

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Ярцева

ПРИНЯТО:
педагогическим советом школы
протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим Советом
протокол №1 от 29.08.2023.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №7 г. Ярцева
Кузнецова И. В. И. В. Кузнецова
приказ № 223 от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Выписка из организационного раздела
основной образовательной программы
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС -21 и ФОП)**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7 г. Ярцева (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы разработан на основании

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 июля 2023 года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

-Программы развития МБОУ СШ № 7 г. Ярцева;

-Устава МБОУ СШ № 7 г. Ярцева.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта;

-формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №7 г. Ярцева, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом

федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СШ № 7 г. Ярцева.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Организация деятельности школы при реализации ООП НОО учитывает СанПиН 1.2.3685-21:

-начало занятий не ранее 8.00;

- перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий составляет 20 минут;

- продолжительность учебного занятия для обучающихся:

1 класс (сентябрь-декабрь)- 35 минут; 1 класс (январь-май)- 40 минут; для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся: 1 классов 4 урока и 1 раз в неделю пять уроков, 2-4 классы -5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков;

-продолжительность перемен 10 и 20 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СШ № 7 г. Ярцева выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №7 г. Ярцева созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

-электронные информационные ресурсы,

-электронные образовательные ресурсы,

-совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

- соответствующих технологических средств

При реализации основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является МБОУ СШ №7 г. Ярцева независимо от места нахождения обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность каникул между учебными периодами составляет не менее 7

календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения самих обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Физическая культура» (1-3 классы). В 4 классе третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Особенности учебного плана НОО:

- иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.
- этнокультурные потребности обучающихся реализуются средствами содержания учебного предмета «Окружающий мир (Человек, природа, общество)».
- в рамках изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучение одного из предложенных модулей осуществляется по выбору участников образовательных отношений посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей)
- изучение финансовой грамотности осуществляется за счет интеграции математики, окружающего мира, технологии;

- развитие функциональной грамотности обучающихся осуществляется на всех предметах учебного плана.

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

«Литературное чтение» - один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классе 5 часов в неделю В 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе. .(Всего-675ч)

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю В 1 классе 132 часов в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе (Всего-540ч)

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается английский язык со 2 класса. На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю из обязательной части (68ч. в год в каждом классе, всего 204 ч.). При проведении занятий по иностранному языку в 2-4 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса более 25 человек согласно ФГОС НОО.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика». На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые ими знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания.

С целью формирования информационной и коммуникационной компетентности в рамках предмета «Математика» обучающиеся получают первоначальные представления о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. На уроках математики обучающиеся получают знания по финансовой грамотности.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классе 4 часа в неделю В 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе (Всего-540ч).

В предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** изучается учебный предмет **«Окружающий мир»**. Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования. Содержание тем предмета и заданий способствуют развитию у обучающихся основ финансовой и функциональной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (Всего-270ч.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) курсами **«Основы православной культуры»**.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю из обязательной части. Всего-34 часа.

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы – **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Основная цель программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовнонравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются отдельно.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в. (Всего-135ч.)

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (Всего-135ч.)

В предметной области **«Технология»** изучается учебный предмет – **«Технология»**, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет **«Технология»** способствует социализации обучающихся, формированию у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 кл по 1ч. в неделю. (Всего-135ч.)

В предметной области **«Физическая культура»** изучается предмет **«Физическая культура»**, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному

физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности ученика. Для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений и биологической потребности обучающихся в движении в учебный план введено дополнительно 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-3 классах по 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части, 1 час формируемая участниками образовательных отношений), в 4 классе по 2 часа. В 1 классе 99 часов в год, в 2-3 классах по 102 часа в год в каждом классе, в 4 классе – 68 часов. Всего-371ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (ФГОС НОО - 2021)
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Всего на уровне НОО
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3	101
Учебные недели		33	34	34	34	135	135
Всего часов		693	782	782	782	3039	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	90

Количество учебных занятий за 4 учебных года рассчитано на 3039 часов, т.е. в пределах рекомендованных ФГОС НОО (не менее 2954 часов и более 3345).

Промежуточная аттестация обучающихся

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с локальным нормативным актом

школы – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах, по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года. В 1-ых классах оценивание осуществляется качественно. Оценивание в этих классах является безотметочным («освоил/не освоил»).

Формы годовой промежуточной аттестации обучающихся приведены в таблице:

**Формы годовой промежуточной аттестации
в 1-4 классах**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	1а	2а,б	3а,б	4а
Класс				
Русский язык	к/с	к/д	к/д	к/д
Литературное чтение	к/р	к/р	к/р	к/р
Иностранный язык (английский)		т	т	т
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Окружающий мир	т	т	т	т
Музыка	т	т	т	т
ИЗО	творческая работа			
Физическая культура	т			
Технология	т/р	т/р	т/р	т/р
ОРКСЭ	Основы православной культуры			т

к/с – контрольное списывание

к/д - контрольный диктант

к/р – контрольная работа

т/р – творческая работа

т - тестовая работа

План внеурочной деятельности обучающихся

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В

целях организации внеурочной деятельности школа заключила договоры с учреждениями дополнительного образования ЦДТ.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительная деятельность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность, Интеллектуальные марафоны) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме. Непосредственно в МБОУ СШ №7 г. Ярцева, а также в сотрудничестве с другими организациями, учреждениями культуры, спортивными объектами, с участием педагогов образовательной организации и педагогов дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организована по группам.

В МБОУ СШ № 7 г. Ярцева содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как секции, кружки, художественная мастерская, театральная студия, спортивные клубы, олимпиады, поисковые и научные исследования, социальные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках творческих программ (в походах, поездках, экскурсиях и т.д.).

Все занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня.

В плане нерегулярных занятий внеурочной деятельности заложены часы мероприятий:

- по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни реализуется классными руководителями, медицинских работников в формах бесед по охране жизни и здоровья обучающихся, классных часов, игр, квестов, состязаний и др., общешкольного Дня Здоровья.

- по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры реализуется классными руководителями в формах бесед с элементами практикума, мастерских и часов общения, встреч с интересными людьми, деловых и ролевых игр, проведения мониторингов.

- по гражданско-патриотическому воспитанию реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед, классных часов, конкурсов знатоков, деловых игр, проектной деятельности, туристско-краеведческой деятельности.

- по духовно-нравственному воспитанию классными руководителями в формах бесед классных часов, экскурсий, социальным педагогом, классным руководителем в формах профилактических бесед, практикумов и др.

- по профессиональной ориентации реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед и классных часов (в том числе с приглашением родителей-представителей разных профессий), бесед и классных часов по прочитанным произведениям

детской художественной литературы, сочинений-рассуждений, игр, экскурсий на предприятия города и села.

- по воспитанию экологической культуры реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед, классных часов, творческих конкурсов, туристско-краеведческой деятельности, экскурсий, путешествий.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Класс	1А	2АБ	3АБ	4А	Всего	Всего на уровне
	Название курса						
Проектно-исследовательская	Проектная деятельность	1	1	1	-	3	101
	Мир шахмат	1	1	-	-	2	67
	Экологический поиск	-	-	-	1	1	34
	Орлята России	-	-	1	1	2	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	1	1	1	1	4	135
	Школьный театр	1	1	1	1	4	135
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4	135
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа безопасности	1	1	1	1	4	135
Интеллектуальные марафоны	Азбука профессий	1	1	1	1	4	135
Итого		8	8	8	8	32	
		264	272	272	272		1080

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса ВД	Тип занятий (Р-регулярные, НР - нерегулярные)	Количество часов в год			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа безопасности	Р	33	34	34	-
	День здоровья	НР	2	2	2	2
	Беседы по охране жизни и здоровья	НР	6	6	6	6
	Неделя безопасности	НР	5	5	5	5
	Спортивные соревнования	НР	4	4	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Р	33	34	34	-
	Мир шахмат	Р	33	34		
	Экологический поиск	Р				34
	Орлята России	Р			34	34
	Деятельность	НР	-	-	-	17

	волонтерского отряда «Зелёный дозор»					
Коммуникативная деятельность	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Р	33	34	34	34
	Функциональная грамотность	Р	33	34	34	34
	Ежегодный фестиваль «Золотая Осень»	НР	2	3	2	3
	Ежегодный фестиваль «Весна 45-го года»	НР	2	3	2	3
	Весенняя Неделя Добра	НР	5	5	5	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Р	33	34	34	34
	Школьный театр	Р	33	34	34	34
	Оформление фотозон к тематическим праздникам	НР	3	5	5	9
	Тематические конкурсы рисунков и фотографий	НР	10	10	10	10
Интеллектуальные марафоны	Азбука профессий	Р	33	34	34	34
	Всероссийские олимпиады	НР	-	-	2	2
	Тематические экскурсии	НР	4	4	4	4
	Предметные недели	НР	3	3	3	6
	Научно-практические конференции	НР	4	4	4	4
Всего по классам			314	326	326	320
Всего по уровню			1286			
Максимально допустимая нагрузка			330	330	330	330
ИТОГО			1320			

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности предполагает различные формы промежуточной аттестации в зависимости от спектра занятий, выбранного направления развития личности. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используются психологический инструментарий и портфолио. Результаты промежуточной аттестации отражаются в портфолио.

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа безопасности	тест
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	защита проектов
	Мир шахмат	тест
	Экологический поиск	тест
	Орлята России	творческая работа
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	тест
	Разговоры о важном	тест
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	тест
	Школьный театр	творческая работа
Интеллектуальные марафоны	Азбука профессий	тест