

Аннотация к рабочей программе

| | |
|--|--|
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 5-9 |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год (каждый класс) |
| Место предмета в учебном плане | Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю) |
| Нормативно методические материалы | <ul style="list-style-type: none"> • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения 22.03.2021 №115 • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 • Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370) <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p> |
| Реализуемый УМК | <p>Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение.</p> <p>Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение.</p> <p>Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение.</p> <p>Русский язык: 8-й класс: учебник. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. М.: Просвещение.</p> <p>Русский язык: 9-й класс: учебник. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. М.: Просвещение</p> |
| Цели и задачи изучаемого предмета | <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств. |
| <p>Составитель</p> | <p>Меркуленкова Е.В., Новикова Н.С., Юденкова Т. И., учителя русского языка и литературы МБОУ СШ №7 г. Ярцева</p> |
| <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий в себя разделы: пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое планирование.</p> | |