

# АННОТАЦИЯ

## к рабочим программам по иностранному языку (английский язык)

<b>Предмет</b>	Иностранный язык (английский язык)
<b>Класс</b>	2-4 классы
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	1 год
<b>Место предмета в учебном плане</b>	На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения 22.03.2021 №115</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286</li><li>• Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372)</li><li>• ФРП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»</li></ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях. Государственное казенное учреждение "КБР-Медиа" Издательство "Эльбрус"</li><li>2. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях. Государственное казенное учреждение "КБР-Медиа" Издательство "Эльбрус"</li><li>3. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях. Государственное казенное учреждение "КБР-Медиа" Издательство "Эльбрус"</li></ol>
<b>Цели и задачи изучаемого предмета</b>	<b>Образовательные цели</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать элементарную иноязычную коммуникативную компетенцию, то есть способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li><li>• расширять лингвистический кругозор обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>• осваивать знания о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>• использовать для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li><li>• формировать умения работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li></ul>

**Развивающие цели**

- осознавать обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- устанавливать коммуникативную культуру обучающихся и их общего речевого развития;
- развивать компенсаторную способность адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формировать регулятивные действия: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- устанавливать способность к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

**Задачи**

- понимать необходимость овладения иностранным языком как средство общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формировать предпосылки социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовность представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитать уважительное отношение к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознание особенностей культуры своего народа;
- воспитать эмоциональный и познавательный интерес к художественной культуре других народов;
- формировать положительную мотивацию и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»

**Составители** учитель иностранного языка (английский язык) МБОУ СШ №7 г. Ярцева Гаврилова Л.К.

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий в себя разделы:** пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое планирование.