

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДА ЯРЦЕВА
(МБОУ СШ № 7 г. Ярцева)

ПРИНЯТО:

педагогическим советом школы
протокол № 10 от 10.04. 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим
Советом школы
протокол №3 от 10.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ №7 г. Ярцева
Кузнецова И. В. И. В. Кузнецова
приказ № 101 от 11.04. 2023г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СШ № 7 г. Ярцева
за 2022 год

г. Ярцево
2023г.

№п/п	Содержание	Страница
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения о МБОУ СШ № 7 г. Ярцева	3-4
2.	Оценка образовательной деятельности	4-31
3.	Оценка системы управления	31-33
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33-38
5.	Оценка организации учебного процесса	38-39
6.	Оценка востребованности выпускников	39-40
7.	Оценка качества:	40-50
	– <i>кадрового обеспечения;</i>	40-47
	– <i>учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;</i>	47-49
	– <i>материально-технической базы;</i>	49-50
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50-52
Раздел II. Статистическая часть		
1.	Анализ показателей деятельности МБОУЯСШ №4	53-56
	Заключение	57

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ СШ № 7 г. Ярцева	
Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г. Ярцева (МБОУ СШ № 7 г. Ярцева)
Дата введения в эксплуатацию действующего здания	01.09.1976г.
Учредитель школы	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Юридический и фактический адрес	215805 Смоленская область, Ярцевский район, г. Ярцева, проспект Metallургов, дом 25
Телефон	8 (48143) 5-45-42, 5-37-98
Факс	8 (48143) 5-45-42
Сайт школы	http://school7-yarcevo.ru/
Электронный адрес	sk7jarz@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 31.10.2002г	серия 67 №000378338
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 24 июля 1998 года	серия 67 №001764380
Устав организации	Устав муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г. Ярцева утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 08.09.2021 № 1086 с изменениями от 23.09.2023 №1169
Лицензия на образовательную деятельность	серия 67ЛЮ1 № 0001332 от 17.06.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67А02 № 0000462 от 19.06.2015 (действительна по 07 марта 2024 г.)
Материально-техническая база	
Классные комнаты	25, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, ИЗО, иностранного языка

Столовая, пищеблок	1 на 200 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 18865 книг из них учебников – 9091 шт.
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	9
Компьютеры	36
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	19477 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Совет родителей (законных представителей) Классные родительские собрания и родительские комитеты

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Формы получения образования и формы обучения в 2022 году

обучение в Школе осуществлялось в очной форме в одну смену. Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Школа организует образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В 2022 году реализовывались:

- Обновленный ФГОС НОО в 1 классах; ФГОС НОО – во 2-4 классах;
- Обновленный ФГОС ООО в 5 классах; ФГОС ООО в 6, 7, 8, 9 классах;
- ФГОС СОО в 10 - 11 классах.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 10-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	2
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	3

Обучение детей с ОВЗ	Начальное общее (адаптированная программа)	4
	Основное общее (адаптированная программа)	2

Образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствует требованиям ФГОС (обновленных ФГОС). Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались на уровне начального общего образования и основного общего образования адаптированные образовательные программы. Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. В 2022 году на уровне среднего общего образования функционировали классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. В Школе в 2022 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация данных программ осуществлялась во второй половине дня.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2022 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного обучения. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно - ориентированного и системно - деятельностного обучения, направленные на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

В школе имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные нормативные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами. Локальные нормативные акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании работников, Управляющем совете, согласовываются с Советом родителей (законных представителей) и Советом обучающихся (в случае если затрагивается образовательный процесс) и утверждаются приказами директора школы.

Школа в отчётном году начала работу с 01.09.2022 в условиях сохранения усиленных мер, направленных на профилактику коронавируса. Для этого была продолжена реализация организационных и санитарно-противоэпидемические

мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Особое внимание с 01.09.2022 года педагогами уделяется рассадке обучающихся в соответствии с рекомендациями медицинских работников.

Школа располагает 25 учебными кабинетами: кабинетами русского языка (2), кабинетами математики (3), кабинетами иностранных языков (2), кабинетами химии, физики, информатики, биологии, географии, истории, кабинетом технологии, спортивным залом, библиотекой, музеем, учительской, медицинским и прививочным кабинетами, столовой с обеденным залом на 200 посадочных мест, спортивной площадкой. Школа оснащена техническими средствами обучения.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в 2022 году осуществлялась в соответствии школьной программой воспитания обучающихся, планом работы школы. С 01.09.2022 г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, поддержка одаренных детей;
- воспитание положительного отношения к труду и готовности к осознанному выбору профессии.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по

дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Лучик», дружины юных пожарных «Юный спасатель», отряда юных инспекторов движения «Школьный патруль») и школьного спортивного клуба «Единство»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2022 году проводилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Смоленской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание в соответствии с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в Рабочую программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Информация об участии МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия, форма	Дата мероприятия	Уровень (муниц., региональ., федеральн.)	Количество обучающихся/ Учитель	Итоги
1	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» номинация «Россия – самая красивая страна»	Январь 2022	всероссийский	1	Участие

2	Акция «Снежный десант»	16.01.	районный	волонтеры	Участие
3	Уроки памяти, посвящённые освобождению Блокаде Ленинграда	Январь 2022	всероссийский	35	Участие
4	Мастер-класс «Светлячки памяти»	Январь 2022	всероссийская	40	Участие
5	Акция по уборке мемориальных комплексов и захоронений	20.01.	районный	Волонтеры, юнаармейцы	Участие
6	1 игра «Что? Где? Когда?»	21.01	районный	9-11 классы	4 место по району
7	Адресные поздравления ветеранам «Героям посвящается»	22.02.	районное	Волонтеры	Участие
8	Квест «Поколение ЗОЖ»	04.03.	Всероссийское	Команда обучающихся 8-х классов	Участие
9	Акция «Попробуй сам» «Песенный флешмоб» («Королева красоты»)	05.03	РДШ	Обучающиеся 9-11 классов	Участие
10	Акция «Вам, любимые»	05.03.	всероссийский	Обучающиеся 5-11 классов	Участие
11	2 игра «Что? Где? Когда?»	10.03.	районное	10 класс	Участие
12	Сбор гуманитарной помощи беженцам из Украины	16.03.	районное	Обучающиеся 5-11 классов	Участие
13	Конкурс «Лидер года»	31.03	районное	Обучающиеся 9-11 классов	Призёр
14	Весенняя неделя добра: -«Уроки истории» - «Уроки нравственности» Акция «Чистый двор»	апрель 2022	районное	147 человек	Участие
15	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Апрель- май 2022	всероссийский	5	Участие
16	Память сильнее времени	Апрель 2022	Всероссийский	2	
17	Акция «Бессмертный полк»	Май 2022	всероссийская	10	
18	Акция по сбору отработанных		всероссийский	38	

	батареек				
19	Акция «Быть добровольцем»	2022	всероссийская	12	
20	Акция «Добрая крышечка»	2022	всероссийский	108	Благодарность
21	«Всегда в форме» к 100-ю Дня Пионерии	19.05.2022	всероссийский	2	
22	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	Май 2022	международный	4	Участие
23	Спартакиада на приз Губернатора	20.05.	Районный	8-11 классы	
24	Кросс в рамках XIV Спартакиады	Сентябрь 2022	муниципальный	6 человек, Кузьменко Н.К.	
25	Военно-спортивная игра «Зарница»	30.09. 2022	муниципальный	6 человек/ Ларченкова Е. Н., Кузьменко Н. К., Лещева О. В.	Участие
26	Экологическая операция «Наши любимые питомцы»	сентябрь 2022 год	муниципальный	35 человек/ Чугунова Е. В.	2 место
27	Конкурс Пожарная безопасность	сентябрь	сетевое	Лещева О. В. 4 человека	Участие
28	Конкурс «Безопасное колесо»	21. 10. 2022	муниципальный	4 человека/ Лещева О. В.	Участие
29	Панорама педагогического опыта «Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе»	Октябрь 2022	Региональный	Аленькина Т.Г., Осянина В.А.	Участие
30	НПК «Математическая функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценка»	28.10.2022	Региональный	Аленькина Т.Г., Осянина В.А.	
31	Акция «Спорт против наркотиков» , спортивные состязания «Весёлые старты»	28.10. 2022	муниципальный	6 человек, Кузьменко Н. К.	Грамота за 1 место
32	Конкурс фоторабот «Это гордое слово отец»	27.10. 2022	муниципальный	3 человека / Аленькина	1 человек

				Т. Г. 3 место, Осянина В. А. 1 место, Чугунова Е. В. 2 место	1 место, 1 человек 2 место
33	Конкурс «Лидер добровольчества Смоленской области – 2022»	Сентябрь – октябрь 2022	региональный	Финалист Гаврилов Илья – 10 класс Чугунова Е. В.	финалист
34	Творческий конкурс «Маме с любовью»	2022	Всероссийский	Кандеенков Е. Чугунова Е.В.	
35	Образовательный проект «Мой первый пояс Дзюдо»	2022	федеральный	Шпилева Н.В.	Почётная грамота
36	Конкурс «Спорт против наркотиков» номинация «Открытка»	Ноябрь 2022	муниципальный	Матвеева И. Г. 1 человек	1 человек 2 место
37	Конкурс «Спорт против наркотиков» номинация «Я юный поэт»	Ноябрь 2022	муниципальный	Лещева О. В. 1 человек, Чугунова Е. В. – 1 человек	2 человека 1 место
38	Интеллектуально-развлекательная игра «Игроман»	08,09. 11.2022	муниципальный	14 человек Клевцова Н. С.	Команда 1 место
39	Квиз-игра «Я и мои права»	18 ноября	окружной	22 человека Столярова Е. П.	
40	ГТО в рамках XIV Спартакиады	Ноябрь 2022	муниципальный	4 человека, Кузьменко Н.К.	
41	Олимпиада	Октябрь – ноябрь 2022	Школьный, муниципальный	4,3 человека, Кузьменко Н.К.	
42	ВсОШ по физической культуре	2022	муниципальный	9А,Б-11А, Кузьменко Н.К.	Победитель
43	Школьная баскетбольная лига	2022	муниципальный	8А, 9А,Б, 11А,	Победители

	«КЭС-БАСКЕТ-2023»			Кузьменко Н.К.	
44	Акция «Фронтальная открытка»	2022	муниципальный	2Б, 5 обучающих Осянина В.А.	Участие
45	НПК «Старт в науку»	2022	муниципальный	4А, Столярова Е.П.; 3А, Чугунова Е.В.; 9А (Боброва Е.), Шпилевая Н.В.; Кузнецова В.(10А), Ильющенко А.В.	1 человек 3 место, 1 человек 2 место Победитель 1 человек 1 место
46	Районный конкурс «Елка Эколят – Молоды защитники Природы»	2022	муниципальный	Зеленцова А., 10А, Матвеева И.Г.; Жаркой А. (5А), Калинина Н.(8А), Шпилевая Н.В.	Победитель 1 человек 3 место
47	Конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Рисунок для мамы»	2022	муниципальный	2Б, Осянина В.А. 3А, Чугунова Е.В.	1 участник, 1 человек 2 место
48	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Защити озоновый слой и климат Земли»	2022	областной	3А, Солдатенко А., Турков Ф., Чугунова Е.В.; Артамонова К., 8А,	3 человека II место

				Ильющенкова А.В.; Рябая Д. 7А, Калинина Е.Ю.	
49	Районный конкурс рисунков «Душа России в её символах»	2022	муниципальный	Турков Ф.(3А), Чугунова Е.В.	2 место
50	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2022	муниципальный	9А Боброва Е., Шпилевая Н.В.	победитель
51	Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского Леса»	2022	областной	Кузнецова В., 10А, Ильющенкова А.В.; Сотников И., 7А, Калинина Е.Ю.	1 человек II место, 1 человек III место
52	Областной заочный конкурс презентаций «Кухни народов России»	2022	областной	Кузнецова В., 10А, Ильющенкова А.В.; Казаков К., 3А, Чугунова Е.В.	2 человека II места
53	Областной творческий конкурс детского рисунка «Зима и птицы»	2022	областной	Кузнецова В., 10А, Ильющенкова А.В.	I место
54	Областной творческий конкурс в рамках акции «Покормите птиц!»	2022	областной	Мусаелян А., 7А, Калинина Е.Ю.	Участие
55	Областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса»	2022	областной	Бузынников а М., 7А, Ильющенкова А.В.; Рябая Д., 7А,	Участие

				Калинина Е.Ю.	
56	Региональный конкурс на лучший школьный волонтерский отряд	2022	областной	Волонтерский отряд «Лучик», Чугунова Е.В.	Участие
57	Фестиваль «Юные таланты за безопасность»	2022	межрегиональный	Васильев В., Кузнецова В., Чугунова Е.В.	Участие
58	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2022	Всероссийский	2А, Аленькина Т.Г.; 2Б, Осянина В.А.; 3А, Чугунова Е.В.	Участие
59	Всероссийский проект «Культурный марафон»	2022	Всероссийский	1-11 классы, Матвеева И.Г.	Участие
60	Всероссийская молодежная акция «Письмо солдату»	2022	всероссийский	1-10 классы, Матвеева И.Г.	Участие
61	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	2022	всероссийский	Гаврилов И., 10А, Чернова Р.А.	победитель
62	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-ого класса	2022	всероссийский	3А, Чугунова Е.В.	1 победитель, участник
63	Олимпиада по шахматам	2022	Всероссийский	3А, Чугунова Е.В.	2 победителя, участник
64	Осенняя олимпиада по математике	2022	Всероссийский	3А, Чугунова Е.В.	победитель
65	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2022	Всероссийский	3А, Чугунова Е.В.	призёры
66	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для	27.09. 2022	всероссийский	9А, 26 человек	Сертификат

	школьников». Урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.»			Ларченкова Е.Н.	участия
67	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	08.12. 2022	всероссийский	9Б, 17 человек Ларченкова Е.Н.	Сертификат участия
68	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Урок «С деньгами на ты» или «Зачем быть финансово-грамотным»	07.12 2022	всероссийский	9А, 26 человек Ларченкова Е.Н.	Сертификат участия
69	Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	Ноябрь 2022	всероссийский	1Б 9 человек Ларченкова Е.Н., Корневская И. В.	Сертификат участия

**Участие волонтерского отряда МБОУ СШ № 7 г. Ярцева
в конкурсах, акциях и мероприятиях.**

№ п/п	Ключевые мероприятия, акции (даты мероприятий)	Практический выход (если есть указать грамоты или сертификаты)
1	Всероссийская акция "Новый год в каждый дом" 30.12.2022	Поздравление ветерана Н.С. Потапова
2	Всероссийская акция «Новогодние окна 2023» 26-30.12.2022	Украшены окна квартир, домов, школы с использованием новогодних украшений.
3	Добрый Новый год	Интересное поздравление Деда Мороза и Снегурочки для младших школьников.
4	Акция "Добрая крышечка"	Сбор пластиковых крышек и сдача их в Сбербанк.
5	Акция "Подари книгу школьной библиотеке"	Пополнение фонда школьной библиотеки детской литературой
6	Региональный конкурс «Лидер добровольчества-2022»	Финалист
7	Муниципальная экологическая операция "Мои любимые питомцы"	2 место
8	Всероссийский конкурс «Быть добровольцем»	Грамота за участие
9	Региональный конкурс на лучший	участие

	школьный волонтерский отряд	
10	Муниципальный конкурс «Лучший доброволец-2022»	участие
11	Региональный конкурс "Добро вместе - 2022"	участие
12	Районный конкурс "Спорт против наркотиков"	Стихотворение собственного сочинения. 1 место
13	Всероссийский онлайн-флешмоб "Голубь Победы"	
14	Районная экологическая операция "Ёлочка"	
15	Акция «Чистая школа»	Уборка территории школа
16	Акция «Елка желаний»	Участие во Всероссийской акции.

**Участие юнармейского отряда МБОУ СШ № 7 г. Ярцева
«Мы патриоты России» в конкурсах, акциях и мероприятиях**

№ п/п	Ключевые мероприятия, акции	Практический выход
1	Митинг у монумента, посвящённого воинам-интернационалистам 15 февраля 2022 г. <i>муниципальный уровень</i>	Участие (16 человек)
2	Репетиция парада юнармейских отрядов 05 мая 2022 г. <i>муниципальный уровень</i>	Участие в Параде юнармейских отрядов
3	Парад «Почетных караулов» 06.мая 2022 г. <i>муниципальный уровень</i>	Участие в параде «Почетных караулов»
4	Бессмертный полк 9 мая 2022 год <i>муниципальный уровень</i>	Активное участие
5	Реализация федерального проекта Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Поднятие и спуск Государственного Флага РФ <i>сентябрь – декабрь 2022 год</i>	Активное участие
6	Торжественная церемония приёма обучающихся в ряды юнармейского движения 16 сентября 2022 г. <i>муниципальный уровень Памятник оборонительному сражению на р. Воль</i>	Посвящение 4 - х человек
7	Торжественная церемония захоронения останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны <i>муниципальный уровень 24 сентября 2022 год Поле Памяти</i>	Участие в церемонии

8	Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 79-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков <i>муниципальный уровень 30 сентября 2022 год, МБОУ СШ № 2 г. Ярцева</i>	Грамота за участие
9	Военно-спортивные соревнования на Кубок «ЮНАРМИИ», посвящённые Дню Рождения Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского	Грамота за участие

**Деятельность первичного отделения РДШ
МБОУ СШ № 7 г. Ярцева**

№ п/п	Название мероприятия/ форма	Уровень	Количество участников	Итоги
1	Уроки Памяти, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	всероссийский	24	Участие
2	Акция «Светлячки Памяти». Мастер-класс	всероссийский	38	Участие
	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» <i>Январь 2022</i>	всероссийский	1	Сертификат
3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздником «День защитника Отечества» <i>22 февраля 2022</i>	всероссийский	3 человека	Участие
4	Акция «Героические истории»	всероссийский	16	участие
5	Акция «Вам любимые» «Песенный флешмоб» <i>7 марта 2022</i>	всероссийский	10	участие
6	Акция «МедиаРДШ. Попробуй сам» <i>4 марта 2022</i>	всероссийский	3	Сертификат
7	Участие в марафоне «Записки активиста» <i>31 октября- 13 ноября 2022</i>	всероссийский	1	Сертификат
8	Всероссийский фестиваль «Фокус» <i>2022</i>	всероссийский	1	Сертификат

9	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	всероссийский	2	Грамота победителя, Сертификат
10	Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение русской государственности»	всероссийский	1	Сертификат
11	Конкурсный отбор участников на дополнительную общеразвивающую программу «Всероссийская смена. Кибер – лагерь РДШ» в ВДЦ «Смена»	всероссийский	1	Победитель
12	Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства	всероссийский	1	Сертификат
13	Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	всероссийский	12	Сертификаты

Участие МБОУ СШ №7 в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022 г. по сравнению с 2021 г.

Интеллектуальные конкурсы				Творческие конкурсы и мероприятия				Спортивные конкурсы и мероприятия				Интернет-конкурсы			
2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
Кол-во участ.	Из них призеров мест	Кол-во участ.	Из них призеров мест	Кол-во участ.	Из них призеров мест	Кол-во участ.	Из них призеров мест	Кол-во участ.	Из них призеров мест	Кол-во участ.	Из них призеров мест	Кол-во участ.	Из них призеров мест	Кол-во участ.	Из них призеров мест
Муниципальный уровень															
7	5	59	9	114	6	64	6	137	10	52	5				
Региональный уровень															
7	1	2		43	18	27	6	24							
Всероссийский уровень															
		45	1	42		77	2	22	5	39	1	35	3	189	8
Международный уровень															
						1									

Сравнительный анализ участия школы в конкурсах и мероприятиях разного уровня за 2021 и 2022 учебный год показывает следующее:

- рост активности обучающихся в интеллектуальных конкурсах муниципального и всероссийского уровня;
- снижение активности обучающихся в творческих конкурсах и спортивных конкурсах муниципального и регионального уровня и рост активности в конкурсах всероссийского уровня.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся

На базе школы реализуется программа «Одарённые дети» и в соответствии с Рабочей программой воспитания и ООП были разработаны нормативные акты регулирующие функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми.

В образовательной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учётом осуществления разных видов одарённости, в разных предметных областях деятельности. По результатам социально- психологических диагностик консультации специалистов получили 45 обучающихся школы, что составляет 16% от общего количества обучающихся образовательной организации, прошедших мониторинг. Постоянно в школе осуществляется работа по заполнению банка данных «Одарённые дети». Его численный состав на данный учебный год составляет 20% (63 ребёнка) от общего количества обучающихся школы.

В I полугодии 2022- 2023 учебного года прошли педагогические советы, на которых обобщено и распространено 2 педагогических актуальных опыта по данной проблеме: «Опыт участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Приобщение младших школьников к активному и здоровому образу жизни в урочной и внеурочной деятельности».

Образовательная организация осуществляет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, средствами массовой информации, родителями для предоставления одарённым детям возможности выбора видов деятельности, для апробирования своих возможностей и интересов.

По результатам мониторинга 67% обучающихся школы были вовлечены в систему интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов. При этом 34% обучающихся являются победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей и соревнований. 4,4% обучающихся 2-11 классов стали участниками специализированных лагерных смен, мастер-классов и конференций.

Активность и результативность участия в разных конкурсах показывает, что обучающиеся мотивированны, способны и талантливы.

На базе школы активно работает научное общество «Эврика», участниками которого являются обучающиеся интересующиеся современной наукой, проектной деятельностью. Ежегодно в школе в апреле месяце проходит научная конференция

«Школьная весна», на которой презентуются лучшие работы обучающихся данного общества. Доля участников школьной научно-практической конференции от общего числа обучающихся составляет около 7,6%. Победители конференции представляют свои работы на районной научно-практической конференции «Старт в науку». В этом учебном году все обучающиеся школы (4 человека), участники муниципального уровня конференции заняли призовые места, что составило 100% результат участия.

Доля участников школьного этапа олимпиады на 2022 – 2023 учебный год составляет всего 178 человек (77, 7%). Это обучающиеся 4-11 классов в 13 предметных олимпиадах. На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 6 победителей и 37 призёров. На районном этапе всероссийской олимпиады обучающиеся школы заняли три призовых места: победители Боброва Е. 9 «А» класс по технологии, Гаврилов И. 10 «А» класс по физкультуре, призёр Пушаков Д. 9 «А» класс по физкультуре.

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками образовательных программ, проводимых ВДЦ «Артек» и ВДЦ «Смена». В этом учебном году ученица 10 «А» класса Юталова Юлиана прошла подготовку в образовательном центре «Сириус». Доля детей школы, посетивших всероссийские детские центры «Артек» и «Смена» составила 2% от общего количества обучающихся.

Педагогический коллектив школы продолжит работу по созданию оптимальных условий по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

Работа с родителями

Взаимодействие школы с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Положениями об Управляющем Совете школы, Совете родителей (законных представителей), классном родительском комитете, Совете профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

В школе велась большая работа с родителями и законными представителями обучающихся. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Цель школы привлечь родителей к сотрудничеству, организовать единое образовательное пространство, в котором будет проходить успешный процесс, образования, воспитания и социализации личности обучающегося. Поэтому совместно с психолого-педагогической службой школы был организован родительский лекторий «Разговор о нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и современных идеалах воспитания детей».

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Мнение родителей учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий. 90 % родителей удовлетворены качеством работы школы. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество родителей, которые принимают активное участие в жизни школы. Эти родители привлекались к

управлению делами школы через работу Управляющего Совета, классные родительские комитеты, они вместе с детьми участвуют в школьных и классных мероприятиях.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: День знаний, День учителя, День Матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок.

В течении учебного года в школе проводились:

- индивидуальные беседы, консультации с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания:

1. Вводное собрание «Возрастные особенности ребёнка 7-10 лет»
2. Родительское собрание « Семейные традиции и способность ребёнка

трудиться в коллективе, в семье»

3. Родительское собрание « Причины и последствия детской агрессии»

4. Роль домашнего задания в самообразовании обучающихся

5. Роль общения в жизни ребёнка

6. Трудности адаптации пятиклассников к школе

7. Результативность школьного урока: от чего она зависит.

8. Влияние семьи на развитие подростка

9. Организация учебного процесса в старших классах

10. Помощь школы и семьи в профессиональном выборе старшеклассника.

11. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.

12. Здоровый образ жизни на примере родителей.

- индивидуальные консультации, тренинги с родителями педагогом-психологом;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с социальным педагогом, психологом, администрацией школы;

- сотрудничество школы, родителей с органами системы профилактики.

На начало и конец 2022 года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы.

2022 год		начало	конец
1.	Всего обучающихся школы	343	323
2.	Многодетные семьи	38	37
	- в них детей	65	61
3.	Опекаемые	6	5
4.	Дети-инвалиды	4	4
5.	Дети на домашнем обучении	10	10
6.	Малообеспеченные семьи - в них детей	47	46
		47	46
7.	Неблагополучные семьи	1	3
	- в них детей	1	7

8.	Неполные семьи - из них мать одиночка; - родители в разводе; - один из родителей умер	98 22 62 15	103 26 57 15
9.	Дети, получающие пособие по потере кормильца	15	18
10.	Дети-сироты	2	2
11.	Семьи, родители в которых не работают -один не работает; -оба не работают; - из них пенсионеры	81 71 3 8	78 72 3 3
12.	Дети, родители которых работают в другом городе -один; - оба - один;	59 58 2 2	78 78 0 2
13.	Дети из семей воинов-интернационалистов	0	0
14.	Дети, у которых родители инвалиды	4	0
15.	Дети, находящиеся в трудном социальном положении	2	6
16.	Семьи, состоящие на учете -на школьном; -КДН и ЗП, ОДН МВД	1 1 1	3 3 1
17.	Дети, состоящие на учете -на школьном -КДН и ЗП, ОДН МВД - школьном	0 0 0 2	3 3 2 3
18.	Дети, которые проживают с родственниками без оформления опекуна	6	2
19.	Кол-во детей приехавших из других стран (иностранцы граждане или лица без гражданства)	2	11
20.	Дети, оба родителя которых имеют высшее образование	30	24

Данные паспортов указывают, что у обучающихся изменился социальный состав семей. На конец года обучающихся воспитывающихся в полных семьях уменьшилось на 4%. В школе увеличилось количество детей, находящихся в трудном социальном положении: дети прибывшие из Украины и дети чьи семьи состоят на ВШУ.

Профилактическая работа

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Сведения об обучающихся, находящихся в социально опасном положении в 2022г.

Количество семей,	Количество семей, состоящих	Количество семей, состоящих	Количество семей,	Количество семей, снятых с
-------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------

состоящих на внутришкольном контроле (чел.) начало/конец года	на учете в ОДН МВД (чел.) начало/конец года	на учете в КДН и ЗП (чел.) начало/конец года	состоящих на едином учете (чел.) начало/конец года	внутришкольного контроля
1/3	1/1	0/0	0/0	0

Увеличилось количество детей, находящихся в социально опасном положении, так как увеличилось количество семей, состоящих на ВШУ. Причина постановки на учет - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей: употребление спиртных напитков, этим детям не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществлялось решением Совета профилактики.

В школе с данной категорией семей осуществляется индивидуальная профилактическая работа. Составляется картотека на детей, находящихся в социально опасном поведении: учетные карточки несовершеннолетних, карта личности обучающегося, социально-психологическая карта обучающегося, психологическое тестирование, акт обследования условий жизни семьи, характеристика, ведомость оценок.

Составляется план индивидуальной работы с семьей. Социальный педагог и классный руководитель посещают семьи на дому не менее один раз в четверть, обследуют условия жизни семьи и составляется акт обследования. Классный руководитель ежедневно контролирует посещаемость школьных занятий детьми. Дети, находящиеся в социально-опасном положении привлекаются и участвуют в классных, общешкольных, районных мероприятиях. Все дети посещают кружки, а в начальной школе внеурочную деятельность. С родителями классный руководитель и социальный педагог проводят индивидуальные профилактические беседы, направленные на повышение их ответственности за обучение, воспитание и содержание ребенка. Организуется консультация родителей с педагогами и психологом по вопросам воспитания детей.

При наличии возможностей школа оказывает помощь детям из семей, находящихся в социально опасном положении, многодетным, детям из семей беженцев одеждой, школьными принадлежностями необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно.

Администрация школы обращается в соцзащиту (ЯКЦОН) с ходатайством оказания материальной помощи многодетным семьям, семьям оказавшимся в сложной жизненной ситуации одеждой, обувью, бесплатным горячим питанием. В течение 2022 года была оказана помощь 6 семьям.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в 2022 году проводилась на основе программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов, программы Воспитания, где имеется раздел «Профилактическая работа с обучающимися», плана работы социального педагога, где имеются разделы: «Профилактическая работа с

классами», «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета», «Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия», «Профилактика суицида среди обучающихся».

В школе имеется социально-психологическая служба в лице социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Составлена картотека на детей «группы риска»: учетные карточки несовершеннолетних, план индивидуальной работы с обучающимися, социально-психологическая карта обучающегося, карта личности обучающегося, психологическое тестирование, акт обследования условий жизни семьи, характеристика, ведомость оценок.

Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Всего обучающихся в ОО начало/конец 2022 года	Из них:			
	состоящих на внутришкольном учете (чел.) начало/конец 2022 года	состоящих на учете в ОДН МВД (чел.) начало/конец 2022 года	состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.) начало/конец 2022 года	Кол-во обуч-ся, снятых с внутришкольного учета в течение 2022 года
343/332	0/3	0/2	0/0	1

Увеличилось количество обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН МВД. Трое обучающихся поставлены на ВШУ и два на учет в ОДН МВД. Противоправные действия они совершили в летний период в каникулярное время, так как со стороны родителей не было соответствующего контроля.

Мероприятия, проведенные в школе, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

№ п/п	Ключевые мероприятия (форма, название)	Класс	Количество участников	Социальные партнёры
1.	«Конвенция о правах ребенка» просмотр мультфильма.	5-6 классы	56	
2.	Участии в оперативно-профилактическом мероприятии «Подросток»	8б, 9а, 10а, 11а	67	Инспектор ОДН МВД
3.	Конкурс плакатов «ЗОЖ – наша жизнь» (о вреде табакокурения, алкоголя, психотропных веществ, наркотиков)	5-11 классы	30	
4.	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	2-3 классы	20	

5.	В рамках проведения Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни День здоровья «Волшебные правила здоровья».	1-8, 10	280	
6.	Круглый стол «А завтра будет жизнь» (профилактика ПАВ).	10а, 11а	35	
7.	Сквернословие – это один из видов особо опасной наркотической зависимости.	8а,8б	40	Социальный педагог ЯМЦ
8.	Классный час «Мифы и реальность об электронных сигаретах»	9а, 9б	40	
9.	Правовая встреча «О вредном воздействии наркотических, психотропных веществ на организм человека. Ответственность за хранение, потребление, распространение наркотических средств».	9а,9б, 10а	53	Инспектор ОДН и оперуполномоченный ГНК
10.	Правовая встреча «Правила безопасного поведения на дорогах». «Об использовании технических средств передвижения: велосипедов, скутеров, мотоциклов».	1-2, 5-е классы 8-9 классы	90 80	Инспектор ОГИБДД
11.	В рамках проведения мероприятия «Дети-детям» в школе была проведена правовая встреча инспектором ОДН МВД. Обсуждались проблемы и вопросы юридической ответственности, какой вид ответственности считается наиболее суровым и почему?	7а, 9б	40	Инспектор ОДН МВД
12.	Студентка 4 курса Смоленского филиала Международного юридического Института провела беседу «Профилактика в рамках уголовной и административной ответственности». В 7а классе обучающиеся просмотрели кинофильм с последующим	7а,8а, 10а,11а	67	Студентка Смоленского филиала Международного юридического Института

	обсуждением.			
13.	В рамках проведения мероприятий, посвященных «Дню правовой помощи детям» состоялась беседа «Толерантность - путь к миру» священнослужителя отца Антония с обучающимися 9а и 9б классами.	9а, 9б	42	Священнослужитель храма Георгия Победоносца
14.	Акция «VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	9-11 классы	27	

В школе за 2022 год не было фактов совершения правонарушений, преступлений и участия детей в дорожно-транспортных происшествиях. У обучающихся школы повысился уровень правовой грамотности и ответственности за свое поведение.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

В школе большое внимание уделяется развитию системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся.

Разработана и реализована образовательная программа в 8-х классах «Профессиональное самоопределение», в 10 классе «Профессиональное самоопределение и выбор профессии», помогающая обучающимся сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.

Регулярно в школе проводятся для обучающихся деловые игры по выбору профессии, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки «В мире профессий».

Оформлен стенд по профориентации, где размещена информация о профессиональных учреждениях и днях открытых дверей для абитуриентов. В течение года распространялись памятки, листовки и буклеты среди 9-11 классов о правилах приема в учебные заведения Смоленской области и России.

Были проведены профориентационные встречи с представителями различных профессий: полицейскими, сотрудниками МЧС.

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория».

Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в региональной программе «Неделя профориентации» Смоленской области. Были проведены классные часы: «Разнообразный мир профессий», «Твой путь-твой выбор», викторина «Знакомство с образовательно-производственными кластерами Смоленской области», «Поступление в профессиональные образовательные организации Смоленской области в 2021-2022 учебном году. Правила, специфика и направления».

Обучающиеся 8а класса приняли участие в Веб-экспедиции по профессиональным учебным заведениям города Смоленска.

Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в мероприятии «Неделя карьеры» в рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет», в едином дне открытых дверей, посетив Ярцевский индустриальный техникум.

Регулярно проводятся встречи с представителями вузов города Смоленска: состоялась встреча с представителями Смоленского института экономики, Смоленского филиала Международного юридического института.

Школа сотрудничает с заводом ТМК-ЯМЗ. В рамках профориентационной работы сотрудники завода провели беседу и тестирование «Дифференциально-диагностический опросник» в 8-11 классах.

Развивается форма временной занятости обучающихся школы, в том числе включение их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений: в школе создан волонтерский отряд «Лучик».

В июне 2022г. шесть обучающихся школы были трудоустроены на базе МБОУ СШ №7 в качестве подсобных рабочих.

Внеурочная деятельность

В школе развита система внеурочной деятельности, которая ориентирована на развитие мотивации личности к творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищённых, детей, с ограниченными возможностями здоровья, одарённых и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах проводилась через курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, работу классного руководителя, деятельность педагога-психолога, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития и социализации, программы гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни. Внеурочная деятельность реализовалась с учетом Рабочей программы воспитания. Также были использованы возможности организаций и учреждений дополнительного образования МБДОТ ЦДТ с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии.

В МБОУ СШ № 7 г. Ярцева содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как секции, кружки, художественная мастерская, театральная студия, спортивные клубы, олимпиады, поисковые и научные исследования, социальные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В начальной школе (1-4 классы) работали курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направления	Название курса
Общеинтеллектуальное	Речевое творчество
	Проектная деятельность
	Наглядная геометрия
	Азбука Смоленского края
	Занимательная математика
Общекультурное	Арт-студия «Мое творчество»
	Мастерская юного художника
	Юный актер
Духовно-нравственное	Уроки нравственности
Социальное	Добрая дорога детства
Спортивно-оздоровительное	Игровая терапия

В плане нерегулярных занятий внеурочной деятельности заложены часы мероприятий:

- по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни реализуется классными руководителями, медицинских работников в формах бесед по охране жизни и здоровья обучающихся, классных часов, игр, квестов, состязаний и др., общешкольного Дня Здоровья.

- по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры реализуется классными руководителями в формах бесед с элементами практикума, мастерских и часов общения, встреч с интересными людьми, деловых и ролевых игр, проведения мониторингов.

- по гражданско-патриотическому воспитанию реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед, классных часов, конкурсов знатоков, деловых игр, проектной деятельности, туристско-краеведческой деятельности.

- по духовно-нравственному воспитанию классными руководителями в формах бесед классных часов, экскурсий, социальным педагогом, классным руководителем в формах профилактических бесед, практикумов и др.

- по профессиональной ориентации реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед и классных часов (в том числе с приглашением родителей-представителей разных профессий), бесед и классных часов по прочитанным произведениям детской художественной литературы, сочинений-рассуждений, игр, экскурсий на предприятия города и села.

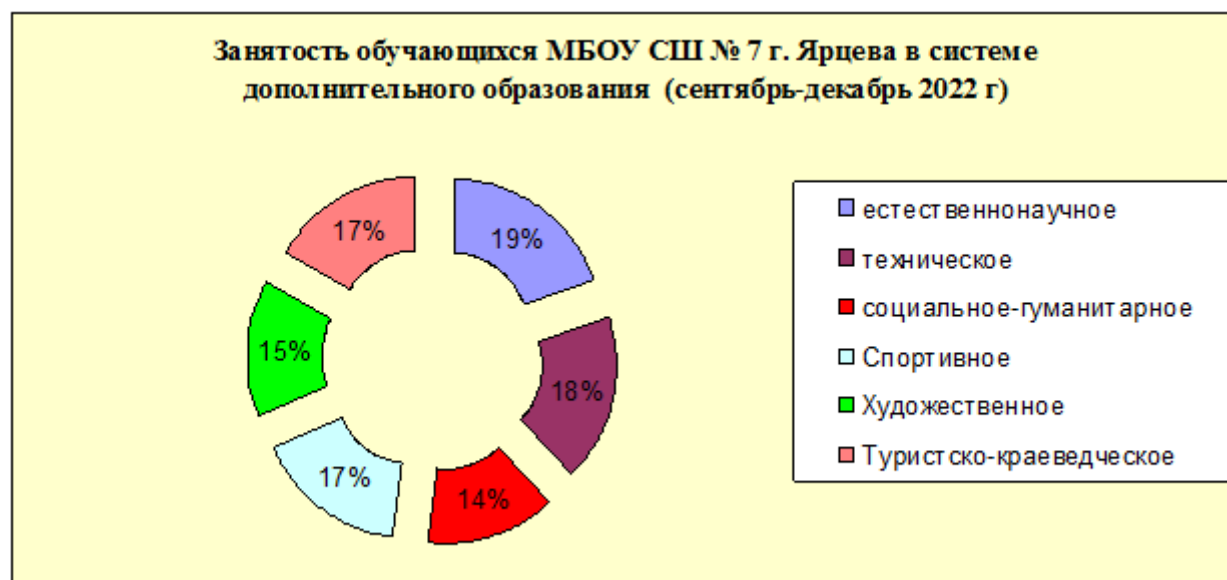
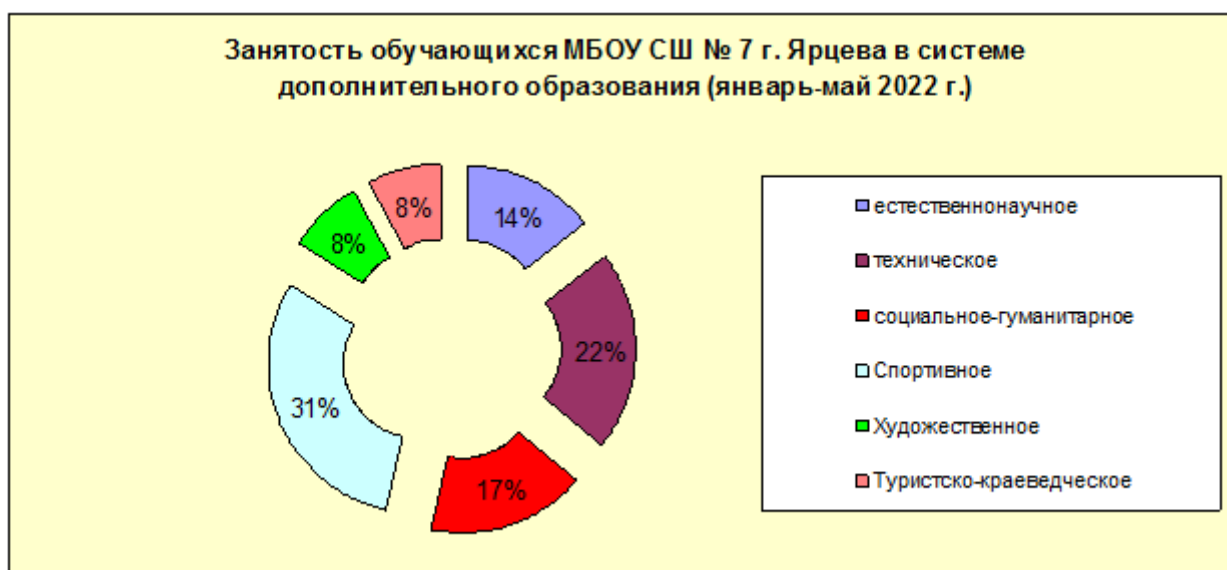
- по воспитанию экологической культуры реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед, классных часов, творческих конкурсов, туристско-краеведческой деятельности, экскурсий, путешествий.

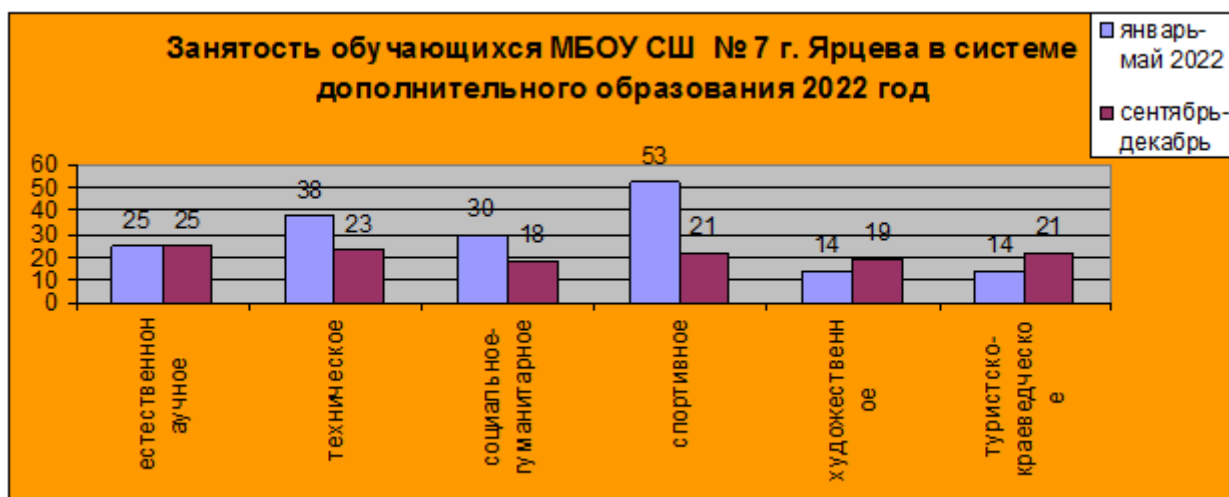
Дополнительное образование

В 2022 году в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Учёт охвата детей дополнительным образованием осуществляется через автоматизированную систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности

Направление	Название кружка
Физкультурно-спортивное	Волейбол
	Спортивные игры
	Ритмопластика
Естественнонаучное	Финансовая грамотность
	Занимательная информатика
	В мире информатики
Туристско-краеведческое	Музейное дело
Социально-гуманитарное	Профессиональное самоопределение
Художественное	Метаморфозы в архитектуре и дизайне



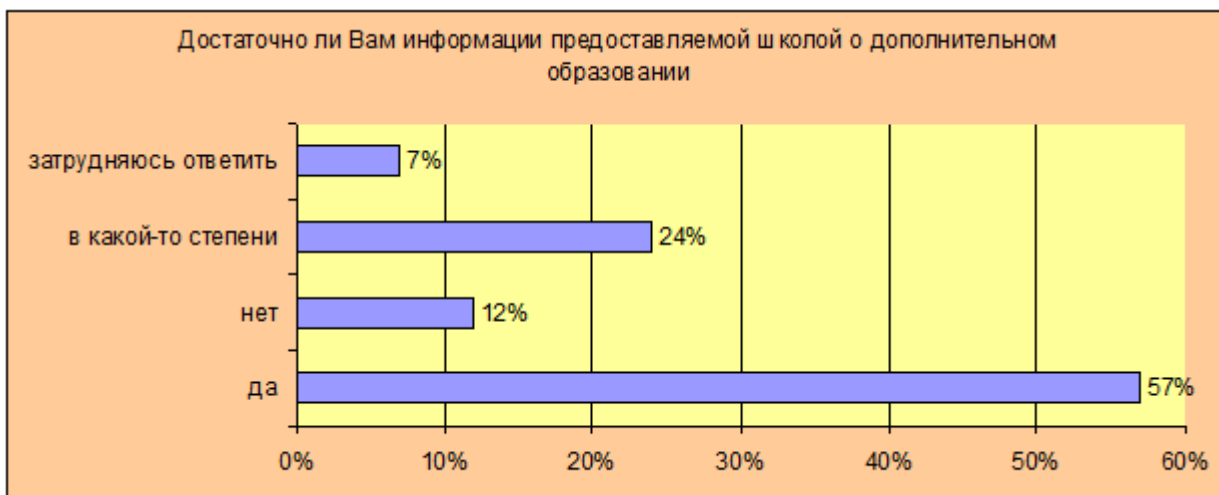


Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение количества обучающихся в кружках художественной направленности и туристско-краеведческой.

Уменьшилось количество обучающихся в кружках технической направленности, спортивной и социально-гуманитарной.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.





Самообследованием установлено, что в МБОУ СШ №7 г.Ярцева образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности

3. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Смоленской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом школы, и иными локальными нормативными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей)

В 2021-2022 учебном году проведено 6 заседаний Управляющего совета, 18 заседаний педагогических советов школы, 6 заседаний Советов родителей (законных представителей).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы, которая осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами школы.

Основными формами координации деятельности являются:

- годовой план работы ОО;
- программа развития школы;
- план ВСОКО;
- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и по итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сложившаяся в течении нескольких лет система управления организацией, обеспечивает взаимосвязь административного управления с коллегиальными органами школы (Управляющий Совет школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание работников) и свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления. Данная модель является демократичной по содержанию и позволяет реализовать оптимальное сочетание принципа единоначалия и коллегиальности в управлении школой. Школа открыта, доступна и прозрачна.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество ЗУН по школе

Учебный год	Успеваемость	Кач-во знаний по школе	Качество знаний по уровням обучения			Кол-во условно переведенных
			1	2	3	
2020-2021	97	41	51	25	49	13
2021-2022	96,1	40	44,2	30,6	45,1	12
На 31.12.22	95,1	39,2	50,5	19	48	-

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших 2021-2022 уч. год:					Качество знаний	Успеваемость
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «2»		
2а	25	4	-	11	1	-	60%	100%
3а	25	2	1	11	4	-	56%	100%
3б	19	-	2	5	6	2	36,8%	89,4%
4а	18	-	-	3	1	3	16,6%	83,3%
4б	17	1	-	6	2	1	41,1%	94,1%
ИТОГО 2-4 классы	104	7	3	36	14	6	44,2%	94,2%
5а	17	1	-	4	2	-	29,4%	100%
5б	15	2	-	7	1	1	60%	93,3%
6а	28	2	1	4	1	1	25%	96,4%
7а	20	3	-	5	-	2	40%	90%
8а	26	-	-	6	1	-	23%	100%
8б	20	-	-	2	1	2	10%	90%
9а	19	-	1	6	1	-	36,8%	100%
9б	18	-	-	3	-	-	16,6%	100%
ИТОГО 5-9 классы	163	8	5	37	7	6	30,6%	96,3%
10а	13	2	-	3	-	-	38,4%	100%
11а	18	4	-	5	-	-	50%	100%
ИТОГО 10-11 классы	31	6	-	8	-	-	45,1%	100%
ИТОГО по школе	342	21	5	81	21	12	40%	96,1%

Как видно из таблиц, успеваемость на конец 2021-22 учебного года и конец календарного 2022 года снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом. На ступени основного общего образования находится на критическом уровне. Это объясняется снижением мотивации обучающихся (не желанием учиться), зависимостью от «Интернета».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 37 учеников. Допущены были к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Результаты Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2021/2022 учебном году

математика					
Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
100 %	46%	3	22	8	7

русский язык					
Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
100%	62%	4	19	17	0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка по школе					Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	1	3	-	-	1	-	1	0	0
Английский язык	1	5	1	-	-	-	1	0	0
Химия	1	5	1	-	-	-	1	0	0
Физика	1	4	-	1	-	-	0	0	1
История	2	4	1	1	-	-	1	0	1
Обществознание	28	3	1	8	15	4	21	2	5
Биология	14	3	-	8	4	2	7	2	5
Информатика	1	3	-	-	1	-	0	0	1
География	25	3	1	1	11	12	17	5	3

В 2021/2022 учебном году в 11-х классах обучалось 18 обучающихся. Допущены были к итоговой аттестации все обучающиеся и все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл по школе	Подтвердили годовую оценку
Русский язык	18	94	68	16
Литература	1	59	59	-
Математика профильная	10	82	59	-
Математика (базовая)	8	-	4	7
Химия	1	60	60	-
Физика	6	76	56	-
История	2	87	70	-
Биология	4	68	35	-
Обществознание	7	78	57	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (максимальный балл по школе)

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/80	94
2021/22	5/82	94

Доля выпускников, получивших суммарное количество баллов по результатам ЕГЭ

Всего выпускников	Выпускники, сдававшие менее трёх ЕГЭ	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов			
		до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
18	0	11%, 2 выпускника	39%, 7 выпускников	17%, 3 выпускника	6%, 1 выпускник

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	33%	6	94
Математика профильная	6%	1	82
История	6%	1	87

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева, руководствуясь распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах (осенью 2022 года).

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР (осень 2022 г.)

Класс	Предмет	Количество участников	Отметку по сравнению с отметкой за четверть (годовая за прошлый уч.год)		
			подтвердили	понижили	повысили
5а,б	русский язык	28	19	8	1
5а,б	математика	28	13	8	7

5а,б	окружающий мир	27	19	6	2
6а,б	русский язык	28	21	7	0
6а,б	биология	29	22	4	3
6а,б	математика	24	17	5	2
6а,б	история	27	16	8	3
7	русский язык	22	18	4	0
7	обществознание	24	19	5	0
7	биология	25	15	10	0
7	математика	22	19	2	1
8	русский язык	20	15	5	0
8	математика	20	20	0	0
8	обществознание	17	12	3	2
8	Ин.язык	19	15	4	0
8	география	21	8	10	3
9а,б	русский язык	43	34	9	0
9а,б	математика	38	24	11	3
9б	биология	16	11	5	0
9а	обществознание	26	21	5	0
9б	география	16	9	3	4

9а	химия	26	19	3	3
ИТОГО:		546	386	125	34

Исходя из представленной информации, можно сделать следующие выводы:

- отметку подтвердили 71% обучающихся 5-9 классов;
- процент подтверждения четвертной отметки самый высокий по математике в 8 классе (100%);
- по географии самый низкий результат по подтверждению отметок в 9б, 8 классах;
- самый высокий результат повышения отметок по математике в 5-х классах.

Проанализировав результаты ВПР, администрацией школы были выработаны **рекомендации всем педагогам:**

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу по повышению качества образования, особенно на ступени основного общего образования.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах

за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в конце учебного года, согласно календарного учебного графика.

Освоение образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами согласно локальным нормативным актам школы.

6. Оценка востребованности выпускников

Уровень ООО	
Всего выпускников	37
Продолжили обучение на уровне СОО	15
Поступила в СУЗы	22
Не учатся, не работают	0

Уровень СОО	
Всего выпускников	18
Поступили в ВУЗы	12
Поступила в СУЗы	5
Не учатся, не работают	0
Армия	0
Работают	1

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СШ №7 г.Ярцева

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			Поступили в ССУЗы			Не учатся, работают	Другие причины
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор		
11	18	14	12	2	3	2	1	1	0

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ составило 78% (из них 86% поступили на бюджет), 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классах или средне-специальных учебных заведениях.

7. Оценка качества

-кадрового обеспечения:

На период самообследования численность персонала составляла 45 человек. Из них: 5 руководящих работников, 24 педагога, 16 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию по соглашению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Администрация школы

Ф. И. О.	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
Кузнецова И. В.	Директор школы	Учитель химии и биологии	31	11
Калинина Е. Ю.	Заместитель директора по УВР	Учитель биологии и географии	6	1
Ильющенкова А.В.	Заместитель директора по УМР	Педагогическое образование. География	5	1

		и биология		
Ларченкова Е. Н.	Заместитель директора по ВР	Учитель истории и обществознания	20	6
Красикова Е.С.	Заместитель директора по АХЧ	Бухгалтер	-	1

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	1	3	2	2	16
%	4	4	12	8	8	64

Распределение педагогов по категориям

категория	Количество (%)
Без категории	12%
На соответствии должности	16%
1 категория	28%
высшая	44%

Аттестация педагогов и администрации за 2022 год

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности, добровольности, открытости, гласности, объективности, законности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году прошла организованно.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

В 2022 году учитель географии и биологии Лещева О.В. подтвердила высшую квалификационную категорию, учитель физической культуры Кузьменко Н.К. защитилась на первую квалификационную категорию.

Вместе с тем необходима целенаправленная работа администрации школы по привлечению педагогов, не имеющих квалификационной категории, и педагогов, работающих на соответствие занимаемой должности, к подаче документов на категорию.

Курсовая подготовка за 2022 год

В 2022 учебном году большая часть педагогов школы повысила свою профессиональную компетентность.

ФИО учителя	Январь - август 2022 (название)	Сентябрь-декабрь 2022 (название)
Моисеевкова О.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)	Оказание первой помощи
Столярова Е.Н.		Оказание первой помощи
Халикина И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Оказание первой помощи Диплом о профессиональной переподготовке "Логопедия" диплом о профессиональной переподготовке "Дефектология"
Чугунова Е.В.	Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики	Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника Логопедия, учитель логопед Современные формы классного руководства как актуальный порядок организации воспитательной работы по формированию патриотического сознания школьников Оказание первой помощи
Созыкина И.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
Корневская И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
Матвеева И.Г.	Изменения в требованиях к официальному сайту образовательной организации Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)	Оказание первой помощи
Кутина Е.А.	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Оказание первой помощи
Челуснова И.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	быстрый старт в искусственный интеллект

Кузнецова И.В.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skilbox современного учителя	Оказание первой помощи Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства
Калинина Е.Ю.	Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skilbox современного учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО
Лещева О.В.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ) Школа современного учителя. развитие естественно-научной грамотности Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	
Ларченкова Е.Н.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Оказание первой помощи
Шпилева Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Оказание первой помощи
Петрова Е.А.	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)	
Кузьменко Н.К.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Оказание первой помощи
Ильющенкова А.В.		Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект школа минпросвещения; классное руководство и

		патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия минпросвещения Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ(для специалистов, работающих с обучающимися с РАС) Оказание первой помощи
Меркуленкова Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	
Рудковская Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)	быстрый старт в искусственный интеллект
Осянина В.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Оказание первой помощи
Аленькина Т.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов Оказание первой помощи
Чернова Р.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)	
Клевцова Н.С.		Оказание первой помощи

Существует несколько форм повышения квалификации: очные, заочные и самообразование. Кроме того, каждый педагог в течение учебного года занимается самообразованием в соответствии с индивидуальным Планом самообразования.

Наличие сайтов педагогов

Сайт – визитная карточка учителя, где можно рассказать о себе, своём образовании, профессиональных достижениях и педагогическом опыте, поделиться новостями и объявлениями. Это эффективный образовательный инструмент педагога - позволяет идти в ногу со временем, активно применять в своей работе новые технологии, использовать возможности дистанционного обучения. Сайт – удобная площадка для размещения и хранения собственных материалов: рабочие программы, планы-конспекты уроков, полезные статьи и ссылки, списки учебной и методической литературы. Это и актуальный ресурс для коммуникации с собственными учениками и их родителями – можно публиковать материалы для внеклассного изучения,

домашние задания, тесты, важную информацию для родителей по педагогике и предмету. Отличное место общения с коллегами – обмен опытом, обсуждение важных вопросов, повышение статуса в профессиональном сообществе, поддержание имиджа современного педагога; прекрасный способ организовать индивидуальную работу с учениками, проводить параллельно работу и с одарёнными детьми, и с теми, кто по каким-то причинам отстаёт от программы.

Ф.И.О. учителя	Ссылка на сайт педагога
1. Аленькина Т.Г.	https://nsportal.ru/alenkina-tatyana-gennadevna
2. Калинина Е.Ю.	https://nsportal.ru/kalinina-evgeniya-yurevna67
3. Ильющенко А.В.	https://infourok.ru/user/semenova-anna-vitalevna
4. Корневская И.В.	https://nsportal.ru/korenevskaya-irina-vladimirovna -
5. Кутина Е.А.	https://infourok.ru/user/kutina-elena-aleksandrovna
6. Ларченкова Е.Н.	http://alenalarchenkowa.tilda.ws/ https://nsportal.ru/alyona-larchenkova
7. Лещева О.В.	https://nsportal.ru/leshcheva-olga-valerevna
8. Матвеева И.Г.	https://nsportal.ru/matveeva-i-g
9. Меркуленкова Е.В.	https://nsportal.ru/merkulenkova-elena
10. Моисеенкова О.Н.	https://infourok.ru/user/moiseenkova-olga-nikolaevna?owner=guest
11. Осянина В.А.	https://multiurok.ru/osyaninavera/
12. Петрова Е.А.	
13. Рудковская Е.А.	https://nsportal.ru/elena-aleksandrovna-rudkovskaya
14. Столярова Е.П.	https://nsportal.ru/stolyarova-elena-petrovna
15. Созыкина И.П.	https://infourok.ru/user/sozikina-irina-petrovna
16. Челуснова И.Н.	https://nsportal.ru/chelusnova-irina-nikolaevna
17. Чернова Р.А.	https://infourok.ru/user/chernova-raisa-alekseevna
18. Чугунова Е.В.	https://infourok.ru/user/pavlyuchenkova-ekaterina-vladislavovna?ysclid=lg2map3zm902629437
19. Шпилевая Н.В.	https://nsportal.ru/shpilevaya-natalya

Распространение и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

Ф.И.О.	Тема	Уровень выступления
Аленькина Т. Г.	«Знакомство младших школьников с понятиями «мир реальный и мир виртуальный», как способ	Школьный

	<p>формирования жизненных ценностей» «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ» «Экологическое воспитание в современной начальной школе» Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе «Математическая функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценка»</p>	<p>Районный</p> <p>Школьный</p> <p>Региональный</p>
Осянина В.А.	<p>«Знакомство младших школьников с понятиями «мир реальный и мир виртуальный», как способ формирования жизненных ценностей» «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ» «Экологическое воспитание в современной начальной школе» Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе «Математическая функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценка»</p>	<p>Школьный</p> <p>Районный</p> <p>Школьный</p> <p>Региональный</p>
Калинина Е.Ю,	<p>Панорама опыта школьных методических объединений предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО Панорама педагогического опыта (Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе)</p>	<p>Региональный</p>
Ильющенкова А.В.	<p>«Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ» Панорама опыта школьных методических объединений предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО Панорамы педагогического опыта «Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе» Областной конкурс методических материалов "Защити озоновый слой" Областной Круглый стол "Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов" Областной семинар практикум по теме:"Все об исследовательской работы от выбора темы до ее презентации"</p>	<p>Школьный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>

	Межрегиональная научно-практической конференции «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	Межрегиональный
Клевцова Н.С.	Панорама педагогического опыта (Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе)	Региональный
Ларченкова Е. Н.	Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» VII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»	Муниципальный Межрегиональный
Лещева О. В.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии»	Районный
Чернова Р.А.	«Метапредметный подход в обучении русскому языку и литературе как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	Районный
Чугунова Е.В.	Вебинар: Решаем задачи ФГОС в процессе освоения орфографии Вебинар: Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1—4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника в условиях реализации новых ФГОС Вебинар: Готовимся к Новому году на уроках технологии Вебинар: Орфография без правил (с использованием рабочей тетради для 1 кл.) Вебинар: Теория и практика построения содержания и системы заданий на основе ФГОС-2021 и примерной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» в 3-4 классах	Региональный

- учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Все используемые в школе учебные программы, учебники и УМК по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям,

предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Обеспечение открытости и доступности информации, создание и ведение официального сайта школы в сети Интернет. Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основной образовательной, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основной образовательной, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечный фонд школы в 2022 году составляет – 18865 экз. Из них учебники - 9091 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

1-11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%;

поступило за год: учебников – 217 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Имеется постоянный доступ к электронным образовательным площадкам: "Учи.ру", "ЯКласс", "ЯндексУчебник", РЭШ и др.

Требуется пополнение библиотеки УМК и учебниками для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером (с выходом в Интернет) и принтером.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человека в день.

Сведения о библиотечном фонде, динамике его обновления

год	Поступило учебников (учебный фонд)	Учебный фонд	Поступило литературы (основной фонд)	Основной фонд	Библиотечный фонд
2020	439	11142	3	10335	21477
2021	408	8874	6	9772	18646
2022	217	9091	2	9774	18865

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18865 единиц:

- объём библиотечного фонда – 9774 единицы;
- объём учебного фонда – 9091 единица.

Основные показатели:

- книгообеспеченность – 33 единицы;
- посещаемость – 9;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.
- обращаемость – 0,4 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Отрасли знания, разделы библиотечного фонда (вид литературы)	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Естественные науки	715	77
2	Прикладные науки	408	6
3	Общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания	2030	142
4	Педагогические науки	819	46
5	Художественная литература	5247	449
6	Литература для 1-2 классов	555	1948
7	Учебная	9091	5277

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

- материально-технической базы

Школа функционирует в типовом здании, общая площадь 5414,9 м².

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Школа располагает спортивным залом площадью 273,4 кв./м., тренажерным залом, актовым залом на 200 посадочных мест. Функционирует школьная столовая на 200 посадочных мест, имеется медицинский кабинет.

Общее количество кабинетов - 39, в учебном процессе используется 25, что на данном этапе является достаточным.

Школа имеет один компьютерный класс - 15 ПЭВМ.

В школе имеются: 25 классных помещения, кабинеты биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, библиотека, гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы

В течении 2022 года школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны, крыльца столовой, ограждения территории.
2. Произведена замена светильников в части помещений
3. Закуплены МФУ
4. Приобретен линолеум на 2 кабинета
5. Закуплены ученические стулья и столы для кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить дополнительно оборудование и инвентарь для кабинетов биологии, математики, географии, музыки.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практических заданий с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования школы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, полугодового и итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов. ВСОКО в школе регулируется положением о мониторинге внутренней системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оцениваются основные общеобразовательные программы; дополнительные общеобразовательные программы; работники; обучающиеся; результаты образовательной деятельности; образовательный процесс; учебно-материальная база; объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности; финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности. Каждый объект оценивается по нескольким показателям. Для оценивания используются наблюдение, метод экспертной оценки, тестирование, опрос. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и обобщается администрацией школы.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВСОКО. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет.

В конце текущего года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг. Внутренний мониторинг качества работы педагогов является одной из наиболее сложных и важных задач в управлении качеством образования. На основе образовательной статистики сформировали структуру рейтинговой системы оценивания деятельности педагога.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников предоставлением муниципальных услуг посредством опросов и анкетирования.

**Мониторинг качества предоставления муниципальных услуг
МБОУ СШ № 7 г. Ярцева**

Направления деятельности	да	отчасти	не знаю	нет
<i>1. Организация школьного быта</i>	86%	9%	3%	2%
<i>2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?</i>	85%	4%	7%	4%
<i>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</i>	90%	2%	5%	3%
<i>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</i>	93%	3%	2%	2%
Итого:	88,5%	4,5%	4,25%	2,75%

2022-2023 учебные год

Доля родителей,	НОО	ООО	СОО
удовлетворённых качеством муниципальных услуг	90,6 %	89%	88 %

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

II. Статистическая часть

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(данные на 30.12.2022)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/32,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл/отметка	27/4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл/отметка	14/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 /0%

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/22,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237/72,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87/40%
— регионального уровня		7/1%
— федерального уровня		12/14%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/7,7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		21

— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18/72%
— с высшей		11/44%
— первой		8/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/12%
— больше 30 лет		16/64%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2/8%
— от 55 лет		11/46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/83%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/75%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, локальными нормативными актами.

2. Школа стабильно функционирует в режиме развития.

3. Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, учитывая возможности каждого обучающегося.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

5. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается информационная открытость школы.

9. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия.

10. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.

Проблемы над которыми предстоит работать коллективу:

- Повышение мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.
- Внедрение новой системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.
- Внедрение инновационных педагогических практик.
- Повышение уровня подготовки кадрового потенциала.