кабинетах, оснащенных:

- необходимым медицинским оборудованием,
- специализированной мебелью,
- средствами первой медицинской помощи,
- медицинскими препаратами.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году проводится ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация. Запланированы задачи по коррекции физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

- Спортивно-оздоровительной направленности:
 - спортивный зал,
 - тренажерный зал
- Психолого-педагогической направленности:
 - кабинет психолога;
 - кабинет социального педагога;
 - кабинет психомоторной коррекции
- Медицинский блок:
 - процедурный кабинет;
 - кабинет медицинского приема;
- Столовая.

Самой важной причиной нарушения зрения подростка является долгое нахождение за компьютером. В целях профилактики заболевания зрения с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз и физкультминутки. Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы. В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры обучающихся на педикулез. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали:

- Президентские состязания;
- Веселые старты;
- День здоровья.

Задачей, которую необходимо решить педагогам совместно с родителями (законными представителями) остается формирование личной потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни. При анализе состояния здоровья детей и подростков выявляется одна характерная особенность: с возрастом увеличивается число заболеваний с хроническим течением патологического процесса. Речь, прежде всего, о болезнях нервной системы и органов чувств, расстройствах питания и нарушениях обмена, хронических заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, кровеносной систем и других. Ведущим этиологическим фактором, формирующим хронические заболевания, является неспецифическое воздействие условий окружающей среды. В школьном возрасте формируются такие заболевания как миопия, нарушение опорно-двигательного аппарата, хронический тонзиллит, гипертония, неврозы. Педагогам необходимо продолжать регулярно проводить физкультминутки на уроках, упражнения для снятия напряжения органов зрения, мышц туловища (спины) и мелких мышц кистей, проводить

профилактику различных заболеваний через уроки здоровья, спортивные мероприятия, лекции, беседы с привлечением специалистов медицинских учреждений. Медицинский работник школы строго контролирует режим питания, учебы и отдыха обучающихся. Медиком школы в течение года проведены все плановые мероприятия. Своевременно проведены вакцинации обучающихся.

В подведении итогов работы за 2021-2022 учебный год можно отметить четкую и слаженную работу по сохранению здоровья обучающихся, своевременное осуществление контроля за состоянием здоровья, физическим развитием детей.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результаты участия в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результаты
Всероссийский экологический проект «Добрая крышечка»	Всероссийский	волонтеры 1-11 классы	участие
Всероссийский экологический проект «Экозабота» Батарейки, сдавайтесь! Сдай, батарейки с Дюрассел	Всероссийский	волонтеры 1-11 классы	участие
Всероссийская акция «Капля жизни»	Всероссийский	1-11 классы	участие
Всероссийский урок «Арктика»	Всероссийский	8-9 классы	участие
Региональный конкурс на лучший школьный волонтерский отряд	региональный	волонтеры	3 место
Всероссийский конкурс «Лисенок-Осень 2021»	Всероссийский	Шевелькова В.-5б	1 место
Всероссийский конкурс «В единстве сила»	Всероссийский	Васильев В. -5б Фильченков К.– 5б	участие
Региональный краеведческий конкурс «Беззаветное служение Смоленщине»	региональный	Романюк А. -5а Волонцевич А.-5а	1 место 3 место
Региональный конкурс буклетов «Пожарная безопасность»	региональный	Томашевич А.-11а	1 место
Муниципальный творческий конкурс ЮИД «Безопасное колесо 2021»	муниципальный	Казаков К.-2а	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери «Фото мамы на работе»	муниципальный	Нифанин Т.-5а	2 место
Всероссийский день правовой помощи детям	Всероссийский	1-11 классы	участие

Региональный конкурс «Классные часы. Классных встреч» «Самый классный час»	Региональный	9-11 классы	1 место
Региональный конкурс «Новогодний классный час»	Региональный	5-11 классы	3 место
Всероссийский урок памяти, посвященный 80-летию со дня подвига Героя СССР Зои Космодемьянской	Всероссийский	1-11 классы	участие
Муниципальный конкурс «Спорт против наркотиков»	муниципальный	6 классы	1 и 2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Мои права – мои обязанности»	муниципальный	Кожевникова Д.-3б	3 место
Всероссийская акция ко Дню Конституции «Наша Конституция»	Всероссийский	5-11 классы	участие
Всероссийская акция ко Дню Конституции «Просто о законах»	Всероссийский	9-11 классы	участие
Муниципальный конкурс «Ёлка Эколят»	ноябрь-декабрь	Калинина М.-1а Баутин А.-1а Жаркой А.-4а Калинина Н.-7а Морозова С.-3а	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место
Региональный конкурс «Ёлка Эколят»	Региональный	Жаркой А.-4а	2 место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Всероссийский	Королева К. – 9а	3 место
Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Всероссийский	1-11 классы	участие
Игра « Что? Где? Когда?» (муниципальный уровень)	муниципальный	9-11 классы	участие
Всероссийская акция. Уроки памяти, посвященные снятию Блокады Ленинграда	Всероссийский	9-11 классы	участие
Всероссийская акция «Светлячки памяти»	Всероссийский	1-4 классы	участие
Муниципальный этап международного конкурса декоративно-прикладного творчества «В гостях у Л. Кэррола и А. Милна»	январь	Герасимчук И.-2а Герасимчук И.-2а	3 место
Региональный этап международного конкурса декоративно-прикладного творчества «В гостях у Л.	Региональный	Герасимчук И.-2а Герасимчук И.-2а	Грамота за высокие достижения

Кэррола и А. Милна»			
Региональный этап Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»	Региональный	Львов Е.-3а Малышев В.-3б Сидоркина С.-3б Гаврилов И.-9а Рябая Д.-6а Матвеевков Н.-8а	1 место 1 место 3 место 1 и 3 место 1 место 3 место
Всероссийская акция по уборке мемориальных комплексов и захоронений	Всероссийский	волонтеры юноармейцы	участие
Всероссийская акция. Адресные поздравления ветеранам «Героям посвящается»	Всероссийский	волонтеры	участие
Всероссийская акция «Крымская весна»	Всероссийский	1-11 классы	участие
Муниципальный конкурс «Солнечный полуостров Крым»	Муниципальный	7-8 классы	2 место
Квест «Поколение ЗОЖ» (муниципальный уровень)	Муниципальный	8 классы	Участие
Всероссийские акции к 8 марта: «Попробуй сам» «Песенный флешмоб»	Всероссийский	9-11 классы	участие
Всероссийская акция «Вам, любимые»	Всероссийский	5-11 классы	участие
Муниципальный конкурс «Мамина радость»	Муниципальный	Рябая Д.-6а Цвейцих Г.-2а	1 место 3 место
«Президентские состязания» (муниципальный уровень)	Муниципальный	9-11 классы	участие
Муниципальный конкурс «Лидер года»	Муниципальный	9-11 классы	участие
Муниципальный конкурс ДЮТ по пожарной безопасности «Останови огонь»	Муниципальный	Цвейцих Г.-2а Сухолапов -2а	1 место 3 место
Региональный конкурс ДЮТ по пожарной безопасности «Останови огонь»	Региональный	Цвейцих Г.-2а	1 место
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	Муниципальный	9-11 классы	участие
Весенняя Неделя Добра (муниципальный уровень)	Муниципальный	1-11 классы	участие
Региональный конкурс рисунков «Защитим лес от	Региональный	1-4 классы	участие

огня»			
Муниципальная легкоатлетическая спартакиада, посвященная 100-ю Пионерии	Муниципальный	8-11 классы	7 победителей и призёров в личном зачёте, 3 место в командном зачёте
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	1-11 классы	участие
Муниципальная лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы.	Муниципальный	8-11 классы	3 место
Всероссийская акция «Всегда в форме» к 100-ю Дня Пионерии	Всероссийский	волонтеры	участие
Спартакиада на приз Губернатора (муниципальный уровень)	Муниципальный	8-11 классы	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мои предки»	Муниципальный	1-4 классы	участие
Муниципальный конкурс «Память сильнее времени»	Муниципальный	1-11 классы	участие
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	1-11 классы	участие
Сдача норм ГТО	Всероссийский	6-11 классы	участие

5. Социальная активность и внешние связи школы

Педагоги школы в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией района и города, в мероприятиях округа № 2. В городе коллектив ОУ принимал участие в следующих мероприятиях:

- митинги ко Дню воина-интернационалиста, Дню Победы, Дню России;
- субботники, акции.

- обучающиеся и работники школы оказывали помощь беженцам из Украины, находящимся в трудной жизненной ситуации, животным, находящимся в приюте.

-приняли участие в экологической акции «Добрая крышечка»

Ежегодно педагоги проходят обучение на вебинарах, семинарах, конференциях, проектах «Школа цифрового века», «Школа 2100», «Просвещение», «Инфоурок», «Первое сентября», «Открытое образование», «Титул», «Образовательная галактика INTEL» и «Видеогалактика» «Дрофа/Вентана граф», ООО "Столичный центр профессиональной подготовки кадров", издательство «Учитель», ООО учебный центр «Профессионал», «Просвещение».

Социальными партнерами школы в 2021-2022 учебном году стали Храм св. Георгия Победоносца, МБУК ЯРЦКИ, МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева, Муниципальное казенное учреждение культуры «Ярцевский историко-краеведческий музей», МБУДО ЦДТ, ДЮСШ, МБУ Ярцевский молодежный центр, ОГБУЗ ЯЦРБ, КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Ярцевский»; ПАТП «Автолайн»; СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»; Отдел военного комиссариата Смоленской области по г.Ярцево и Ярцевскому району.

Расширились и укрепились контакты школы, что открыло новые возможности для воспитательной работы. Обучающиеся школы получили возможность самоопределения и самореализации на всероссийском уровне.

В школе большое внимание уделяется развитию системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся.

Разработана и реализована образовательная программа в 8-х классах «Профессиональное самоопределение», помогающая обучающимся сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.

Регулярно в школе проводятся для обучающихся деловые игры по выбору профессии, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки «В мире профессий».

Оформлен стенд по профориентации, где размещена информация о профессиональных учреждениях и днях открытых дверей для абитуриентов. В течение года распространялись памятки, листовки и буклеты среди 9-11 классов о правилах приема в учебные заведения Смоленской области и России.

Были проведены профориентационные встречи с представителями различных профессий: полицейский, сотрудниками МЧС.

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».

Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в региональной программе «Неделя профориентации» Смоленской области. Были проведены классные часы: «Разнообразный мир профессий», «Твой путь-твой выбор», викторина «Знакомство с образовательно-производственными кластерами Смоленской области», «Поступление в профессиональные образовательные организации Смоленской области в 2021-2022 учебном году. Правила, специфика и направления». Обучающиеся 8а класса приняли участие в Веб-экспедиции по профессиональным учебным заведениям города Смоленска.

В рамках проведения Всемирной недели предпринимательства были проведены мероприятия среди обучающихся 8-11 классов: информационный час «Быть или не быть», профориентационное мероприятие «Где логика», деловая игра «Создадим фирму», тест «Каков уровень ваших предпринимательских способностей», «Идеальный предприниматель».

Обучающиеся 11а класса приняли участие в дне открытых дверей РУНД через онлайн-трансляцию. Обучающиеся 8,9 классов приняли активное участие в едином дне открытых дверей, посетив Ярцевский индустриальный техникум.

Развивается форма временной занятости обучающихся школы, в том числе включение их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений: в школе создан волонтерский отряд «Лучик». Обучающиеся школы трудоустраиваются на базе МБОУ СШ №7 и будут работать в июне в качестве подсобных рабочих.

Обучающиеся и их родители удовлетворены подготовкой к продолжению образования, к жизни в семье и обществе.

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии:

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о взаимодействии вела совместную деятельность с:

- городской библиотекой;
- культурно-досуговым центром;
- физкультурно-оздоровительным комплексом;
- городским музеем;
- станцией юных натуралистов;
- центром детского творчества;
- образовательными учреждениями округа;
- школой искусств;
- молодежным центром;
- спортивной школой;
- центром занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет

членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Педагоги школы являются членами проблемных групп школ округа №2, членами районных методических объединений педагогов.

Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования Nsportal.ru;
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир <http://pedmir.ru/>;
- Единое Содержание Общего Образования <https://edsoo.ru/>;
- Сайт ИНФОУРОК: infourok.ru и др.

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Возглавляет ППО школы Осянина В.А. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2021-2022 уч. году финансово - экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово- хозяйственной деятельности школы на 2022 год.

Всего на 2022 год из бюджета муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области выделено 4342731 рублей на закупку товаров и услуг, в том числе на оплату коммунальных услуг. Выделенные денежные средства направляются на улучшение материальной базы школы и создание безопасных условий для обучающихся.

В 2021-2022 уч.году платные услуги школа не оказывала.

Школа имеет доход от предоставления помещений в аренду. Денежные средства от арендной платы расходуются на улучшение материальной базы школы

Основные финансовые показатели по арендной плате

	план
Налог на имущество	11 500руб.
Прочие работы	60 000руб.
Прочие услуги	14 800 руб.
Программное обеспечение	1200 руб.
Основные средства	60 000 руб.

Строительные материалы	138340,81 руб.
Прочие расходы	24 000руб.
ИТОГО	309840,81 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2021-2022 уч.год принят педагогическим советом, опубликован на официальном сайте школы, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании, презентован на Управляющем Совете Школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- ведется обучение детей-инвалидов (обучение на дому);
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;
- реализуются программы и проекты.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

8. Перспективы и планы развития.

В 2021-2022 уч.году школа продолжит работу над программой развития «От Школы Знаний - к Школе Жизни».

Для достижения указанной цели в 2021/2022 году будет реализовываться следующие задачи:

- 1) эффективное использование ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;

2) совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды;

3) продолжение деятельности по формированию в Школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС;

4) укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов обучающихся средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг;

5) повысить ИКТ-компетентность участников образовательной деятельности;

6) продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности

7) усилить социализирующую, практическую направленность воспитательной деятельности, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;

8) расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах и мероприятиях;

9) продолжить развивать материально-техническую базу учебных и вспомогательных кабинетов, с целью создания комфортной образовательной среды;

10) укреплять имидж образовательной организации как учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Директор школы



Кузнецова

И.В.Кузнецова

Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу могут быть направлены в Школу одним из следующих способов:

- по электронной почте: sk7jarz@mail.ru.
- на почтовый адрес: 215806 г. Ярцево, пр. Metallургов, д.25;
- в письменном виде переданы в приемную секретарю.