

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература
Класс	5-9
Срок реализации рабочей программы	1 год (каждый класс)
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.
Нормативно методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения 22.03.2021 №115 • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 • Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370) <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»</p>
Реализуемый УМК	<p>Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Москва «Просвещение».</p> <p>Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я. Москва «Просвещение».</p> <p>Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Москва «Просвещение».</p> <p>Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Москва «Просвещение».</p> <p>Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я. Москва «Просвещение».</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной</p>

	<p>культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках литературы, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативноэстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Составитель	Меркуленкова Е. В., Новикова Н.С., Юденкова Т. А., учителя русского языка и литературы МБОУ СШ №7 г. Ярцева

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий в себя разделы: пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое планирование.

