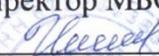


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г.ЯРЦЕВА
(МБОУ СШ №7 г. Ярцева)**

ПРИНЯТО: педагогическим советом школы протокол №6 от 16.04.2024	СОГЛАСОВАНО: с Управляющим Советом школы протокол №3 от 16.04.2024	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СШ №7 г. Ярцева  А.В. Илющенко приказ №83 от 16.04.2024г.
--	---	---



***ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СШ №7 г. ЯРЦЕВА
ЗА 2023 ГОД***

№п/п	Содержание	Страница
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения о МБОУ СШ № 7 г. Ярцева	3-4
2.	Оценка образовательной деятельности	4-31
3.	Оценка системы управления	31-33
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33-38
5.	Оценка организации учебного процесса	38-39
6.	Оценка востребованности выпускников	39-40
7.	Оценка качества:	40-50
	– <i>кадрового обеспечения;</i>	40-47
	– <i>учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;</i>	47-49
	– <i>материально-технической базы;</i>	49-50
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50-52
Раздел II. Статистическая часть		
1.	Анализ показателей деятельности МБОУЯСШ №4	53-56
	Заключение	57

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ СШ № 7 г. Ярцева	
Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г. Ярцева (МБОУ СШ № 7 г. Ярцева)
Дата введения в эксплуатацию действующего здания	01.09.1976г.
Учредитель школы	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Юридический и фактический адрес	215805 Смоленская область, Ярцевский район, г. Ярцева, проспект Metallургов, дом 25
Телефон	8 (48143) 5-45-42, 5-37-98
Факс	8 (48143) 5-45-42
Сайт школы	http://school7-yarcevo.ru/
Электронный адрес	sk7jarz@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 31.10.2002г	серия 67 №000378338
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 24 июля 1998 года	серия 67 №001764380
Устав организации	Устав муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г. Ярцева утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 08.09.2021 № 1086 с изменениями от 23.09.2023 №1169
Лицензия на образовательную деятельность	серия 67Л01 № 0001332 от 17.06.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000462 от 19.06.2015 (действительна по 07 марта 2024 г.)
Материально-техническая база	
Классные комнаты	25, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, ИЗО, иностранного языка

Столовая, пищеблок	1 на 200 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, библиотечный фонд школы в 2023 году составляет – 19370 экз., из которого учебный фонд – 9593 экз.
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	9
Компьютеры	52
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	19477 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Совет родителей (законных представителей) Классные родительские собрания и родительские комитеты

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Формы получения образования и формы обучения в 2023 году

обучение в Школе осуществлялось в очной форме в одну смену. Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Школа организует образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В 2023 году реализовывались:

- Обновленный ФГОС НОО в 1- 4 классах;
- Обновленный ФГОС ООО в 5-9 классах;
- Обновленный ФГОС СОО в 10 классе;
- ФГОС СОО в 11 классе.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	1
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	6

Обучение детей с ОВЗ	Начальное общее (адаптированная программа) Основное общее (адаптированная программа)	1
----------------------	---	---

Образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствует требованиям ФГОС (обновленных ФГОС). Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались на уровне начального общего образования и основного общего образования адаптированные образовательные программы. Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. В 2023 году на уровне среднего общего образования функционировали классы универсального и социально-экономического профиля с углубленным изучением отдельных предметов. В Школе в 2023 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация данных программ осуществлялась во второй половине дня.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2023 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного обучения. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно - ориентированного и системно - деятельностного обучения, направленные на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

В школе имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные нормативные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами. Локальные нормативные акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании работников, Управляющем совете, согласовываются с Советом родителей (законных представителей) и Советом обучающихся (в случае если затрагивается образовательный процесс) и утверждаются приказами директора школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных

средств обучения. Особое внимание с 01.09.2023 года педагогами уделяется рассадке обучающихся в соответствии с рекомендациями медицинских работников.

Школа располагает 25 учебными кабинетами: кабинетами русского языка (2), кабинетами математики (3), кабинетами иностранных языков (2), кабинетами химии, физики, информатики, биологии, географии, истории, кабинетом технологии, спортивным залом, библиотекой, музеем, учительской, медицинским и прививочным кабинетами, столовой с обеденным залом на 200 посадочных мест, спортивной площадкой. Школа оснащена техническими средствами обучения.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в 2023 году осуществлялась в соответствии Рабочими программами воспитания, разработанными на каждый уровень общего образования и планом работы школы. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Лучик», дружины юных пожарных «Юный спасатель», отряда юных инспекторов движения «Школьный патруль») и школьного спортивного клуба «Единство»;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками, реализует модули профориентационного минимума;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2023 году проводилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Смоленской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание в соответствии с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в Рабочую программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Информация об участии МБОУ СШ № 7 г. Ярцева
в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня**

№ п/п	Название мероприятия форма	Дата	Уровень мероприятия	Количество обучающихся	Итоги
1	Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Январь – март 2023	региональный	9 человек	8 участников 1 место грамота
2	Конкурс творческих работ, посвященных Международному женскому Дню	03.03.2023	муниципальный	3 человека	2 участия призёр
3	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы-твои друзья»	15.03.2023	региональный	3 человека	3 место
4	Районный конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна»	21.03.2023	муниципальный	1 человек	1 место
5	Конкурс «Смоленское Поозерье»	Март 2023	областной	4 человека	Участие сертификат участие
6	Конкурс «Звезда	2023	муниципальный	13 чел 1А	участие

	спасения»				
7	Ярцевский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Март 2023	муниципальный	2 человека	Участие грамота 1 место
8	Конкурс «Птица года – Кроншнеп»	Март 2023	региональный этап	1 человек	1 место
9	Всероссийская акция «Голубая лента», посвящённая Всемирному Дню воды и водных ресурсов	22.03.2023	всероссийский	3А	участие
10	Международная акция "ЧАС ЗЕМЛИ" -2023	25.03.2023	международный	3А класс	участие
11	Районная экологическая операция «Вода на Земле»	29.03.2023	муниципальный	1-11 класс	2 место
12	Районный конкурс детских театральных коллективов, посвященного 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и 110-летию С.В. Михалкова	24.03.2023	муниципальный	2 человека	участие
13	Конкурс «Пожарная безопасность»	2023	муниципальный	4 чел.	Участие
14	Конкурс «Безопасное колесо»	2023	муниципальный	4 чел из 5А	Участие грамота
15	Олимпиада по академическому рисунку в 2023 году для учащихся старших классов общеобразовательных школ	02.04.2023	региональный	2 человека	Участие
16	Всероссийская акция "Крымские истории"	02.04.2023	всероссийский	1 человек	участие
17	Городской конкурс рисунков «Мой любимый город»	Апрель-июнь 2023	муниципальный	7 человек	2 II места + участие
18	Всероссийский детско-юношеская военная акция «Рисуем Победу»	Апрель- май 2023	всероссийский	7 человек	1 место + участие
19	Всероссийский конкурс методик программы «Разговор о правильном	14.04.2023	региональный	4 человека	1 место 2 место 2 место

	питании»				3 место
20	Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	04.04.2023	муниципальный	2 человека	участие
21	Военно-патриотическая акция ко Дню Победы (видеоролик)	Апрель-май 2023	муниципальный	2 человека 1А	I место+ участие
22	Акция «Письмо солдату»	2023	муниципальный	6 человек 1А	участие
23	Районный конкурс творческих работ «Космос»	04.04.2023	муниципальный	2 человека	участие
24	Областная акция «Космос, ты просто Космос!»	12.04.2023	региональный	1 человек	участие
25	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов "Беречь Леса - творить добро с Эколятами", посвященного Международному Дню Леса.	12.04.2023	региональный	1 человек	3 место
26	Флешмоб "Чистая Смоленщина"	15.04.2023	региональный	3А	участие
27	Военно-патриотическая акция ко Дню Победы	21.04.2023	муниципальный	2 человека	II место
28	Фестиваль "Молодые Герои Смоленской области"	май	муниципальный	4 человека	II место
29	XV Спартакиада школьных лиг по кроссу	август 2023	муниципальный	6 человек	участие
30	Региональный конкурс музеев	Сентябрь - октябрь	региональный	4 человека	I место
31	Районный конкурс М. И. Платов и ратная история Смоленского края	сентябрь	районный	2 человека	I место и III место
32	Конкурс рисунков «Первый раз в первый класс!»	Октябрь 2023	муниципальный	2 человека	I место и II место
33	XV Олимпиада школьных лиг по ГТО (5 ступень)	19.10.2023	муниципальный	4 человека	I место
34	Конкурс буклетов среди ДЮП	25 октября 2023	межрайонный	2 человека	III место (два)
35	Научно-практическая	27.10.23	муниципальный	6 человек	III место +

	конференция «Старт в науку» начальная школа				участие
36	Олимпиада по физической культуре	Октябрь 2023	муниципальный	6 человек	5 победителей
37	Областная интернет-викторина «Эколята – друзья леса»	12.10.2023	областной	13 человек	2 призёра
38	Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	13.10.2023	региональный	1 человек	участие
39	Межрайонный конкурс информационных буклетов «Пожарная безопасность»	16.10.2023	межрайонный	1 человек	участие
40	Всероссийская онлайн – олимпиада на учи.ru. «Безопасные дороги»	22.10.2023	всероссийский	21 человек	9 победител., 8 призёров и 4 участника
41	Международный конкурс «Экология России»	25.10.2023	международный	5 человек	участие
42	Районный конкурс фоторабот «Это гордое слово – Отец!»	30.10.2023	муниципальный	1 человек	Призёр II место
43	Акция «Я- гражданин России»	03.11.2023	муниципальный	3 человек	участие
44	Торжественное открытие памятного камня, посвященного воинам-пограничникам	03.11.2023	муниципальный	5 человек	участие
45	Культурно-просветительская акция «Я - россиянин»	23.10-10.11.2023	всероссийский	4а 27 человек	Сертификаты.
46	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Матери «Мама – главное слово»	Ноябрь 2023	муниципальный	3 человека	II место
47	Всероссийской акции «#Любимой маме», приуроченной к празднованию Дня матери «Песни мамам»	24.11.2023	всероссийский	132	участие
48	«Песни мамам» Всероссийской акции «#Любимой маме», приуроченной к празднованию Дня матери	26.11.2023	всероссийский	24	участие
49	Всероссийской акции «#Любимой маме»,	25.11.2023	всероссийский	5 человек +12	участие

	приуроченной к празднованию Дня матери «Расскажи о работе мамы-врача»				
50	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ	01.12.2023	всероссийский	28 человек (9а,8а)	участие
51	Муниципальный форум «Территория идей»	декабрь	муниципальный	10 человек	участие
52	Международный конкурс «Человек и природа»	11 декабря	международный	1 человек	призёр
53	Конкурс творческих работ «У каждого времени свои герои»	7 ноября-4 декабря 2023	муниципальный	3 человека	участие
54	Районных конкурсов «Ёлка Эколят – молодых защитников природы»	декабрь	муниципальный	10 человек	III место
55	Районный творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»	Декабрь 2023	муниципальный	7 человек	III место + участие
56	Областной фестиваль православной культуры «Отечество – моё православное»	декабрь	региональный	3 человека	участие

**Участие МБОУ СШ №7 в конкурсах и мероприятиях различного уровня
2023 г. по сравнению с 2022 г.**

Интеллектуальные конкурсы				Творческие конкурсы и мероприятия				Спортивные конкурсы и мероприятия				Интернет-конкурсы			
2023		2022		2023		2022		2023		2022		2023		2022	
Кол-во участ.	Из них приз. места	Кол-во участ.	Из них приз. мест	Кол-во участ.	Из них приз. мест	Кол-во участ.	Из них приз. мест	Кол-во участ.	Из них приз. мест	Кол-во участ.	Из них приз. мест	Кол-во участ.	Из них приз. мест	Кол-во участ.	Из них приз. мест
Муниципальный уровень															
66	3	59	9	70	15	64	6	24	6	52	5	0	0	0	0
Региональный уровень															
13	8	2	0	23	3	27	6	25	0	0	0	13	2	0	0
Всероссийский уровень															

69	0	45	1	164	1	77	2	0	0	39	1	21	17	189	8
Международный уровень															
31	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях разного уровня за два последних года показывает значительный рост активности обучающихся в 2023 году;

Особенно повысилась активность обучающихся в интеллектуальных конкурсах, это видно на каждом уровне участия 66 человек в 2023 году и 59 обучающихся в 2022 на муниципальном уровне, 13 обучающихся на региональном и 8 призовых мест в 2023 году и всего 2 человека в 2022 году на региональном уровне, 69 обучающихся на всероссийском уровне участников и всего 45 детей в 2022 году, 31 обучающийся стали участниками интеллектуальных конкурсов международного уровня в 2023 году;

Повысились показатели участия обучающихся в конкурсах творческой направленности, особенно на всероссийском уровне: 164 человека приняли участие в конкурсах и акциях данного профиля в 2023 году и всего 77 детей в 2022 году;

Активность обучающихся в спортивных конкурсах снизилась на муниципальном уровне и повысилась на региональном

Участие волонтерского отряда МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в конкурсах, акциях и мероприятиях.

№ п/п	Ключевые мероприятия, акции (даты мероприятий)	Практический выход (если есть указать грамоты или сертификаты)
1	Всероссийская акция "Новый год в каждый дом" 30.12.2022	Онлайн-поздравление
2	Всероссийская акция «Новогодние окна 2023» 26-30.12.2023	Украшены окна квартир, домов, школы с использованием новогодних украшений.
3	Добрый Новый год	Интересное поздравление Деда Мороза и Снегурочки для младших школьников.
4	Акция "Добрая крышечка"	Сбор пластиковых крышек и сдача их в ПАО Сбербанк.
5	Муниципальная экологическая операция "Мои любимые питомцы"	3 место
6	Всероссийский конкурс «Быть добровольцем»	Грамота за участие
7	Региональный конкурс на лучший школьный волонтерский отряд	участие
8	Региональный конкурс "Добро вместе - 2023"	участие
9	Всероссийский онлайн-флешмоб "Голубь Победы"	участие
10	Районная экологическая операция "Ёлочка"	3 место

11	Акция «Чистая школа»	Уборка территории школа
12	Всероссийский проект «Сдай батарейки с Duracell»	участие
13	Всероссийская акция «Спасаем деревья с Эколятами»	участие
14	Акция по сбору помощи приюту для бездомных животных «Доброе сердце»	участие
15	Акция «Талисман добра» для участников СВО	
16	Акция «Новый год в каждый дом»	Подарки для детей из дома ребенка «Солнышко»
17	Акция «Окопная свеча»	Изготовление блиндажных свечей для участников СВО
18	Всероссийская акция «Любимой маме»	Поздравление с Днем матери врачей и медсестер детской поликлиники
19	Благотворительная акция «Собирай! Разделяй! Сдавай!»	Акция по сбору вторсырья
20	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	участие

Участие МБОУ СШ №7 в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023г. по сравнению с 2022 г.

Интеллектуальные конкурсы				Творческие конкурсы и мероприятия				Спортивные конкурсы и мероприятия				Интернет-конкурсы			
2022		2023		2022		2023		2022		2023		2022		2023	
Кол-во участ	Из них призм. места	Кол-во участ	Из них призм. мест а	Кол-во участ	Из них призм. мест а	Кол-во участ	Из них призм. мест	Кол-во участ	Из них призм. мест а	Кол-во учас т	Из них призм. мест а	Кол-во участ	Из них призм. места	Кол-во учас т	Из них призм. места
Муниципальный уровень															
7	5	59	9	114	6	64	6	137	10	52	5				
Региональный уровень															
7	1	2		43	18	27	6	24							
Всероссийский уровень															
		45	1	42		77	2	22	5	39	1	35	3	189	8
Международный уровень															
						1									

**Участие юнармейского отряда МБОУ СШ № 7 г. Ярцева
«Мы патриоты России» в конкурсах, акциях и мероприятиях**

№ п/п	Ключевые мероприятия, акции	Практический выход
1	Слёт юнармейских отрядов Ярцевского района 17.01.2023	активное участие
2	Митинг у монумента, посвящённого воинам-интернационалистам 15 февраля 2023 г. <i>муниципальный уровень</i>	участие (20 человек)
3	Репетиция парада юнармейских отрядов 05 мая 2023 г. <i>муниципальный уровень</i>	участие в Параде юнармейских отрядов
4	Парад «Почетных караулов» 06 мая 2023 г. <i>муниципальный уровень</i>	участие в параде «Почетных караулов»
5	Участие юнармейского отряда в акции «Цветок Победы»	участие
6	Бессмертный полк 9 мая 2023 год <i>муниципальный уровень</i>	активное участие
7	Реализация федерального проекта Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Поднятие и спуск Государственного Флага РФ сентябрь – декабрь 2023 год	активное участие
8	Торжественная церемония приёма обучающихся в ряды юнармейского движения 16 сентября 2023 г. <i>муниципальный уровень Памятник оборонительному сражению на р. Воль</i>	посвящение 4 - х человек
9	Торжественная церемония захоронения останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны <i>муниципальный уровень сентябрь 2023 год Поле Памяти</i>	участие в церемонии
10	Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 79-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков <i>муниципальный уровень 30 сентября 2023 год, МБОУ СШ № 2 г. Ярцева</i>	Грамота за участие
11	Военно-спортивные соревнования на Кубок «ЮНАРМИИ», посвящённые Дню Рождения Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского	Грамота за участие

12	Образовательные дни ФСБ по Смоленской области	Участие
----	---	---------

**Деятельность первичного отделения РДШ
МБОУ СШ № 7 г. Ярцева**

№ п/п	Название мероприятия/ форма	Уровень	Количество участников	Итоги
1	Торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ МБОУ СШ № 7 г. Ярцева	региональный	124	Сертификат
2	Муниципальный форум «Актуальные проблемы гражданского-патриотического воспитания молодёжи и пути их решения»	муниципальный	43	участие
3	Всероссийский проект «В гостях у учёного» Посещение РАНХиГС.	федеральный	3	Участие
4	Всероссийский проект «В гостях у учёного». Посещение предприятия «Автолайн»	федеральный	4	Участие
5	Торжественное вступление в ряды РДДМ «Движение первых» обучающихся ОО.	муниципальный	5	Участие
6	Региональный проект «Мой наставник»	региональный	1	Сертификат участия
7	Акция #Любимоймаме»	всероссийский	12	Участие
8	Тематическая выставка «Наши права в главном законе страны»	региональный	1	участие
9	Акция «Я-гражданин России»	всероссийский	3	участие
10	Региональный творческий проект «Праздники с первыми. Искусство первых».	региональный	2	I место, III место

Сравнительный анализ участия школы в конкурсах и мероприятиях разного уровня за 2022 и 2023 учебный год показывает следующее:

- рост активности обучающихся в интеллектуальных конкурсах муниципального и всероссийского уровня;
- снижение активности обучающихся в творческих конкурсах и спортивных конкурсах муниципального и регионального уровня и рост активности в конкурсах всероссийского уровня.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся

На базе школы реализуется программа «Одарённые дети» и в соответствии с Рабочей программой воспитания и ООП были разработаны нормативные акты регулирующие функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми.

В образовательной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учётом осуществления разных видов одарённости, в разных предметных областях деятельности. По результатам социально- психологических диагностик консультации специалистов получили более 45 обучающихся школы, что составляет более 17% от общего количества обучающихся образовательной организации, прошедших мониторинг. Постоянно в школе осуществляется работа по заполнению банка данных «Одарённые дети». Его численный состав на данный учебный год составляет 28% (92 ребёнка) от общего количества обучающихся школы.

В I полугодии 2023- 2024 учебного года прошли педагогические советы, на которых обобщено и распространено 2 педагогических актуальных опыта по данной проблеме: «Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году в связи с обновлением образовательного пространства. Задачи нового учебного года», «Качество образования как основной показатель работы школы».

Образовательная организация осуществляет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, средствами массовой информации, родителями для предоставления одарённым детям возможности выбора видов деятельности, для апробирования своих возможностей и интересов.

По результатам мониторинга почти 70% обучающихся школы были вовлечены в систему интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов. При этом 35% обучающихся являются победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей и соревнований.

Активность и результативность участия в разных конкурсах показывает, что обучающиеся мотивированны, способны и талантливы.

На базе школы активно работает научное общество «Эврика», участниками

которого являются обучающиеся интересующиеся современной наукой, проектной деятельностью. Ежегодно в школе в апреле месяце проходит научная конференция «Школьная весна», на которой презентуются лучшие работы обучающихся данного общества. Доля участников школьной научно-практической конференции от общего числа обучающихся составляет около 8%. Победители конференции представляют свои работы на районной научно-практической конференции «Старт в науку». В этом учебном году обучающиеся школы (6 человек), участники муниципального уровня конференции заняли призовые места, что составило 100% результат участия.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **229** обучающихся 4–11-х классов – **72** процента от общего количества обучающихся школы в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, технологии, информатике.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников - 10 победителей и 43 призера.

На районном этапе всероссийской олимпиады обучающиеся школы заняли 10 призовых места: победители Барладян А. 9 «А» класс по технологии, Гаврилов И. 11 «А», Шевелькова В. 7 «Б», Сосина Н. 8«А» класс, Васильев В. 7 «Б» класс, Панкратов К. 11 «А» по физкультуре, призёр Савелов М. 11«А» класс по географии, Волонцевич А. 7 «А» класс по литературе, Шержуков К. 11 «А» по ОБЖ, Юталова Ю. 11 «А» класс по русскому языку.

На региональном этапе всероссийской олимпиады- 1 призёр (Барладян А. 9 «А» класс).

Педагогический коллектив школы продолжит работу по созданию оптимальных условий по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

Работа с родителями

Взаимодействие школы с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Положениями об Управляющем Совете школы, Совете родителей (законных представителей), классном родительском комитете, Совете профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

В школе велась большая работа с родителями и законными представителями обучающихся. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Цель школы привлечь родителей к сотрудничеству, организовать единое образовательное пространство, в котором будет проходить успешный процесс, образования, воспитания и социализации личности обучающегося. Поэтому совместно с психолого-педагогической службой школы был организован родительский лекторий «Разговор о нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и современных идеалах воспитания детей».

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Мнение родителей учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе развитии

дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий. 90 % родителей удовлетворены качеством работы школы. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество родителей, которые принимают активное участие в жизни школы. Эти родители привлекались к управлению делами школы через работу Управляющего Совета, классные родительские комитеты, они вместе с детьми участвуют в школьных и классных мероприятиях.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: День знаний, День учителя, День Матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок.

В течении учебного года в школе проводились:

- индивидуальные беседы, консультации с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания:
 1. Вводное собрание «Возрастные особенности ребёнка 7-10 лет»
 2. Родительское собрание « Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье»
 3. Родительское собрание « Причины и последствия детской агрессии»
 4. Роль домашнего задания в самообразовании обучающихся
 5. Роль общения в жизни ребёнка
 6. Трудности адаптации пятиклассников к школе
 7. Результативность школьного урока: от чего она зависит.
 8. Влияние семьи на развитие подростка
 9. Организация учебного процесса в старших классах
 10. Помощь школы и семьи в профессиональном выборе старшеклассника.
 11. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
 12. Здоровый образ жизни на примере родителей.
- индивидуальные консультации, тренинги с родителями педагогом-психологом;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с социальным педагогом, психологом, администрацией школы;
- сотрудничество школы, родителей с органами системы профилактики.

На начало и конец 2023 года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы.

2023 год		начало	конец
1.	Всего обучающихся школы	323	317
2.	Многодетные семьи	37	38
	- в них детей	61	63
3.	Опекаемые	5	3
4.	Дети-инвалиды	4	2
5.	Дети на домашнем обучении	10	9
6.	Малообеспеченные семьи - в них детей	46 46	45 45
7.	Неблагополучные семьи	3	4
	- в них детей	7	6

8.	Неполные семьи - из них мать одиночка; - родители в разводе; - один из родителей умер	103 26 57 15	103 22 66 21
9.	Дети, получающие пособие по потере кормильца	18	21
10.	Дети-сироты	2	1
11.	Семьи, родители в которых не работают -один не работает; -оба не работают; - из них пенсионеры	78 72 3 3	52 43 4 3
12.	Дети, родители которых работают в другом городе -один; - оба	78 76 2	62 62 0
13.	Дети из семей воинов-интернационалистов	0	1
14.	Дети, у которых родители инвалиды	0	1
15.	Дети, находящиеся в трудном социальном положении	6	6
16.	Семьи, состоящие на учете -на школьном; -КДН и ЗП, ОДН МВД	3 3 1	4 4 2
17.	Дети, состоящие на учете -на школьном -КДН и ЗП, ОДН МВД	3 3 2	1 1 0
18.	Дети, которые проживают с родственниками без оформления опекуна	2	3
19.	Кол-во детей приехавших из других стран (иностранцы граждане или лица без гражданства)	1	4
20.	Дети, оба родителя которых имеют высшее образование	24	22
8.	Неполные семьи - из них мать одиночка; - родители в разводе; - один из родителей умер	98 22 62 15	103 26 57 15
9.	Дети, получающие пособие по потере кормильца	15	18
10.	Дети-сироты	2	2
11.	Семьи, родители в которых не работают -один не работает; -оба не работают; - из них пенсионеры	81 71 3 8	78 72 3 3

12.	Дети, родители которых работают в другом городе	59	78
	-один;	58	78
	- оба	2	0
	- один;	2	2
13.	Дети из семей воинов-интернационалистов	0	0
14.	Дети, у которых родители инвалиды	4	0
15.	Дети, находящиеся в трудном социальном положении	2	6
16.	Семьи, состоящие на учете	1	3
	-на школьном;	1	3
	-КДН и ЗП, ОДН МВД	1	1
17.	Дети, состоящие на учете	0	3
	-на школьном	0	3
	-КДН и ЗП, ОДН МВД	0	2
	- школьном	2	3
18.	Дети, которые проживают с родственниками без оформления опекуна	6	2
19.	Кол-во детей приехавших из других стран (иностранцы граждане или лица без гражданства)	2	11
20.	Дети, оба родителя которых имеют высшее образование	30	24

Данные паспортов указывают, что у обучающихся изменился социальный состав семей. На конец года уменьшилось количество семей, родители которых не работают и работающие в другом городе. В школе увеличилось количество детей, находящихся в трудном социальном положении: дети прибывшие из Украины и дети чьи семьи состоят на ВШУ. Уменьшилось количество детей, состоящих на различных профилактических учетах, на конец года в школе нет детей состоящих на учете в ОДН МВД и КДН и ЗП.

Профилактическая работа

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Сведения об обучающихся, находящихся в социально опасном положении в 2022г.

Количество семей, состоящих на внутришкольном контроле (чел.) начало/конец года	Количество семей, состоящих на учете в ОДН МВД (чел.) начало/конец года	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.) начало/конец года	Количество семей, состоящих на едином учете (чел.) начало/конец года	Количество семей, снятых с внутришкольного контроля
1/3	1/1	0/0	0/0	0

Увеличилось количество детей, находящихся в социально опасном положении, так как увеличилось количество семей, состоящих на ВШУ. Причина постановки на

учет - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей: употребление спиртных напитков, этим детям не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществлялось решением Совета профилактики.

В школе с данной категорией семей осуществляется индивидуальная профилактическая работа. Составляется картотека на детей, находящихся в социально опасном поведении: учетные карточки несовершеннолетних, карта личности обучающегося, социально-психологическая карта обучающегося, психологическое тестирование, акт обследования условий жизни семьи, характеристика, ведомость оценок.

Составляется план индивидуальной работы с семьей. Социальный педагог и классный руководитель посещают семьи на дому не менее один раз в четверть, обследуют условия жизни семьи и составляется акт обследования. Классный руководитель ежедневно контролирует посещаемость школьных занятий детьми. Дети, находящиеся в социально-опасном положении привлекаются и участвуют в классных, общешкольных, районных мероприятиях. Все дети посещают кружки, а в начальной школе внеурочную деятельность. С родителями классный руководитель и социальный педагог проводят индивидуальные профилактические беседы, направленные на повышение их ответственности за обучение, воспитание и содержание ребенка. Организуется консультация родителей с педагогами и психологом по вопросам воспитания детей.

При наличии возможностей школа оказывает помощь детям из семей, находящихся в социально опасном положении, многодетным, детям из семей беженцев одеждой, школьными принадлежностями необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно.

Администрация школы обращается в соцзащиту (ЯКЦОН) с ходатайством оказания материальной помощи многодетным семьям, семьям оказавшимся в сложной жизненной ситуации одеждой, обувью, бесплатным горячим питанием. В течение 2022 года была оказана помощь 6 семьям.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в 2022 году проводилась на основе программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов, программы Воспитания, где имеется раздел «Профилактическая работа с обучающимися», плана работы социального педагога, где имеются разделы: «Профилактическая работа с классами», «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета», «Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия», «Профилактика суицида среди обучающихся».

В школе имеется социально-психологическая служба в лице социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Составлена картотека на детей «группы риска»: учетные карточки несовершеннолетних, план индивидуальной работы с обучающимися, социально-психологическая карта обучающегося, карта личности обучающегося, психологическое тестирование, акт обследования условий жизни семьи, характеристика, ведомость оценок.

Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Всего обучающихся в ОО начало/конец 2023 года	Из них:			
	состоящих на внутришкольном учете (чел.) начало/конец 2023 года	состоящих на учете в ОДН МВД (чел.) начало/конец 2023 года	состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.) начало/конец 2023 года	Кол-во обуч-ся, снятых с внутришкольного учета в течение 2023 года
323/317	3/1	2/0	0/0	3

Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на ВШУ и ОДН МВД. Трое обучающихся сняты с ВШУ, двое из них по исправлению, один обучающийся выбыл.

Мероприятия, проведенные в школе, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися:		
1.	«Разрешение конфликтов без насилия, способы из разрешения», 9 классы.	20.01.2023	Социальный педагог
2.	«Ответственность и формы ее реализации», 10-11 классы.	11.02.2023	Социальный педагог
3.	Правовая встреча с инспектором ОДН МВД. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	20.04.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН МВД
4.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	27.04.2023	Социальный педагог
5.	Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.	Май - июнь	Социальный педагог, учителя истории
6.	Работа с классными коллективами по изучению правил внутреннего распорядка обучающихся в школе	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Адаптация 1,5,10 классов	сентябрь, октябрь 2023	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники.
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2023г.	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
9.	Книжная выставка «Тебе о праве-право о тебе» (1-11 классы)	20.11.-24.11.2023	Заведующая библиотекой

В

10.	Конкурс плакатов «Права человека – глазами ребенка» (5-11 классы)	20.11.-24.11.2023	Учитель ИЗО, классные руководители
11.	Викторина «Правовая защита» (5 классы) ЦД «Современник»	14.11.2023	Классные руководители 5-х классов
12.	Правовая встреча «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы)	20.11.2023	Социальный педагог, инспектор ОДН
13.	«Опасные грани жизни и пути их преодоления» (10,11 классы)	22.11.2023	Социальный педагог, сотрудник уголовного розыска
14.	Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних» (8-9 классы)	22.11.2023	Социальный педагог, Социальный педагог ЯМЦ
15.	Профтестирование. (9 класс)	20.11.2023	СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района», сотрудник Центра
16.	Спортивно-антинаркотическая викторина «Жизнь-это движение, а не парение» в рамках районной акции «Спорт против наркотиков» (7 классы)	Ноябрь 2023	Замдиректора по ВР
17.	Акция «VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (8-9 классы)	декабрь 2023	Социальный педагог
18.	Викторина «Конституция – основной закон нашей жизни» в рамках празднования «День Конституции РФ» (11 классы) районный конкурс	Декабрь 2023	Замдиректора по ВР
19.	Классные часы по профилактике суицидального поведения детей и подростков, о ценности человеческой жизни, 4-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
20.	Мероприятия по профориентации согласно плана воспитательной работы в школе.	В течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог
21.	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ согласно плана воспитательной работы в школе.	В течение года	Зам директора по ВР Социальный педагог, учителя физической культуры
22.	Оформление выставки правовой литературы	Март, ноябрь	Социальный педагог, заведующая библиотекой
23.	Обновление информационно-правового стенда для обучающихся	1 раз в триместр	Социальный педагог

школе за 2023 год не было фактов совершения правонарушений, преступлений и участия детей в дорожно-транспортных происшествиях. У обучающихся школы повысился уровень правовой грамотности и ответственности за свое поведение.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

В школе большое внимание уделяется развитию системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся.

Разработана и реализована образовательная программа в 8-9 -х классах «Профессиональное самоопределение», в 10 классе «Профессиональное самоопределение и выбор профессии», помогающая обучающимся сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.

Регулярно в школе проводятся для обучающихся деловые игры по выбору профессии, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки «В мире профессий».

Оформлен стенд по профориентации, где размещена информация о профессиональных учреждениях и днях открытых дверей для абитуриентов. В течение года распространялись памятки, листовки и буклеты среди 9-11 классов о правилах приема в учебные заведения Смоленской области и России.

Были проведены профориентационные встречи с представителями различных профессий: полицейскими, сотрудниками МЧС.

В январе 2023г. в рамках месячника профориентационной работы прошли следующие мероприятия: «Мозаика профессий» (1-4 классы), «Ярмарка профессий» (5-11 классы) с приглашением социальных партнеров СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района» и ООО «ТМК – Ярцевский метзавод», конкурс плакатов «Мир профессий» (1-9 классы).

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория».

В сентябре 2023 года в школе реализуется программа «Профессиональный минимум» (основной уровень).

В сентябре 2023 года стартовал проект «Билет в будущее», к которому приняло участие 45 обучающихся школы. Обучающиеся 7-9 классов на базе Ярцевского индустриального техникума прошли профессиональные пробы: «Сладкие фантазии из сахарной мастики», «Предприниматель», «Электроум».

В мае 2023года СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района» организовал экскурсию обучающихся школы на ООО СТК ПК, в Архивный отдел Администрации МО «Ярцевский район». Была организована встреча выпускников 9-х классов с представителями Вяземского медицинского колледжа. Обучающиеся 3а класса в мае 2023г. совершили экскурсию на станцию пожарно-спасательной службы № 52 ФГКУ ОФПС по Смоленской области. В декабре 2023года обучающиеся 7-х классов совершили экскурсию в Архивный отдел Администрации МО «Ярцевский район».

Обучающиеся школы приняли активное участие в проекте РДДМ «В гостях у ученого».

В мае 2023 года обучающихся 9 классов приняли активное участие в Едином дне

открытых дверей на базе Ярцевского индустриального техникума.

В июне 2023г. шесть обучающихся школы были трудоустроены на базе МБОУ СШ №7 в качестве подсобных рабочих.

Внеурочная деятельность

В школе развита система внеурочной деятельности, которая ориентирована на развитие мотивации личности к творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищённых, детей, с ограниченными возможностями здоровья, одарённых и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах проводилась через курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, работу классного руководителя, деятельность педагога-психолога, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития и социализации, программы гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни. Внеурочная деятельность реализовалась с учетом Рабочей программы воспитания. Также были использованы возможности организаций и учреждений дополнительного образования МБДОТ ЦДТ с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии.

В МБОУ СШ № 7 г. Ярцева содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как секции, кружки, художественная мастерская, театральная студия, спортивные клубы, олимпиады, поисковые и научные исследования, социальные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 по 11 класс работали курсы внеурочной деятельности следующим направлениям:

Направления	Название курса
Проектно-исследовательское	Мир шахмат
	Проектная деятельность
	Экологический поиск
	Орлята России
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика
	Школьный театр
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность
	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности
Интеллектуальные марафоны	Азбука профессий
	Профминимум

В плане нерегулярных занятий внеурочной деятельности заложены часы мероприятий:

- по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

реализуется классными руководителями, медицинских работников в формах бесед по охране жизни и здоровья обучающихся, классных часов, игр, квестов, состязаний и др., общешкольного Дня Здоровья.

- по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры реализуется классными руководителями в формах бесед с элементами практикума, мастерских и часов общения, встреч с интересными людьми, деловых и ролевых игр, проведения мониторингов.

- по гражданско-патриотическому воспитанию реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед, классных часов, конкурсов знатоков, деловых игр, проектной деятельности, туристско-краеведческой деятельности.

- по духовно-нравственному воспитанию классными руководителями в формах бесед классных часов, экскурсий, социальным педагогом, классным руководителем в формах профилактических бесед, практикумов и др.

- по профессиональной ориентации реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед и классных часов (в том числе с приглашением родителей-представителей разных профессий), бесед и классных часов по прочитанным произведениям детской художественной литературы, сочинений-рассуждений, игр, экскурсий на предприятия города и села.

- по воспитанию экологической культуры реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед, классных часов, творческих конкурсов, туристско-краеведческой деятельности, экскурсий, путешествий.

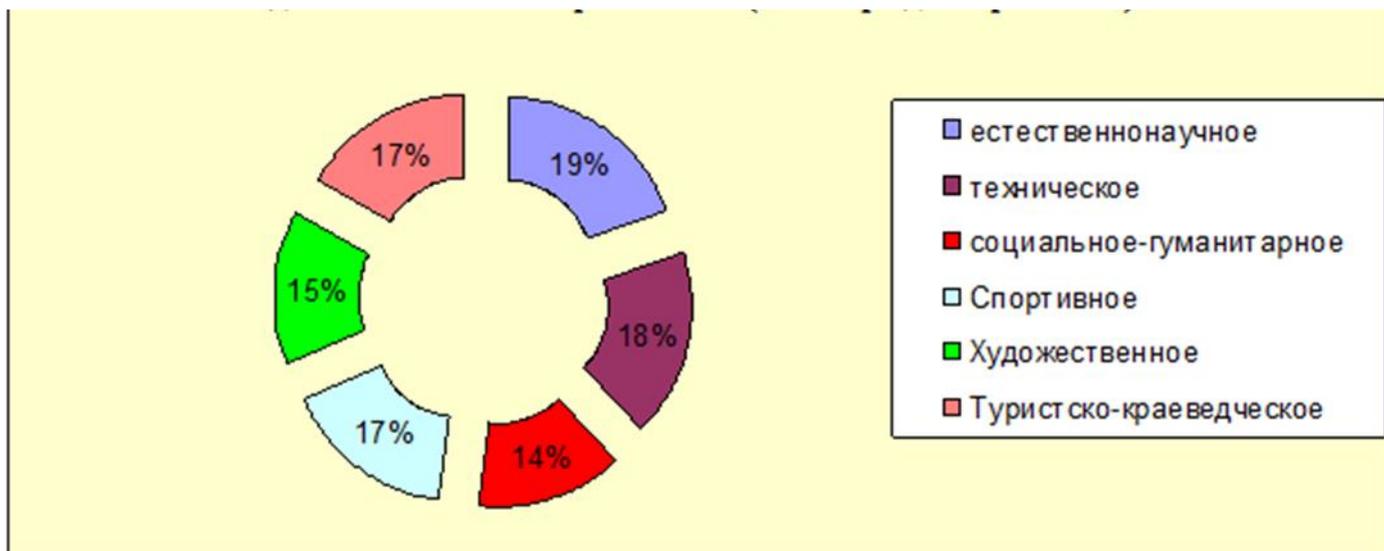
Дополнительное образование

В 2023 году в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей. Учёт охвата детей дополнительным образованием осуществляется через автоматизированную систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

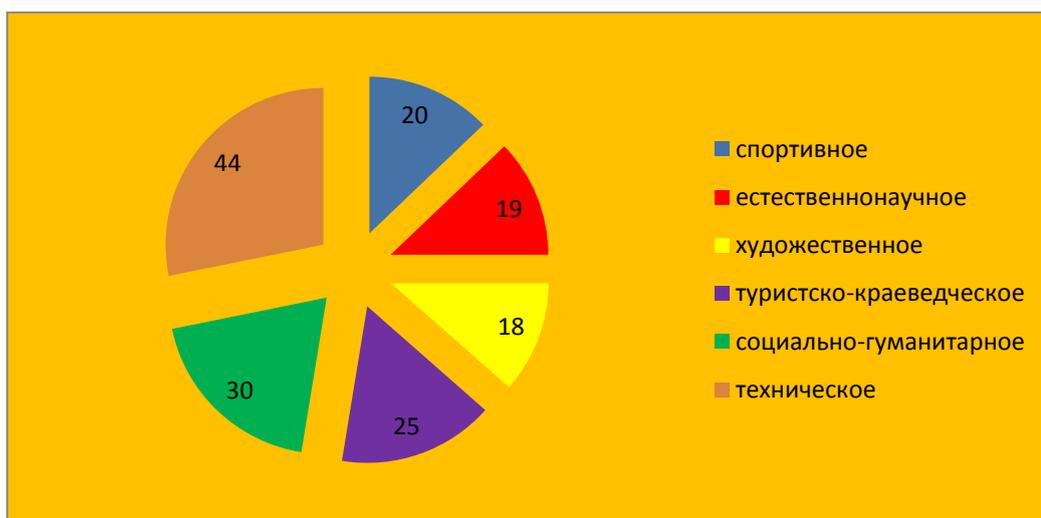
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название кружка
Физкультурно-спортивное	Волейбол
Естественнонаучное	Финансовая грамотность
Туристско-краеведческое	Музейное дело
Социально-гуманитарное	Профессиональное самоопределение
Художественное	Метаморфозы в архитектуре и дизайне
Техническое	В мире информатики
	Занимательная математика

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (январь-май)



**Занятость обучающихся в системе дополнительного образования
(сентябрь – декабрь 2023 год)**





Сравнительный анализ данных за 2022 и 2023 учебные года по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает уменьшение количества обучающихся в кружках естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, так как в 2023 учебном году работала только одна группа кружка «Финансовая грамотность»;

Уменьшилось количество обучающихся в кружках технической направленности, спортивной и социально-гуманитарной. В 2023 учебном году кружок «Спортивные игры» работал только первое полугодие.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

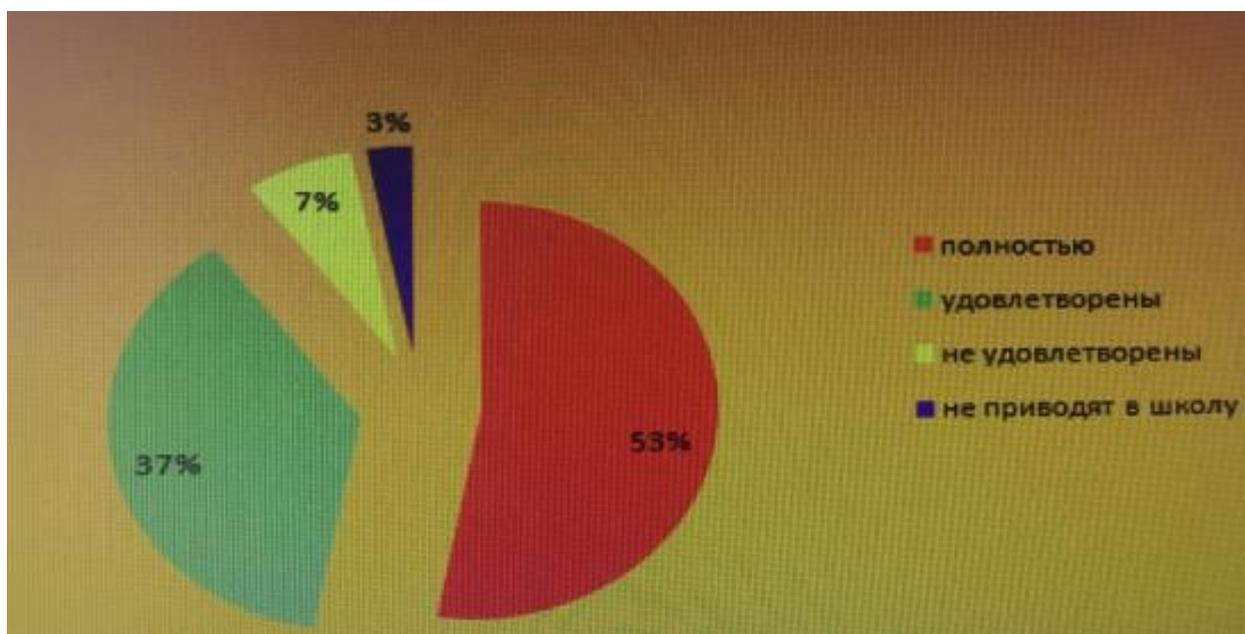
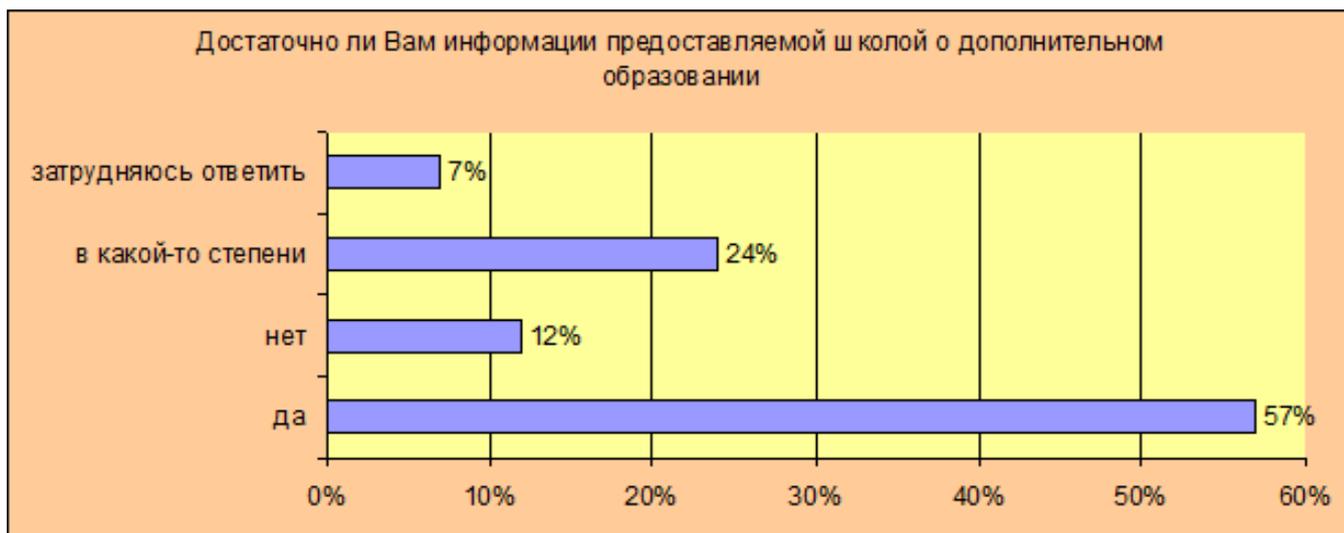


Рисунок 1. Степень удовлетворённости родителей дополнительным образованием в 2023 году



Самообследованием установлено, что в МБОУ СШ №7 г. Ярцева образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности

3. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Смоленской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом школы, и иными локальными нормативными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации управление жизнедеятельностью образовательного учреждения координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, Сов родителей, общее собрание трудового коллектива.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей)

В 2022-2023 учебном году проведено 6 заседаний Управляющего совета, 18 заседаний педагогических советов школы, 6 заседаний Советов родителей (законных представителей).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы, которая осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами школы.

Основными формами координации деятельности являются:

- годовой план работы ОО;
- программа развития школы;
- план ВСОКО;
- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей;

- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сложившаяся в течении нескольких лет система управления организацией, обеспечивает взаимосвязь административного управления с коллегиальными органами школы (Управляющий Совет школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание работников) и свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления. Данная модель является демократичной по содержанию и позволяет реализовать оптимальное сочетание принципа единоначалия и коллегиальности в управлении школой. Школа открыта, доступна и прозрачна.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших 2022-2023 уч. год:					Качество знаний	Успеваемость
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «2»		
1а	15					4	-	73%
1б	21					1	-	95%
ИТОГО 1 классы	36					5 (не осв.)		84%
Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших 2022-2023 уч. год:					Качество знаний	Успеваемость
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «2»		
2а	22	2	-	8	-	2	45%	91%
2б	20	-	-	8	1	1	40%	95%
3а	28	1	2	10	1	4	46%	86%
4а	25	2	1	10	2	-	52%	100%
4б	20	-	2	6	7	-	40%	100%
ИТОГО 2-4 классы	115	5	5	42	11	7	45%	94%
ИТОГО 1-4 классы	151	5	5	42	11	7 + 5 (не	45%	91%

						осв.)		
5а	17	-	-	3	-	-	17%	100%
5б	16	-	-	5	-	-	31%	100%
6а	18	1	1	2	-	-	22%	100%
6б	15	1	1	6	-	1	53%	93%
7а	25	-	-	4	1	-	16%	100%
8а	22	3	-	1	-	1	18%	95%
9а	26	-	-	5	-	-	19%	100%
9б	17	-	-	2	1	-	12%	100%
ИТОГО 5-9 классы	156	5	2	28	2	2	24%	99%
ИТОГО 1-9 классы	307	10	7	70	13	9 + 5 (не осв.)	32%	97%
10а	13	3	-	5	2	-	62%	100%
11а	12	3	-	4	-	-	58%	100%
ИТОГО 10-11 классы	25	6	-	9	2	-	60%	100%
ИТОГО 1-11 классы	332	16	7	79	15	9 + 5 (не осв.)	35%	96%

І полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Качество знаний	Успеваемость
1 класс	-	96%
2-4 класс	41%	86%
5-9 класс	23%	94%
10-11 класс	43%	99%

Как видно из таблиц, успеваемость на конец 2022-2023 учебного года и конец календарного 2023 года снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом. На ступени основного общего образования находится на критическом уровне. Это объясняется снижением мотивации обучающихся (нежеланием учиться).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 43 обучающихся. Допущены были к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Результаты Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2023 году

математика

Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
100 %	58%	3	22	8	7

русский язык					
Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
100%	60%	4	19	17	0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка по школе	«5»	«4»	«3»	«2»
Литература	1	3	-	-	1	-
Английский язык	1	5	1	-	-	-
Химия	1	4	-	4	-	-
Физика	4	4	-	2	2	-
История	2	4	1	1	-	-
Обществознание	19	3	0	1	14	3
Биология	21	4	-	14	7	-
Информатика	8	3	-	2	5	1
География	14	3	1	6	4	1

В 2022/2023 учебном году в 11-х классах обучалось 12 обучающихся. Допущены были к итоговой аттестации все обучающиеся и все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл по школе	Подтвердили годовую оценку
Русский язык	12	91	64	12
Литература	1	59	59	-
Математика профильная	9	70	54	-
Математика (базовая)	3	-	4	3
Химия	1	60	60	-
Физика	7	89	59	-
Биология	2	34	36	-
Обществознание	2	32	42	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (максимальный балл по школе)

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык

2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/80	94
2021/22	5/82	94
2022/23	4/70	91

Доля выпускников, получивших суммарное количество баллов по результатам ЕГЭ

Всего выпускников	Выпускники, сдававшие менее трёх ЕГЭ	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов			
		до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
12	0	11%, 2 выпускника	39%, 7 выпускников	17%, 3 выпускника	6%, Овыпускник

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	33%	6	94
Математика профильная	6%	1	82
История	6%	1	87

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки.

Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в конце учебного года, согласно календарного учебного графика.

Освоение образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами согласно локальным нормативным актам школы.

6. Оценка востребованности выпускников

Уровень ОО	
Всего выпускников	43
Продолжили обучение на уровне СОО	11
Поступила в СУЗы	32
Не учатся, не работают	0

Уровень СОО	
Всего выпускников	13
Поступили в ВУЗы	8
Поступила в СУЗы	4
Не учатся, не работают	0
Армия	1
Работают	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СШ №7 г. Ярцева

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			Поступили в ССУЗы			Не учатся, работают	Другие причины
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор		
11	13	8	8	0	4	2	0	0	1

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ составило 62%, 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классах или средне-специальных учебных заведениях.

7. Оценка качества

-кадрового обеспечения:

На период самообследования численность персонала составляла 45 человек. Из них: 5 руководящих работников, 24 педагога, 16 человек учебно-вспомогательного и иного персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Администрация школы

Ф. И. О.	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
Кузнецова И. В.	Директор школы	Учитель химии и биологии	31	11
Калинина Е. Ю.	Заместитель директора по УВР	Учитель биологии и географии	6	1
Ильющенкова А.В.	Заместитель директора по УМР	Педагогическое образование. География и биология	5	1
Ларченкова Е. Н.	Заместитель директора по ВР	Учитель истории и обществознания	20	6
Красикова Е.С.	Заместитель директора по АХЧ	Бухгалтер	-	1

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	1	2	2	1	16
%	4	4	9	9	4	70

Распределение педагогов по категориям

категория	Количество (%)
Без категории	17
На соответствии должности	4
1 категория	27
высшая	52

Аттестация педагогов и администрации за 2023 год

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности, добровольности, открытости, гласности, объективности, законности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году прошла организованно.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

В 2023 году учителя начальных классов Аленькина Т.Г., Осянина В.А., учитель технологии Шпилева Н.В. подтвердили высшую квалификационную категорию, учитель начальной школы Чугунова Е.В., учитель русского языка и литературы Меркуленкова Е.В., учитель защитились на ~~высшую~~ квалификационную категорию. Учитель физики Алещенкова А.С. и учитель математике защитились на первую квалификационную категорию.

Вместе с тем необходима целенаправленная работа администрации школы по привлечению педагогов, не имеющих квалификационной категории, и педагогов, работающих на соответствие занимаемой должности, к подаче документов на категорию.

Курсовая подготовка за 2023 год

В 2023 учебном году большая часть педагогов школы повысила свою профессиональную компетентность.

ФИО учителя	Январь - август 2023 (название)	Сентябрь-декабрь 2023 (название)
Моисеевкова О.Н.	<p>Лучшие практики реализации программ художественной направленности</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)</p>	
Столярова Е.Н.	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО	
Халикина И.В.	Технология формирующего оценивания в современной школе	
Чугунова Е.В.	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект</p>	
Созыкина И.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностраный язык)	
Корневская И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	

Матвеева И.Г.		Быстрый старт в искусственный интеллект Преподавание музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
Кутина Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(история) Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации	
Челуснова И.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(математика)	
Калинина Е.Ю.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skilbox современного учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО
Лещева О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(география)	преподавание химии, биологии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО И СОО преподавание ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО быстрый старт в искусственный интеллект быстрый старт в искусственный интеллект
Ларченкова Е.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(история) экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по обществознанию	быстрый старт в искусственный интеллект Менеджмент в образовании: теория и практика управления общеобразовательной организацией
Петрова Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)	

Кузьменко Н.К.	реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	
Ильющенкова А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(география)	Преподавание химии, биологии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС и СОО быстрый старт в искусственный интеллект диплом. Менеджмент в образовании: теория и практика управления общеобразовательной организацией
Меркуленкова Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык)	
Рудковская Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)	
Осянина В.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Оказание первой помощи
Аленькина Т.Г.	организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	
Алещенкова А.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика)	
Новикова Н.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык)	
Гаврилова Л.К.	Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	

Юденкова Т.И.	Преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	
---------------	--	--

Существует несколько форм повышения квалификации: очные, заочные и самообразование. Кроме того, каждый педагог в течение учебного года занимается самообразованием в соответствии с индивидуальным Планом самообразования.

Наличие сайтов педагогов

Сайт – визитная карточка учителя, где можно рассказать о себе, своём образовании, профессиональных достижениях и педагогическом опыте, поделиться новостями и объявлениями. Это эффективный образовательный инструмент педагога - позволяет идти в ногу со временем, активно применять в своей работе новые технологии, использовать возможности дистанционного обучения. Сайт – удобная площадка для размещения и хранения собственных материалов: рабочие программы, планы-конспекты уроков, полезные статьи и ссылки, списки учебной и методической литературы. Это и актуальный ресурс для коммуникации с собственными учениками и их родителями – можно публиковать материалы для внеклассного изучения, домашние задания, тесты, важную информацию для родителей по педагогике и предмету. Отличное место общения с коллегами – обмен опытом, обсуждение важных вопросов, повышение статуса в профессиональном сообществе, поддержание имиджа современного педагога; прекрасный способ организовать индивидуальную работу с учениками, проводить параллельно работу и с одарёнными детьми, и с теми, кто по каким-то причинам отстаёт от программы.

Ф.И.О. учителя	Ссылка на сайт педагога
1. Аленькина Т.Г.	https://nsportal.ru/alenkina-tatyana-gennadevna
3. Ильющенкова А.В.	https://infourok.ru/user/semenova-anna-vitalevna
4. Корневская И.В.	https://nsportal.ru/korenevskaya-irina-vladimirovna
5. Кутина Е.А.	https://infourok.ru/user/kutina-elena-aleksandrovna
6. Ларченкова Е.Н.	http://alenalarchenkowa.tilda.ws/ https://nsportal.ru/alyona-larchenkova
7. Лещева О.В.	https://nsportal.ru/leshcheva-olga-valerevna
8. Матвеева И.Г.	https://nsportal.ru/matveeva-i-g
9. Меркуленкова Е.В.	https://nsportal.ru/merkulenkova-elena
10. Моисеенкова О.Н.	https://infourok.ru/user/moiseenkova-olga-nikolaevna?owner=guest
11. Осянина В.А.	https://multiurok.ru/osyaninavera/
12. Петрова Е.А.	
13. Рудковская Е.А.	https://nsportal.ru/elena-aleksandrovna-rudkovskaya
14. Столярова Е.П.	https://nsportal.ru/stolyarova-elena-petrovna
15. Созыкина И.П.	https://infourok.ru/user/sozikina-irina-petrovna
16. Челуснова И.Н.	https://nsportal.ru/chelusnova-irina-nikolaevna

17. Чернова Р.А.	https://infourok.ru/user/chernova-raisa-alekseevna-
18. Чугунова Е.В.	https://infourok.ru/user/pavlyuchenkova-ekaterina-vladislavovna?ysclid=lg2map3zm902629437
19. Шпилевая Н.В.	https://nsportal.ru/shpilevaya-natalya

Распространение и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

Ф.И.О.	Тема	Уровень выступления
Аленькина Т. Г.	«Знакомство младших школьников с понятиями «мир реальный и мир виртуальный» как способ формирования жизненных ценностей»	Школьный
	«Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ»	Районный
	«Экологическое воспитание в современной начальной школе»	Школьный
	Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе «Математическая функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценка»	Региональный

Осянина В.А.	<p>«Знакомство младших школьников с понятиями «мир реальный и мир виртуальный», как способ формирования жизненных ценностей»</p> <p>«Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ»</p> <p>«Экологическое воспитание в современной начальной школе»</p> <p>Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе</p> <p>«Математическая функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценка»</p>	<p>Школьный</p> <p>Районный</p> <p>Школьный</p> <p>Региональный</p>
Калинина Е.Ю,	<p>Панорама опыта школьных методических объединений предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО</p> <p>Панорама педагогического опыта</p> <p>(Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе)</p>	<p>Региональный</p>
Ильющенкова А.В.	<p>«Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ»</p> <p>Панорама опыта школьных методических объединений предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО</p> <p>Панорамы педагогического опыта «Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе»</p> <p>Областной конкурс методических материалов "Защити озоновый слой"</p> <p>Областной Круглый стол "Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов"</p> <p>Областной семинар практикум по теме: "Все об исследовательской работы от выбора темы до ее презентации"</p>	<p>Школьный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>
	<p>Межрегиональная научно-практической конференции «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»</p>	<p>Межрегиональный</p>
Ларченкова Е. Н.	<p>Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»</p> <p>VII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Межрегиональный</p>

Лещева О. В.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии»	Районный
Чугунова Е.В.	Вебинар: Решаем задачи ФГОС в процессе освоения орфографии Вебинар: Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС Вебинар: Готовимся к Новому году на уроках технологии Вебинар: Орфография без правил (с использованием рабочей тетради для 1 кл.) Вебинар: Теория и практика построения содержания и системы заданий на основе ФГОС-2021 и примерной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» в 3-4 классах	Региональный

учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Все используемые в школе учебные программы, учебники и УМК по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательной деятельности.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Обеспечение открытости и доступности информации, создание и ведение официального сайта школы в сети Интернет. Уровень информационно- методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основной образовательной, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основной образовательной, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечный фонд школы в 2023 году составляет – 19370 экз., из которого учебный фонд – 9593 экз.

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками (в соответствии с требованиями ФГОС) из фонда школьной библиотеки составила – 100%.

Поступило за год: учебников – 415 экз., учебных пособий – 87 экз. Фонд библиотеки

соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Имеется постоянный доступ к электронным образовательным площадкам: "Учи.ру", "ЯКласс", "ЯндексУчебник", РЭШ и др.

Требуется пополнение библиотеки УМК и учебниками для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена ноутбуком, компьютером принтером и сканером. Имеется выход в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Сведения о библиотечном фонде, динамике его обновления

Год	Поступило учебников и учебных пособий (учебный фонд)	Учебный фонд	Поступило литературы (основной фонд)	Основной фонд	Библиотечный фонд
2021	408	8874	6	9772	18646
2022	217	9091	2	9774	18865
2023	502	9593	3	9777	19370

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19370 единиц;
- объем основного фонда – 9777 единицы;
- объем учебного фонда – 9593 единицы.

Основные показатели:

- книгообеспеченность – 33 единицы;
- посещаемость – 8;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.
- обращаемость – 0,3 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Отрасли знания, разделы библиотечного фонда (вид литературы)	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Естественные науки	715	46
2	Прикладные науки	408	3
3	Общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания	2033	176
4	Педагогические науки	819	47
5	Художественная литература	5247	390
6	Литература для 1-2 классов	555	1133
7	Учебная	9593	5184

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует

оперативному информированию участников образовательных отношений.

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

- материально-технической базы

Школа функционирует в типовом здании, общая площадь 5414,9 м².

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Школа располагает спортивным залом площадью 273,4 кв./м., тренажерным залом, актовым залом на 200 посадочных мест. Функционирует школьная столовая на 200 посадочных мест, имеется медицинский кабинет.

Общее количество кабинетов - 39, в учебном процессе используется 25, что на данном этапе является достаточным.

Школа имеет один компьютерный класс - 15 ПЭВМ.

В школе имеются: 25 классных помещения, кабинеты биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, библиотека, гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы

В течении 2023 года школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны, крыльца столовой, ограждения территории.
2. Произведена замена светильников в части помещений
3. Закуплены МФУ
4. Приобретен линолеум на 2 кабинета
5. Закуплены ученические стулья и столы для кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить дополнительно оборудование и инвентарь для кабинетов биологии, математики, географии, музыки.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практических заданий с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования школы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, полугодового и итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов. ВСОКО в школе регулируется положением о мониторинге внутренней системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оцениваются основные общеобразовательные программы; дополнительные общеобразовательные программы; работники; обучающиеся; результаты образовательной деятельности; образовательный процесс; учебно-материальная база; объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности; финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности. Каждый объект оценивается по нескольким показателям. Для оценивания используются наблюдение, метод экспертной оценки, тестирование, опрос. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и обобщается администрацией школы.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВСОКО. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет.

В конце текущего года проводится развёрнутый педагогический анализ

итогах с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг. Внутренний мониторинг качества работы педагогов является одной из наиболее сложных и важных задач в управлении качеством образования. На основе образовательной статистики сформировали структуру рейтинговой системы оценивания деятельности педагога.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников предоставлением муниципальных услуг посредством опросов и анкетирования.

**Мониторинг качества предоставления муниципальных услуг
МБОУ СШ № 7 г. Ярцева**

Направления деятельности	да	отчасти	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	86	9	3	2
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	86	10	2	2
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	85	10	3	2
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	86	9	3	2
Итого:	86	9,5	2,5	2

**Результаты мониторинга родителей (законных представителей)
обучающихся СОО**

Направления деятельности	да	отчасти	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	86	10	2	2
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	87	9	2	2
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	86	9	2	2
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	86	8	4	2
Итого:	86,2	2	2	2

**Результаты мониторинга родителей (законных представителей)
обучающихся ОО**

Направления деятельности	да	отчасти	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	85	9	3	2
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	86	9	3	2
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	85	10	3	2
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	86	8	4	2

климатом?				
Итого:	85,5	9	3	2

**Результаты мониторинга родителей (законных представителей)
обучающихся НОО**

Направления деятельности	да	отчасти	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	85,5	10	2	2,5
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	85	9	4	2
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	85	10	3	2
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	85	10	3	2
Итого:	85,1	9,7	3	2,1

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

II. Статистическая часть

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(данные на 30.12.2022)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/32,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл/отметка	27/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл/отметка	14/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 /0%

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/22,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237/72,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87/40%
— регионального уровня		7/1%
— федерального уровня		12/14%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/7,7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		21

— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18/72%
— с высшей		11/44%
— первой		8/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/12%
— больше 30 лет		16/64%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2/8%
— от 55 лет		11/46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/83%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/75%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, локальными нормативными актами.

2. Школа стабильно функционирует в режиме развития.

3. Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

5. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается информационная открытость школы.

9. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия.

10. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.

Основные направления работы на 2024 год:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
- Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и профессионального образования, представителями реального сектора экономики,

родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).