

## АННОТАЦИЯ

### к рабочим программам по Математике

<b>Предмет</b>	Математика
<b>Класс</b>	11
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	1 год
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>Данная программа является рабочей программой по предмету «Математика» в 11 классе углубленного уровня, рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгебра и начала математического анализа (136 часов, 4 часа в неделю);</li> <li>• Геометрия (68 часов, 2 часа в неделю)</li> </ul>
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения 22.03.2021 №115.</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>3. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</li> <li>4. ООП СОО МБОУ СШ №7 г. Ярцева</li> </ol>
<b>Реализуемый УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа 10-11, Москва. Просвещение;</li> <li>2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение;</li> </ol>
<b>Цели и задачи изучаемого предмета</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование</b> центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>• <b>подведение</b> обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира,</li> </ul>

пониманию математики как части общей культуры человечества;

- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- **формирование** функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты;
- общеобразовательное и общекультурное **развитие** обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

#### **Задачи:**

- обеспечить необходимого стране числа обучающихся, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования по различным направлениям, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и других;
- обеспечить для каждого обучающегося возможности достижения математической подготовки в соответствии с необходимым ему уровнем;
- предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- формировать представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;
- формировать представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;
- формировать умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;
- применять методы решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;
- формировать умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;
- применять алгоритмы решения основных типов задач;
- формировать умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;
- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, познавательную активность, исследовательские умения, критичность мышления;
- формировать функциональную грамотность, релевантную

	геометрию: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
<b>Составитель</b>	учитель математики МБОУ СШ №7 г. Ярцева Рудковская Елена Александровна
<b>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</b> пояснительную записку; содержание; планируемые результаты; тематическое планирование; поурочное планирование.	