

## АННОТАЦИЯ

### к рабочим программам по иностранному языку (английский язык)

<b>Предмет</b>	Иностранный язык (английский язык)
<b>Класс</b>	5-9 классы
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	1 год
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения 22.03.2021 №115</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287</li><li>• Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370)</li><li>• ФРП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»</li></ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 5-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li><li>2. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 6-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li><li>3. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 7-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li><li>4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 8-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li><li>5. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 9-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li></ol>
<b>Цели и задачи изучаемого предмета</b>	<b>Цели:</b> формировать коммуникативную компетенцию обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Задачи:**

- Формировать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.
- Развивать коммуникативные умения диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования.
- Развивать коммуникативные умения аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования.
- Развивать сформированных на уровне начального общего образования умения читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.
- Развивать умения письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:
- Различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

**Составители**            учитель иностранного языка (английский язык) МБОУ СШ №7 г. Ярцева  
Гаврилова Л.К.

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий в себя разделы:** пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое планирование.