

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №7 г. Ярцева**

*ПРИНЯТО*  
*педагогическим советом*  
*№ 17 от 04 июля 2023г.*

*УТВЕРЖДЕНО*  
*приказом по МБОУ СШ №7 г. Ярцева*  
*№ 183 от 04.07. 2023*

# *Публичный доклад*

*о состоянии и результатах деятельности  
общеобразовательного учреждения  
за 2022-2023 учебный год*

г. Ярцево

2023г.

***Уважаемые участники образовательных отношений: родители (законные представители), ученики, коллеги, социальные партнеры!***

*МБОУ СШ № 7 г. Ярцева представляет Вашему вниманию публичный доклад директора школы о состоянии и результатах деятельности за 2022-2023 учебный год.*

*В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы в 2022-2023 учебном году.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

*С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.*

## Содержание

### 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения .....	5
1.2. Характеристика контингента обучающихся .....	5
1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год .....	6
1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц .....	7

### 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ .....	8
2.2. Дополнительные образовательные услуги .....	10
2.3. Организация изучения иностранных языков .....	10
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка .....	11
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности .....	11
2.6. Основные направления воспитательной деятельности .....	13
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности .....	14
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	16
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья .....	16
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	17

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы .....	20
3.2. Учебно-материальная база .....	21
3.3. ИТ –инфраструктура школы .....	23
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом .....	23
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	23
3.6. Организация питания .....	24
3.7. Медицинское обслуживание .....	25
3.8. Организация летнего отдыха .....	25
3.9. Обеспечение безопасности .....	26
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	26
3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	28

### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Учебные результаты обучающихся .....	35
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации .....	37
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах .....	38
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	40
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	41
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	43
4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	45

<b>5. Социальная активность и внешние связи школы.....</b>	<b>58</b>
5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии.....	60
5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	60
<b>6. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>61</b>
<b>7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	62
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	62
<b>8. Заключение</b>	
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.....	63
8.2. Задачи школы на следующий год.....	63

## **1. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная «17» июня 2015 г., серия 67Л01, N 4660, регистрационный номер №0001332

срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Свидетельство об аккредитации организации выдано «19» июня 2015 г., Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 N 0000462, срок действия свидетельства с «19» июня 2015 г. до «07» марта 2024 года .

**Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре микрорайона. Близость школы к автобусным остановкам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Школа имеет удобное расположение с образовательными учреждениями (школы, д/сады), школой искусств, спортивной школой, бассейном, с учреждениями культуры, что позволяет обеспечить организацию реализации сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной и воспитательной деятельности объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в центральной части микрорайона.

### **1.2. Характеристика контингента обучающихся.**

Одним из эффективных показателей деятельности школы является сохранение контингента учащихся. В течение последних 3-х лет численность обучающихся находится на стабильном уровне.

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 331 обучающихся из них:

-на ступени НОО - 150 обучающихся;

-на ступени ООО – 157 обучающихся;

-на ступени СОО – 24 обучающихся.

В течении 2022-2023 учебного года работала группа продленного дня в количестве 27 человек.

В соответствии с социальным паспортом школы в школе обучалось:

-61 ребенок из многодетных семей;

-5 детей из многодетных семей;

- 5 детей инвалидов и 9 детей ОВЗ;
- 49 детей из малообеспеченных семей;
- 5 детей из семей, состоящих на профилактических учетах;
- 94 детей из неполных семей;
- 11 детей, приехавших из других стран.

Необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте организации);
- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательной организации и получения среднего образования;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

### ***1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год.***

Деятельность МБОУ СШ № 7 г. Ярцева регламентируется кроме основных образовательных программ также и Программой развития «От Школы Знаний - к Школе Жизни» на 2018-2023 гг.

Все мероприятия реализации программы развития были направлены на создание благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, всестороннего развития и самореализации обучающихся и решение следующих задач:

- создание образовательной среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию и знания, обмениваться ими, быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- приобретение базовых универсальных компетентностей современного человека и профессионала;
- создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей и талантов учащихся;
- социализация обучающихся через продукты их образовательной и творческой деятельности;
- создание особой, безопасной, здоровьесберегающей, материальной среды, максимально способствующей разворачиванию эффективных образовательных и социальных практик как группового, так и индивидуального характера.

В ходе реализации Программы развития наблюдалось изменение школы в следующих направлениях:

- изменились содержание и методы преподавания с упором на развитие интереса и активности обучающихся;
- улучшилось материально – техническое состояние образовательной деятельности;
- сформирована эффективная система выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- рост профессионального уровня педагогических кадров;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- реализация приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования детей и другие.

#### ***1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.***

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Управление МБОУ СШ №7 г. Ярцева осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью МБОУ СШ № 7 г. Ярцева осуществляет Учредитель. Учредителем является муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области. Непосредственное управление деятельностью школой осуществляет директор.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения. С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Сложившаяся система управления организацией, обеспечивает взаимосвязь административного управления с коллегиальными органами школы (Управляющий Совет школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание работников) и свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления. Данная модель является демократичной по содержанию и позволяет реализовать оптимальное сочетание принципа единоначалия и коллегиальности в управлении школой. Школа открыта, доступна и прозрачна.

Руководство школы в 2022-2023 учебном году осуществлял директор школы – *Кузнецова Ирина Викторовна -8(48143)5-45-42*

## Коллегиальные органы управления:

<i>Наименование</i>	<i>Председатель</i>	<i>Телефон</i>
общее собрание работников	Кузнецова И.В.- директор школы	8(48143)5-45-42
педагогический совет	Кузнецова И.В.- директор школы	8(48143)5-45-42
	Ильющенко А.В.- секретарь	8(48143)5-45-42
Управляющий Совет	Гаврилова Т. В.	8(48143)5-45-42
	Кутина Е. А.- секретарь	8(48143)5-37-98

### ***Органы государственно-общественного управления и самоуправления:***

Совет родителей (законных представителей)- председатель Гаврилова Т. В.

Профсоюзный комитет школы – председатель Осянина В.А.

Совет обучающихся – председатель Гаврилов И., обучающийся 10 класса.

Контактная информация: директор школы Кузнецова И. В. – телефон (факс) 8(48143)5-45-42

заместитель директора по УВР Калинина Е. Ю. - 8(48143)5-37-98

e-mail: [sk7jarz@mail.ru](mailto:sk7jarz@mail.ru)

почтовый адрес: 215805, Смоленская область, город Ярцево, пр. Metallургов, д. 25

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

В школу принимаются все дети, достигшие к 1 сентября возраста 6,6 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В 2022-2023 учебном году реализовывались:

- Обновленный ФГОС НОО в 1 классах; ФГОС НОО – во 2-4 классах;
- Обновленный ФГОС ООО в 5 классах; ФГОС ООО в 6, 7, 8, 9 классах;
- ФГОС СОО в 10 - 11 классах (универсальный профиль).



С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Школа в течении 2022-2023 учебного года реализовывала также адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование (направление) программы	Нормативный срок освоения
1	Адаптированная	Начальное общее образование	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	6 лет
2	Адаптированная	Начальное и основное общее образование	Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9 лет
3	Адаптированная	Основное общее образование	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8)	5 лет
4	Адаптированная	Начальное общее образование	Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5 лет
5	Адаптированная	Основное общее образование	Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5 лет
6	Дополнительные	Основное общее образование,  Среднее общее образование	Музейное дело	1 год
			Волейбол	
			Спортивные игры	
			Танцевальный кружок	
			Метаморфозы в архитектуре и дизайне	

			Профессиональное самоопределение и выбор профессии	
			Профессиональное самоопределение	
			Занимательная информатика	
			В мире информатики	
			Финансовая грамотность	

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Цель реализации программ дополнительного образования: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Программы дополнительного образования направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей с учётом социального заказа участников образовательного процесса (детей и родителей).

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школа реализовала в 2022-2023 учебном году программы дополнительного образования по шести направлениям:

№ п/п	Название курса	Направление курса	Количество обучающихся	%
1	Метаморфозы в архитектуре и дизайне	художественное	9	5%
2	Профессиональное самоопределение и выбор профессии	социально-гуманитарное	9	5%
3	Профессиональное самоопределение	социально-гуманитарное	9	5%
4	Финансовая грамотность	естественнонаучное	25	13,9%
5	В мире информатики	техническое	19	10,6%
6	Занимательная информатика	техническое	4	2,2%

7	Музейное дело	туристско-краеведческое	21	11,7%
8	Танцевальный кружок	художественное	11	6,1%
9	Спортивные игры	физкультурно-спортивное	7	3,9%
10	Волейбол	физкультурно-спортивное	14	7,8%
Итого:			130	71,2%

Система дополнительного образования стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремиться сохранять лучшие традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

При получении НОО реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивнооздоровительное.

При получении ООО и СОО реализуются программы внеурочной деятельности через систему дополнительного образования в системе «Навигатор».

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

Иностранный язык в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11 кл. – 3 часа в неделю отводится на изучение этого предмета. При наличии в классе 25 и более обучающихся класс делится на подгруппы. Обучающиеся и родители (законные представители) имели право выбора иностранного языка как основного (английского, немецкого, французского) и второго иностранного языка (английского, немецкого, французского).

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Результат использования
Развивающее обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Повышение качества образования, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Проблемное обучение	Развитие мыслительных способностей школьников, включение обучающихся в различные виды деятельности. Подготовка образовательной базы для профильного обучения.
Технология развития «критического мышления»	Активизация образовательного процесса, повышение самостоятельности обучающихся, развитие навыков критического анализа.
Проектное обучение	Сформированность элементов проектной деятельности школьников. Развитие познавательного интереса, мотивации, самостоятельности и творчества.
Игровые технологии	Развитие мотивации, познавательной активности, формирование социальной компетенции.
Исследовательские технологии	Развитие самостоятельной деятельности обучающихся, исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы. Участие в школьной, районной, региональной научно-практической конференции.
Информационно-коммуникационные	Формирование информационной компетентности обучающихся и педагогов. Использование электронных средств на CD, Интернет-ресурсов. Создание собственных электронных ресурсов.
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование самооценки собственной познавательной и творческой деятельности. Оформление портфелей личных достижений учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения. Снижение нагрузки на уроке и усталости после занятий. Физкультминутки

В 2022 - 2023 учебном году в школе осуществлялась системная инновационная работа в области образовательных технологий и методов обучения. Одним из направлений в методической деятельности школы является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Разработана программа «Одаренные дети», используются различные формы работы с одаренными детьми, например, через участие в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся занимались научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников. Обучающиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

#### Реализация новых образовательных стандартов

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, программа основного общего образования для 5-9-х классов в соответствии с обновленными ФГОС ООО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Обновленные ФГОС предполагают:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5- дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Благодаря новым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Особую актуальность приобрела технология здоровьесбережения учащихся, которая постоянно используется педагогами школы. Помимо применения данной технологии во время уроков и во внеурочной деятельности, в школе проводятся традиционные Дни здоровья.

#### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

В 2022/2023 учебном году школа реализовывала пять программ воспитания, которая представляет собой комплекс интеллектуального, физического, нравственного и эстетического воспитания и имеет различные инвариативные и вариативные модули:

**Инвариативными (обязательными) модулями Рабочей программы воспитания** являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство» и «Профориентация».

**Вариативными модулями Рабочей программы воспитания** являются: «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа осуществлялась через разнообразные формы:

- массовые общественные мероприятия;
- посещение курсов внеурочной деятельности и кружков;
- индивидуальная воспитательная работа;
- организация волонтёрского и юнармейского движения;
- вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения школьников;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- профориентационная работа;
- вовлечение школьников в работу внешкольных детских учреждений;
- функционирование психолого-педагогической службы;
- сотрудничество с социальными партнёрами;
- взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями).

В рамках реализации программы воспитания обучающиеся школы активно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях различного уровня. Для гармоничного развития детей на базе школы работают научно-исследовательское общество «Эврика», созданы два волонтёрских отряда: из старшеклассников «Лучик» и экологический отряд юных школьников «Экологический дозор», развивается юнармейское движение и работает отряд «Мы патриоты России», создан отряд юных инспекторов дорожного движения.. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка. Результаты можно проследить в данной таблице:

**Сводная таблица участия обучающихся МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в 2022-2023 учебном году в мероприятиях разного уровня**

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты (количество человек)
международный	4	118	I место - 2 II место - 1 III место - 7 Участие - 108
всероссийский	25	271	I место - 8

			II место - 4 III место- 2 Участие - 257
региональный	27	63	I место - 5 II место - 11 III место- 5 Участие - 42
муниципальный	60	289	I место - 42 II место - 17 III место- 10 Участие - 220

В  
202  
2-  
202

3 учебном году увеличилось участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы, а также возможности социальных партнёров - образовательных учреждений дополнительного образования детей: Центр детского творчества, Станция юных натуралистов, Детская школа искусств.

### Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- введение организационной и учебной документации - организационные собрания - взаимодействия с родителями по успешной реализации образовательной программы
Часы внеурочной деятельности	- кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские
Ученические сообщества	- детское общественное объединение «Экологический дозор» - детское общественное объединение «Юный краевед»

### Структура деятельности для основной школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества деятельность	- Совет обучающихся; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЮНАРМИЯ;</li> <li>• РДШ/ РДДМ;</li> <li>• Почетный караул «Пост №1»;</li> <li>• Волонтерский отряд «Лучик»;</li> <li>• ДЮП (дружина юных пожарных);</li> <li>• ЮИД (юные инспектора движения);</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагога-психолога, социального педагога</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### **Структура деятельности для средней школы:**

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет обучающихся;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации:</li> <li>• ЮНАРМИЯ;</li> <li>• РДШ/ РДДМ;</li> <li>• Почетный караул «Пост №1»;</li> <li>• Волонтерский отряд «Лучик»;</li> <li>• ДЮП (дружина юных пожарных);</li> <li>• ЮИД (юные инспектора движения);</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школа реализовала в 2022-2023 учебном году программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;



- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В рамках внеурочной деятельности в начальной школе реализовывались курсы по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- общекультурное.

В рамках сетевого сотрудничества на базе школы в 2022-2023 учебном году реализовывались программы дополнительного образования работниками МБУДО ЦД: «Ступеньки к школе»; «Конструктор»; «Оригами и развивающие игры»; «Азбука уличного актера»; «Уличный театр «Маска»; «Искусство потока».

Внеклассная деятельность также осуществлялась в формах: олимпиад, предметных недель, фестивалей, интернет-конкурсов, игр, викторин, познавательных экскурсий, бесед, интерактивных игр, тренингов и пр.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся школы работало научное общество «Эрудит». Ребята со своими работами участвовали в научно-практической конференции муниципального уровня и заняли призовые места.

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе разработана программа коррекционной работы.

Для работы с данной группой детей в школе созданы необходимые условия:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- имеется компьютерная техника, методическая литература;
- созданы материально-технические условия для обучения;
- разработанны и утверждены АООП.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

Данная программа содержит:

- диагностическую работу, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного

обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающую работу, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативную работу, обеспечивающую непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психологопедагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

## **2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

С целью создания единой системы диагностики и проверки состояния образования и получения объективной информации о функционировании и развитии системы в школе была сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО начального, основного и среднего общего образования, а также мнение родителей (законных представителей) позволили определить основные приоритетные направления развития школы на новый учебный год:

- Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
- Создание условий организации развивающей предметнопространственной среды, обеспечивающей поддержку и развитие познавательной инициативы и интересов обучающихся, активности и самостоятельности, необходимых для реализации принципов современного образования;
- Повышение эффективности, развитие связей и организация обмена информацией с социальными партнерами, организациями среднего профессионального и высшего образования, научно-исследовательскими организациями;
- Систематизация, повышение эффективности и использование новых форм работы по профориентации обучающихся;

- Совершенствование работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся, развитию волонтерского движения в школе;
- Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся;
- Активное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, дистанционное и электронное обучение;
- Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника;
- Развития института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе;
- Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Результаты ВСОКО показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

В рамках мониторинга качества предоставления муниципальных услуг МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в декабре 2022 г. проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг школой.

В ходе социального опроса родителей и анализа результатов получены следующие данные:

**Мониторинг качества предоставления муниципальных услуг  
МБОУ СШ № 7г. Ярцева**

<i>Направления деятельности</i>	<i>да</i>	<i>отчасти</i>	<i>не знаю</i>	<i>нет</i>
<b>1. Организация школьного быта</b>	86%	9%	3%	2%
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?</b>	85%	4%	7%	4%
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>	90%	2%	5%	3%
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>	93%	3%	2%	2%
<b>Итого:</b>	<b>88,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>4,25%</b>	<b>2,75%</b>

«полная удовлетворенность»: 88,5 %

«частичная удовлетворенность»: 4,5 %

«нет возможности дать определенный ответ»: 4,25 %

«неудовлетворенность»: 2,75 %

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы школы**

Учебный год в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева начинался 1 сентября. Учебный год на уровне начального общего и основного общего обучения делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

С целью оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,

- во 2–11 классах — не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 – 9 классов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), для обучающихся 10–11-х классов шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье).

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней в течение учебного года. Для обучающихся 1 класса предоставлялись дополнительные каникулы.

Начало учебных занятий в первую смену начинается в 8.30. Продолжительность урока составляет во 2–11 классах - 40 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго, третьего урока – 20 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков;

Внеурочные занятия проводились в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивались перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) необходимо чередовать с уроками музыки,

изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Обучающиеся 1-11 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах на период ограничительных мер, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

### **3.2. Учебно-материальная база**

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Школа располагает спортивным залом площадью 273,4 кв./м., тренажерным залом, актовым залом на 200 посадочных мест. Функционирует школьная столовая на 200 посадочных мест, имеется медицинский кабинет.

Общее количество кабинетов - 39, в учебном процессе используется 25, что на данном этапе является достаточным.

Школа имеет один компьютерный класс - 15 ПЭВМ.

В школе имеются: 25 классных помещения, кабинеты биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, библиотека, гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы

Средняя наполняемость классов по школе – 20 человек

Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основной образовательной, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечный фонд школы в 2022-2023 учебном году составляет – 18865 экз. Из них учебники - 9091 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила: 1-11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%; поступило за год: учебников – 217 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Имеется постоянный доступ к электронным образовательным площадкам: "Учи.ру", "ЯКласс", "ЯндексУчебник", РЭШ и др.

Требуется пополнение библиотеки УМК и учебниками для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером (с выходом в Интернет) и принтером.

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практических заданий с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования школы.

### 3.3. IT-инфраструктура школы.

Наименование	Количество
Компьютеры и ноутбуки	76
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивный комплекс	1
Интерактивные приставки	2
Документ-камеры	1

Принтеры	10
Сканеры	3
Ксероксы	2

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- 1 тренажерный зал.

Рядом с территорией школы имеются стадион, яма для прыжков, баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность, работу школьного спортивного клуба и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- музей;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства, лаборатории,
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация питания.**

В рамках организации и контроля питания в школе в 2022-2023 учебном году велась работа по следующим направлениям:

- проводились мероприятия по здоровому питанию;
- осуществлялось анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей);
- осуществлялся родительский контроль;
- контроль за ведением документации согласно требованиям.



В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) начальной школы (1-4 классы);
- 2) дети из малоимущих семей (5-11 классы);
- 3) обучающихся ОВЗ.

Бесплатное горячее питание (завтраки) регламентированы Постановлением Администрации Смоленской области от 20.08.2021 № 556

«О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11 -х классов областных государственных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками

на 2021/22 учебный год» и Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от

12.01.2023 № 0017 «Об утверждении Положения об установлении случаев

и порядка обеспечения питанием обучающихся образовательных организаций за счет средств бюджета муниципального образования «Ярцевский район Смоленской области», областного и федерального бюджетов».

Обеспечение горячего питания обучающихся осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Объединение школьных столовых».

Питание осуществлялось согласно 10 дневного меню. В 2022-2023 учебном году проводился мониторинг удовлетворенности родителей питанием детей путем анкетирования. По результатам анкетирования 93 % родителей удовлетворены организацией питания детей.

В целях совершенствования организации питания обучающихся администрация школы совместно с классными руководителями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках образовательной деятельности и внеурочных мероприятий;

- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;

- проводит с родителями (законными представителями) обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях; – содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;

- проводит мониторинг организации питания.

### **3.7. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Ярцевской централизованной поликлиникой: врачом-педиатром и фельдшером в соответствии

с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. Медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров и диспансеризации доводятся до сведений родителей;

### **3.8. Организация летнего отдыха.**

В течении летних каникул 6 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения на временные работы в школу.

В период с 01.06.2023 по 30.06.2023 работал лагерь дневного пребывания в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева, который был предназначен для отдыха детей 7-10 лет включительно, и детей с 11-17 лет, имеющих разный уровень здоровья, развития, воспитанности, возможностей и способностей.

Количество детей в лагере – 48 человек

Количество детей до 11 лет – 36.

Количество детей старше 11 лет – 12.

Смена имела патриотическое и спортивно-оздоровительное направление. Ребята участвовали в мероприятиях ЦД «Современник», детской библиотеки, храма Георгия Победоносца, смотрели фильмы, мультфильмы.

По безопасному образу жизни и сохранению здоровья учащихся проводились встречи с представителями МЧС, ГИБДД по делам работы с обучающимися, ВДПО.

Ежедневно дети имели возможность играть на свежем воздухе. Проводились мероприятия спортивного направления: спортивные часы, «Весёлые старты», «Физкульт-УРА!». Два раза в неделю дети посещали бассейн «Бригантина».

Ежедневно проводились инструктажи и беседы о правилах безопасного поведения на дорогах, в лесу, во дворе, у водоёмов, при проведении спортивных мероприятий, по правилам электробезопасности, профилактики инфекционных заболеваний, меры предосторожности от солнечного и теплового удара и укусах клещей.

Во время работы летнего лагеря с дневным пребыванием были: созданы условия для формирования трёх основополагающих сторон личности ребёнка: здоровье, культура, развитие.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях школьного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

### **3.9. Обеспечение безопасности.**

В обеспечении условий безопасности школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутришкольными локальными нормативными актами. Безопасность школы складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательной деятельности.

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлодетекторами (стационарным и ручным).

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- камера наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы. В течение всего 2022-2023 учебного года планомерно проводились:

- инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта,
- встречи с инспекторами ПЧ, ГИБДД и отдела полиции,
- учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС;
- изучение памяток для обучающихся и родителей (законных представителей);
- беседы на классных часах и родительских собраниях;
- оформлены уголки безопасности;
- паспорт безопасности;
- паспорт безопасности дорожного движения.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для детей инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СШ №7 г. Ярцева созданы специальные условия:

- определена стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус;
- кнопка вызова (при входе в школу);
- для самостоятельного перемещения внутри здания имеется переносной пандус;
- смонтированы расширенные дверные проемы входных дверей и двери в кабинеты шириной не менее 0,8 м;
- желтая цветная разметка по лестницам;
- на входных дверях имеются желтые круги для обозначения входа и вывески для раздевалок, лестниц, этажей со шрифтом Брайля для слабовидящих детей;
- библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - адаптированная клавиатура для слабовидящих и обучающихся с ДЦП;

-специальные условия питания: все обучающиеся с ОВЗ получают двух разовое питание (завтрак, обед), для обучающихся на дому предусмотрены компенсационные выплаты;

-при необходимости школа имеет возможность предоставить креслаколяски для передвижения по школе;

-электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- мультимедийные комплексы (проектор и экран), ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, МФУ, документ-камеры.

В школе разработано Положение об обучении на дому, Положение об инклюзивном образовании, реализуются адаптированные основные образовательные программы.

Социальный педагог школы прошел специальное обучение для оказания помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

### **3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МБОУ СШ №7 г. Ярцева укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

**По стажу педагогической работы** преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	1	3	2	2	16
%	4	4	12	8	8	64

Всего в штате школы 43 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5;
- 2) педагогический персонал: 25;
- 3) вспомогательный персонал: 13 человек

#### **Распределение педагогов по категориям:**

категория	Количество	В процентах
Без категории	4	17%
На соответствии должности	2	8,6%
1 категория	8	35%
высшая	9	39,4%

Следует отметить, что 4 педагога не имеют категорию, т.к. имеют стаж работы менее 2 лет, 2- аттестованы на соответствие (это молодые педагоги и имеющие стаж работы более 40 лет).

В течение 2022-2023 учебного года 23 педагог школы прошли курсовую подготовку, что составило-92 % .

### **Курсовая подготовка педагогов за 2022-2023 учебный год**

№п/п	ФИО учителя	Название КПК (или КПП).
1	Алещенкова Альбина Сергеевна	Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики.
2	Калинина Евгения Юрьевна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность; Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО; Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО для учителей начальной школы; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии; Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект; Оказание первой медицинской помощи; Преподавание химии, биологии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.
3	Ильющенкова Анна Витальевна	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект школа Минпросвещения; Классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ(для специалистов, работающих с обучающимися с РАС) Оказание первой помощи Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии;

		Оказание первой медицинской помощи; Преподавание химии, биологии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.
4	Клевцова Наталья Сергеевна	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО для учителей начальной школы; Оказание первой медицинской помощи; Подготовка Советника по воспитанию
5	Кузьменко Наталья Константиновна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры; Оказание первой медицинской помощи;
6	Кузнецова Ирина Викторовна	Оказание первой медицинской помощи; Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии
7	Кутина Елена Александровна	Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории; Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО
8	Ларченкова Елена Николаевна	Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории; Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО
9	Лещева Ольга Валерьевна	Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ; Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии; Преподавание биологии в основной школе (переподготовка)
10	Матвеева Ирина Геннадьевна	Оказание первой медицинской помощи; Преподавание музыки в условиях реализации

		обновленных ФГОС НОО и ООО.
11	Меркуленкова Елена Викторовна	Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка
12	Моисеенкова Ольга Николаевна	Оказание первой медицинской помощи (декабрь 2022) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики
13	Новикова Надежда Степановна	Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО
14	Петрова Елена Анатольевна	Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя немецкого языка
15	Рудковская Елена Александровна	Оказание первой медицинской помощи (декабрь 2022) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики
16	Созыкина Ирина Петровна	Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка
17	Столярова Елена Петровна	Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО для учителей начальной школы;
18	Челуснова Ирина Николаевна	Быстрый старт в искусственный интеллект; Оказание первой медицинской помощи; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики
19	Чугунова Екатерина Владиславовна	Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника; Логопедия, учитель логопед; Современные формы классного руководства как актуальный порядок организации воспитательной работы по формированию патриотического сознания школьников; Оказание первой медицинской помощи;

		Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.
20	Аленькина Татьяна Геннадьевна	Психолго-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов (переподготовка) Оказание первой медицинской помощи
21	Осянина Вера Александровна	Оказание первой медицинской помощи;
22	Шпилевая Наталья Владимировна	Оказание первой медицинской помощи;
23	Халикина Ирина Валерьевна	Оказание первой медицинской помощи (декабрь) Диплом о профессиональной переподготовке "Логопедия" диплом о профессиональной переподготовке "Дефектология"

Педагоги школы распространяют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях ШМО, ПС школы, РМО, других профессиональных мероприятиях разного уровня.

Мероприятие	ТЕМА	ФИО учителя
Педагогический совет от 02.11.2022 года	Об особенностях социализации и интеграции в обществе детей с ОВЗ.	Кутина Е.А.
Педагогический совет от 30.12.2022 года	Здоровьесберегающие технологии на уроках изобразительного искусства	Матвеева И.Г.
	Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе, активная форма участия	Аленькина Т.Г. Осянина В.А.
	Приобщение младших школьников к здоровому образу жизни на уроках и во внеурочное время.	Осянина В.А. Халикина И.В.
	Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность.	Корневская И.В.
Районный единый методический день 02.05.2023 год	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами краеведения	Аленькина Татьяна Геннадьевна, Осянина Вера Александровна
	Разбор и решение заданий линии 3, 28 ЕГЭ по биологии	Ильющенкова Анна Витальевна
	Коррекционно - развивающие упражнения по биологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ	Калинина Евгения Юрьевна
	Использование речевых разминок на уроках обучения грамоте и литературному чтению в 1-2 классах	Корневская Ирина Владимировна
	Использование функциональных проб на уроках	



	физической культуры	Кузьменко Наталья Константиновна
	Модель развития школьного музея, как центра подготовки экскурсионных программ	Ларченкова Елена Николаевна
	Способы и методы подготовки обучающихся 9-ых классов по географии к ГИА	Лещева Ольга Валерьевна
	Использование технологии смыслового чтения на уроках обучения грамоте	Столярова Елена Петровна
<b>Районный</b> Форум работников образовательных организаций Ярцевского района «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания и возможные пути их решения»	Роль классного руководителя в активизации гражданской позиции обучающихся	Матвеева И.Г.
	Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики	Ларченкова Е.Н.
	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности	Аленькина Т.Г. Осянина В.А.
	Волонтерское движение как средство формирования активной гражданской позиции	Чугунова Е.В.
<b>Районное</b> Заседание МПГ школы № 10	Приобщение детей к культурным традициям своего народа, к своей малой Родине средствами детского объединения «Юный краевед»	Аленькина Т.Г. Осянина В.А.
<b>Районное</b> Заседание МПГ школы № 10	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Аленькина Т.Г. Клевцова Н.С.
<b>Муниципальный</b> этап Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Модель развития школьного музея как центра подготовки экскурсионных программ	Ларченкова Е.Н.
<b>Областной</b> Круглый стол "Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов"	Реализация программы «Разговор о правильном питании», в рамках формирования культуры здорового образа жизни обучающихся (из опыта работы)"	Ильющенкова А.В.
<b>Областная научно-практическая онлайн-конференция</b> «Математическая функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценка»	Формирование математической функциональной грамотности у младших школьников на геометрическом материале, активная форма	Аленькина Т.Г. Осянина В.А.
<b>Межрегиональная</b> научно-практической конференции «Современное воспитание: новые	Расширение воспитательного потенциала образовательных организаций в условиях в условиях цифровизации образования	Ильющенкова А.В.

контексты, актуальные подходы, эффективные практики»		
<b>II Международные</b> образовательные чтения, посвященные памяти доктора пед.наук, профессора Н.Е. Щурковой	Экологическое образование школьников в интересах устойчивого развития культуры личности обучающихся	Ильющенко А.В.
<b>Шестая Всероссийская</b> Школа-семинар молодых ученых «Докучаевские чтения»	Проектно-исследовательский метод как один из эффективных методов воспитания экологической культуры у обучающихся	Ильющенко А.В.

Описание опыта педагогов школы опубликовано в педагогических сборниках.

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Тема статьи
Ларченкова Е.Н.	<b>VII Межрегиональная с международным</b> участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»	Музей как многофункциональный центр открытого образовательного пространства
Ильющенко А.В.	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	«Расширение воспитательного потенциала образовательных организаций в условиях цифровизации образования»
Ильющенко А.В.	Современные проблемы географии и геоэкологии: Сборник научных статей. Выпуск VI. – Смоленск: Универсум	Проектно-исследовательский метод как один из эффективных методов воспитания экологической культуры у обучающихся.
Чугунова Е. В.	Современные проблемы географии и геоэкологии: Сборник научных статей. Выпуск VI. – Смоленск: Универсум	«Проектно-исследовательский метод как один из эффективных методов воспитания экологической культуры у обучающихся»
Аленькина Т.Г. Осянина В. А.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Методическая разработка классного часа-игры «Наши земляки – гордость Смоленщины»

Педагоги школы в 2022-2023 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Результат	ФИО учителя
<b>Всероссийский уровень</b>		
V Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие", "Фонд 21 века"	<b>Победитель</b>	Матвеева И.Г.

Всероссийский проект «Культурный марафон»	участник	Матвеева И.Г.
Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель"	Участник	Чугунова Е. В.
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	<b>Призёр (2 место)</b>	Осянина В.А.
Всероссийский конкурс методик программы «Разговор о правильном питании»	<b>Победитель (I место)</b>	Ильющенкова А.В.
<b>Региональный (областной)</b>		
Областной конкурс методических материалов "Защити озоновый слой"	<b>Победитель (I место)</b>	Ильющенкова А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса методик программы «Мы - твои друзья»	<b>Призёр (II место)</b>	Чугунова Е. В.
Региональный этап Всероссийского конкурса методик программы «Мы твои друзья»	<b>Призёр (II место)</b>	Ильющенкова А.В.

Педагогический коллектив будет продолжать работу в направлении роста профессионального мастерства педагогов, развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, обмена инновационным педагогическим опытом.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### 4.1. Учебные результаты обучающихся

##### Результаты 2022-2023 учебного года:

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших 2022-2023 уч. год:					Качество знаний	Успеваемость
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	Не осв.		
1а	15					4		73,3%
1б	21					1		95,2%
<b>ИТОГО 1 кл</b>	<b>36</b>					<b>5</b>		<b>86,1%</b>
Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших 2022-2023 уч. год:					Качество знаний	Успеваемость
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «2»		
2а	22	2	-	8	-	2	45,5%	90,9%
2б	20	-	-	8	1	1	40%	95%
3а	28	1	2	10	1	4	46,4%	85,7%
4а	25	2	1	10	2	-	52%	100%

4б	20	-	2	6	7	-	40%	100%
<b>ИТОГО 2-4 классы</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>45,2%</b>	<b>93,9%</b>
5а	17	-	-	3	-	-	17,6%	100%
5б	16	-	-	5	-	-	31,3%	100%
6а	18	1	1	2	-	-	22,2%	100%
6б	15	1	1	6	-	1	53,3%	93,3%
7а	25	-	-	4	1	-	16%	100%
8а	22	3	-	1	-	1	18,2%	95,5%
9а	26	-	-	5	-	-	19,2%	100%
9б	17	-	-	2	1	-	11,8%	100%
<b>ИТОГО 5-9 классы</b>	<b>156</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22,4%</b>	<b>98,7%</b>
<b>ИТОГО 2-9 классы</b>	<b>307</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>28,3%</b>	<b>97,1%</b>
10а	13	3	-	5	2	-	61,5%	100%
11а	12	3	-	4	-	-	58,3%	100%
<b>ИТОГО 10-11 классы</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО 2-11 классы</b>	<b>332</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>30,7%</b>	<b>97,3%</b>

В целом по школе качество ЗУН имеет стабильный результат на протяжении последних 3 –х лет.

#### ***4.2. Результаты государственной итоговой аттестации***

##### **Результаты ОГЭ**

Завершили получение основного общего образования в 2022-2023 учебном году 42 обучающихся ГИА проходили в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ. 40

выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 3 получили справки об обучении.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022-2023	93%	64,3%	3	93%	62%	3

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Физика	4	4	-	2	2	-	100%
Биология	21	4	-	15	6	-	100%
Обществознание	35	3	-	9	24	2	97%
Информатика	8	3	-	2	5	1	88%
Химия	1	4	-	1	-	-	100%
География	15		1	7	6	1	93%

**Результаты ЕГЭ**

Завершили среднее общее образование 12 обучающихся.

Предмет	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	% успеваемости	Максимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	12	43	12	0	100%	91	64
Математика профильная	9	27	9	0	100%	70	54
Математика (базовая)	3	-	3	-	100%	-	4
Физика	7	47	7	0	100%	89	59
Обществознание	2	42	-	2	0%	-	29

<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>0%</i>	<i>-</i>	<i>30</i>
<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>56</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>56</i>	<i>56</i>
<i>Информатика</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>56</i>	<i>54</i>

*Доля выпускников, получивших суммарное количество баллов по результатам ЕГЭ*

<i>Всего выпускников</i>	<i>Выпускники, сдававшие менее трёх ЕГЭ</i>	<i>Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов</i>			
		<i>до 160</i>	<i>от 161 до 220</i>	<i>от 221 до 250</i>	<i>от 251 до 300</i>
<i>12</i>	<i>-</i>	<i>6</i> <i>50%</i>	<i>5</i> <i>42%</i>	<i>-</i>	<i>1</i> <i>8%</i>

#### *4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.*

##### *Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

<i>№ п/п</i>	<i>Название предмета</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Процент от общего количества учащихся 5 - 11 классов</i>
<i>1.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>5</i>	<i>2,7%</i>
<i>2.</i>	<i>Биология</i>	<i>19</i>	<i>10,4%</i>
<i>3.</i>	<i>География</i>	<i>3</i>	<i>1,6%</i>
<i>4.</i>	<i>История</i>	<i>10</i>	<i>5,4%</i>
<i>5.</i>	<i>Литература</i>	<i>7</i>	<i>3,8%</i>
<i>6.</i>	<i>Математика</i>	<i>41</i>	<i>22,5%</i>

7.	Обществознание	12	6,5%
8.	ОБЖ	18	9,8%
9.	Русский язык	26	11,3%
10.	Физическая культура	5	2,7%
11.	Технология	5	2,7%
12.	Физика	18	9,8%
13.	Химия	9	4,9%

**Результаты школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
1.	Русский язык	26	-	5
2.	Литература	7	-	-
3.	Английский язык	5	1	2
4.	Математика	41	-	4
5.	История	10	1	4
6.	Обществознание	12	-	3
7.	Биология	19	-	5
8.	География	3	1	-
9.	ОБЖ	18	-	5
10.	Физическая культура	5	1	2
11.	Технология	5	1	4
12.	Физика	18	1	1
13.	Химия	9	-	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>178</b>	<b>6</b>	<b>37</b>

<b>Год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
------------	-------------------------	----------------	-------------------

<i>Школьный этап</i>			
2022-2023	178	37	6
<i>Муниципальный этап</i>			
2022-2023	19	1	2

По сравнению с прошлым учебным годом виден рост доли участников олимпиад.

**Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции школьников «Старт в науку».**

<i>Всего участвовали</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Участие</i>
<b>Муниципальный этап</b>			
6	4	2	-
<b>Региональный этап</b>			
3	-	-	3

В 2022-2023 учебном году снизилось количество участников научно-практической конференции.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>СУЗ</i>	<i>СОО</i>	<i>Служба в армии</i>	<i>Трудоустройство</i>
<b>9</b>	40	-	28	12	-	-
<b>11</b>	12	10	2	-	-	-

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

В школе работает Совет профилактики с целью оказания своевременной квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и другие ситуации и создание условий для снижения количества правонарушений с участием обучающихся школы.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:



- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- взаимодействия социально-педагогических структур в решении проблем несовершеннолетних;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.

Исходя из поставленных задач, работа Совета по профилактике проводилась по следующим направлениям: работа с обучающимися; работа с родителями; работа с классными руководителями и совместная работа с органами системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а именно с ОДН МВД, КДН и ЗП, ГИБДД, центром занятости, МБУ «ЯМЦ».

С начала 2022 - 2023 учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В течение учебного года не было фактов совершения преступлений, правонарушений, бродяжничества и участия детей в дорожно-транспортных происшествиях.

На заседания Совета приглашались родители обучающихся, классные руководители, которые освещали основные направления воспитательной профилактической работы в классе и с обучающимися, а также на заседания Совета профилактики приглашались учителя-предметники, если вопрос касался успеваемости обучающихся.

Совет профилактики проводит работу постоянно, для этого в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, о ценности человеческой жизни, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

На протяжении всего учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Педагог-психолог школы в целях активизации работы с семьями давала психолого-педагогические рекомендации родителям по общению с детьми. Детям «группы риска» оказывала психологическую помощь.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

В школе имеется социально-психологическая служба которая предназначена для оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, личностном

и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьников, для определения причин нарушения их личностного и социального развития.

Цель деятельности службы создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие обучающихся в соответствии индивидуальными возможностями и особенностями.

В течение 2022-2023 учебного года работа службы сопровождения велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультационное;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее.

В ходе диагностической работы выявлялись проблемы и составлялся перечень первоочередных мероприятий для их решения и формы работы.

Данные диагностики в обобщенном виде доведены до сведения обучающихся, классных руководителей, родителей.

Консультационное направление связано со всеми сторонами образовательного процесса: педагогами, обучающимися и родителями. Консультационные процедуры проводились как в индивидуальной, так и групповой форме.

В школе постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа среди обучающихся и их родителей:

- проведено индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися –33;
- проведено индивидуальных бесед и консультаций с родителями – 47;
- посещено семей на дому – 14;
- проведено профилактических мероприятий с обучающимися –15;
- семинары для педагогов –2;

Принимались меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклоняющимся поведением, имеющие трудности в обучении. Для этой цели на базе школы создан психолого-педагогический консилиум.

Семьям опекунов и приемным оказывалась правовая, педагогическая, психологическая, социальная, медицинская помощь.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на заседаниях Совета профилактики.

За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете был закреплен наставник, который оказывал помощь в воспитании и обучении своего подопечного, корректировал его поведение в школе, отслеживал посещаемость учебных занятий, привлекал к участию в общественной жизни класса и школы, содействовал развитию ребенка.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении согласно ст.4 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: Комитет по образованию и молодежной

политике, КДН и ЗП, ОДН МВД, ОГИБДД, ЯМЦ, СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района».

В школе нет случаев употребления наркотиков и алкоголя среди обучающихся, но такие вредные привычки, как табакокурение (электронные сигареты) присутствуют в старшем и частично в среднем звене. С этой категорией обучающихся проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В школе в этом учебном году велась профилактическая работа по устранению причин и условий, способствовавших суицидальному поведению несовершеннолетних.

Анализ работы социально-психологической службы за 2022/2023 учебный год позволяет прийти к выводу, что вся деятельность велась по всем направлениям. Проведённая работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

#### 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания с ЯЦРБ (Ярцевская центральная районная больница):

- на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу;
- на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медикосанитарной помощи по педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящим в штате ЯЦРБ в специализированных медицинских кабинетах, оснащенных:

- необходимым медицинским оборудованием,
- специализированной мебелью,
- средствами первой медицинской помощи,
- медицинскими препаратами.

Первоклассники		Всего	Группы здоровья			Физкультурные группы		
1а	14		35	1	15	42,86%	Основная	29
1б	21	2		15	42,86%	Подготовительная	5	14,29%
		3		2	5,71%	Специальная	1	2,85%
		4-5		3	8,57%	Освобожденные		
						Корректирующая	5	14,29%

Группы здоровья	Физическое развитие	Физкультурные группы
-----------------	---------------------	----------------------

	абс	%		абс	%		абс	%
Д I	38	11,55	Высокое	26	7,9	Основная	185	56,23
Д II	221	67,17	Выше среднего	28	11,55	Подготовительная	134	40,73
Д III	64	19,45	Среднее	251	76,3	Специальная	8	2,43
Д IV	1	0,3	Ниже среднего	11	3,34	Корректирующая	26	7,9
Д V	5	1,53	Низкое	3	0,91	Освобожденные	2	0,61
			Дефицит массы	7	2,12			
			Избыток массы	29	8,81			

Всего выявлено 302 патологий у 145 обучающихся.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году проводится ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация. Работа педагогического коллектива была направлена на коррекцию физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

- Спортивно-оздоровительной направленности:
  - спортивный зал,
  - тренажерный зал
- Психолого-педагогической направленности:
  - кабинет психолога;
  - кабинет социального педагога;
- Медицинский блок:
  - процедурный кабинет;
  - кабинет медицинского приема;
- Столовая.

В целях профилактики заболевания зрения и снятия напряжения с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз и физкультминутки. Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы. В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры обучающихся на педикулез. Во

всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали:

- Президентские состязания;
- Веселые старты;
- День здоровья;
- Зарничка.

В подведении итогов работы за 2022-2023 учебный год можно отметить четкую и слаженную работу по сохранению здоровья обучающихся, своевременное осуществление контроля за состоянием здоровья, физическим развитием детей.

#### **4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Помимо основной учебной деятельности обучающиеся школы ведут активную проектно-исследовательскую работу, творческих конкурсах, смотрах, принимают участие в спортивных состязаниях тем самым демонстрируя активную гражданскую позицию.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и городских конкурсах и фестивалях.

В течение 2022-2023 учебного года школа активно участвовала в конкурсах и мероприятиях различных уровне: участники конкурсов становились победителями и призерами. Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования. Участие обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах даёт возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к школьным кружкам и секциям растет. Привлечение для работы в объединениях дополнительного образования в системе "Навигатор" положительно сказывается на результативности.

Задача школы сегодня как общеобразовательного учреждения, избравшего развивающую модель обучения, состоит в том, чтобы привлечь своих учеников к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, исследовательских проектах и тем самым активизировать процесс обучения и воспитания, создать развивающую среду.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

**Результаты участия в районных, областных, федеральных конкурсах,  
соревнованиях:**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
Муниципальный кросс в рамках XIV Спартакиады	Сентябрь 2022	6 человек, Кузьменко Н.К.	участие
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	30.09. 2022	6 чел./ Кузьменко Н. К., Лещева О. В.	Грамота за участие
Муниципальная экологическая операция «Наши любимые питомцы»	сентябрь 2022 год	35 человек/ Чугунова Е. В.	II место
Сетевой конкурс Пожарная безопасность	сентябрь	Лещева О. В. 4 человека	участие
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	21. 10. 2022	4 человека/ Лещева О. В.	Грамота за участие
Региональная панорама педагогического опыта «Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе»	Октябрь 2022	Аленькина Т.Г., Осянина В.А.	Участие
Региональная НПК «Математическая функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценка»	28.10.2022	Аленькина Т.Г., Осянина В.А.	Выступление
Муниципальная акция «Спорт против наркотиков» ,спортивные состязания «Весёлые старты»	28.10. 2022	6 человек, Кузьменко Н. К.	Грамота I место в спортивно-антинаркотической викторине.
Муниципальный конкурс фоторабот «Это гордое слово отец»	27.10. 2022	3 человека / Аленькина Т. Г. Осянина В. А. Чугунова Е. В.	1 место, 2 место, 3 место
Региональный конкурс «Лидер добровольчества Смоленской области – 2022»	Сентябрь – октябрь 2022	Гаврилов И. Чугунова Е. В.	Выход в финал
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	2022	Кандеенков Е. Чугунова Е.В.	участие
Федеральный образовательный проект «Мой первый пояс Дзюдо»	2022	Шпилевая Н. В.	Почетная грамота

Муниципальный конкурс «Спорт против наркотиков» номинация «Открытка»	Ноябрь 2022	Зеленцова О. Метвеева И. Г.	II место
Муниципальный конкурс «Спорт против наркотиков» номинация «Я юный поэт»	Ноябрь 2022	Лещева О. В Чугунова Е. В. –	I место -2 человека,
Муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «Игроман»	08,09. 11.2022	14 человек Клевцова Н. С.	I место в игре команда 9а – 7 человек
Окружной квиз-игра «Я и мои права»	18 ноября	Команда Столярова Е. П.	участие
Муниципальная ГТО в рамках XIV Спартакиады	Ноябрь 2022	4 человека, Кузьменко Н.К.	участие
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	2022	9А,Б-11А, Кузьменко Н.К.	Победитель, призёр
Муниципальный конкурс «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ-2023»	2022	8А, 9А,Б, 11А, Кузьменко Н.К.	Победители
Муниципальная акция «Фронтальная открытка»	2022	2Б, Осянина В.А.	Участники
Муниципальная НПК «Старт в науку»	2022	4А, Столярова Е.П.; 3А, Чугунова Е.В.; 9А (Боброва Е.), Шпилевая Н.В.; Кузнецова В. Ильющенкова А.В.	3 место 2 место Победитель 1 место
Районный конкурс «Елка Эколят – Молоды защитники Природы»	2022	Зеленцова А., Матвеева И.Г.; Жаркой А.(5А), Калинина Н., Шпилевая Н.В.	Победитель (1 место) 3 место (призер), участник
Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Рисунок для мамы»	2022	2Б, Осянина В.А. 3А, Чугунова Е.В.	Участник 2 место, участник
Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Защити озоновый слой»	2022	3А, Солдатенков С, Турков Ф, Чугунова Е.В.;	2 место, участник

и климат Земли»		Артамонова К Ильющенкова А.В. Рябая Д Калинина Е.Ю.	2 место (призер) 2 место (призер)
Районный конкурс рисунков «Душа России в её символах»	2022	Турков Фёдор(3А), Чугунова Е.В.	2 место(призер)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2022	9А Боброва Е., Шпилева Н.В.	Победитель
Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского Леса»	2022	Кузнецова В., Ильющенкова А.В.; Сотников И Калинина Е.Ю.	2 место (призер) 3 место (призер)
Областной заочный конкурс презентаций «Кухни народов России»	2022	Кузнецова В., Ильющенкова А.В.; Казаков К, Чугунова Е.В.	2 место (призер) 2 место (призер)
Областной творческий конкурс детского рисунка «Зима и птицы»	2022	Кузнецова В., Ильющенкова А.В.	1 место (победитель)
Областной творческий конкурс в рамках акции «Покормите птиц!»	2022	Мусаелян А, 7А, Калинина Е.Ю.	участник
Областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса»	2022	Бузынникова М, Ильющенкова А.В. Рябая Д Калинина Е.Ю.	Участник Участник
Региональный конкурс на лучший школьный волонтерский отряд	2022	Волонтерский отряд «Лучик», Чугунова Е.В.	Участник
Межрегиональный фестиваль «Юные таланты за безопасность»	2022	Васильев В, Кузнецова В, Чугунова Е.В.	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2022	2А, Аленькина Т.; 2Б, Осянина В.А.; 3А, Чугунова Е.В.	Участники
Всероссийский проект «Культурный марафон»	2022	1-11 классы, Матвеева И.Г.	Участник
Всероссийская молодежная акция «Письмо солдату»	2022	1-10 классы, Матвеева И. Г.	Участник
Всероссийский конкурс лучших	2022	Гаврилов И	Победител



сочинений «Россия – страна возможностей»		Чернова Р.А.	
Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-ого класса	2022	3А, Чугунова Е.В.	1 победитель, 3 участника
Всероссийская олимпиада по шахматам	2022	3А, Чугунова Е.В.	2 победителя, 1 участник
Всероссийская осенняя олимпиада по математике	2022	3А, Чугунова Е.В.	Победитель, участник
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2022	3А, Чугунова Е.В.	Призеры
Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.»	2022	9А, Ларченкова Е.Н.	Участники
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	2022	9Б, Ларченкова Е.Н.	участники
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Урок «С деньгами на ты» или «Зачем быть финансово-грамотным»	2022	9А, Ларченкова Е.Н.	Участник
Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	2022	1Б, Ларченкова Е.Н.	Участие
Областной творческий конкурс "Покормите птиц!"	2022	3А 4 чел. Чугунова Е.В.	Сертификаты участия
Всероссийский онлайн-флешмоб "Голубь Победы"	2022-2023	3 чел ЧугуноваЕ.В	участие
Районная акция «Спорт против наркотиков» (Поздравительная открытка)	2022-2023	Шайдурова Е. Матвеева И.Г. Гаврилов И. 10А Лещева О.В.	2 место  1 место
Районный конкурс «Ёлка Эколят-Молодых защитников Природы»	2022-2023	Зеленцова А. Матвеева И.Г.	1 место

Всероссийский проект «Культурный марафон»	2022-2023	Матвеева И.Г.	Участник
Всероссийская молодежная акция «Письмо солдату»	2023	6 чел Матвеева И.Г.	Участник
Районная экологическая операция "Ёлочка"	2022-2023	1-11 кл Чугунова Е.В.	Призёр
Областной конкурс «Ёлка Эколят-Молодых защитников Природы»	2023	Зеленцова А. Матвеева И.Г.	1 место
Районный wed- квест “Знатоки искусства»	5 января 2023	14 человек 6А,Б Матвеева И.Г.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка МБУДО ДО «Станция юннатов»	С 25 января по 20 февраля 2023	Шайдунова Е, Романюк М. Матвеева И.Г.  Иванова М. 1Б Лещева О.В.  Терещенко Б., Моисеенко Д.  Халикина И.В.	Два 2 места   1 место  Участие
Муниципальная спартакиада к 23 февраля	Февраль 2023	Яркевич Р, Максименков М., Горюнов А., Богданов Я. 11А  Лещева О.В.	Участие
Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	16.01.2023	Дахно Е. 3А  Чугунова Е.В.	Участие
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Февраль 2023	6 человек: Сангинов Б;  Додарова Ф; Рахимзода С; Бондаренко Д; Фатхуллозода И; Ковшов Е Халикина И.В.  Кандеенков Е.  Чугунова Е.В.	Участие        1 место
Международная метапредметная олимпиада младших школьников	Февраль 2023	17 чел(1Б)	3 диплома, 14

«Совёнок -2023»		<p>Корневская И.В. 5 чел.(2А) Аленькина Т.Г. 5 чел.(2Б) Осянина В.А. 10 чел.(4А) Столярова Е.П. 2 чел.(4Б) Клевцова Н.С. 5 чел(1А) Халикина И.В.</p>	<p>сертификатов 5 дипломов 3 диплома, 2 сертификата Грамоты участия Сертификаты Сертификаты</p>
Региональный этап Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Январь – март 2023	<p>Мусаелян А Калинина Е.Ю. Турков С. 3А Цвейцих Г. Кандеенков Е. Дахно Е. Дахно С. Гладченкова Л. Чугунова Е.В. Хибаков П Илющенкова А.В. 1 чел.(4А) Столярова Е.П.</p>	<p>Участник 1 место грамота участие Участие участие участие Участие Сертификат участия сертификат</p>
Конкурс творческих работ, посвященных Международному женскому Дню	03.03.2023	<p>Рахимзода С; Додарова Ф Халикина И.В. Кандеенков С. 3А Чугунова Е.В. Мошникова И(5А), Жаркой</p>	<p>Участие Призёр участники</p>

		А.(5А), Барладян А.(8А) Шпилевая Н.В.	
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы - твои друзья»	15.03.2023	3А 3 человека Чугунова Е.В. 2 чел(7А) Ильющенкова А.В. 2 чел.(7А) Калинина Е.Ю.	3 место  2 места  3 место
Районный конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна»	21.03.2023	Симанков И. 3А Чугунова Е.В.	1 место
Областной конкурс «Смоленское Поозерье»	Март 2023	Волонцевич А, Симашко А, Павличенко Д, Лещева О.В. Мусаелян А. 7А Чугунова Е.В.	Участие сертификат  участие
Муниципальный конкурс «Звезда спасения»	2023	13 чел 1А Халикина И.В.	участие
Ярцевский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Март 2023	Иванова Мария 1Б, Лещева О.В. Казаков К. 3А Чугунова Е.В.	Участие грамота  1 место
Региональный этап Конкурс «Птица года – Кроншнеп»	Март 2023	Иванова Мария 1Б, Лещева О.В.	1 место
Всероссийская акция «Голубая лента», посвящённая Всемирному Дню воды и водных ресурсов	22.03.2023	3А Чугунова Е.В.	участие
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2023	16 чел(16) Корневская И.В.  2 чел.(2А)	1 сертификат победителя, 15 сертификатов  1 место, 3 место  2 место, сертификаты

		Аленькина Т.Г. 8 чел.(2Б) Осянина В.А. 10 чел.(4А) Столярова Е.П.  6 чел(4Б) Клевцова Н.С. 4 чел(1А) Халикина И.В.	участия  1 место, сертификаты  4 место, сертификаты  Сертификаты
Международная акция "ЧАС ЗЕМЛИ" -2023	25.03.2023	3А класс Чугунова Е.В.	участие
Районная экологическая операция «Вода на Земле»	29.03.2023	1-11 класс Чугунова Е.В.	2 место
Районный конкурс детских театральных коллективов, посвященного 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и 110-летию С.В. Михалкова	24.03.2023	Мануковский К., Дахно Е. 3А Чугунова Е.В.	участие
Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность»	2022-2023	4 чел. Из 8А Лещева О.В.	Участие
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	2022-2023	4 чел из 5А Лещева О.В.	Участие грамота
Областной конкурс методических материалов «Защити озоновый слой»	2022-2023	Ильющенкова А.В.	1 место
Региональная олимпиада по академическому рисунку в 2023 году для учащихся старших классов общеобразовательных школ	02.04.2023	Шайдурова Е, Зеленцова А. Матвеева И.Г.	Участие
Всероссийская акция "Крымские истории"	02.04.2023	Дахно Е. 3А Чугунова Е.В.	участие
Городской конкурс рисунков «Мой любимый город»	Апрель-июнь 2023	7 человек 7А Матвеева И.Г.	Ожидание результатов

Всероссийский детско-юношеская военная акция «Рисуем Победу»	Апрель- май 2023	7 человек Матвеева И.Г.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс методик программы «Разговор о правильном питании»	14.04.2023	Ильющенкова А.В.	1 место
		Гладченкова Л. 3А	2 место
		Турков Ф. 3А	2 место
		Казаков К. 3А	3 место
		Чугунова Е.В.	
Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	04.04.2023	Турков Ф, Кандеенков Е. Чугунова Е.В.	участие
Всероссийский конкурс методик программы «Мы твои друзья»	25.03.2023	Ильющенкова А.В.	2 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков	31.03.2023	Рябая Д	2 место
		Ильющенкова А.В.	
		Мусаелян А Калинина Е.Ю.	1 место
Муниципальная военно-патриотическая акция ко Дню Победы (видеоролик)	Апрель-май 2023	2 человека 1А Халикина И.В.	участие
Муниципальная акция «Письмо солдату»	2023	6 человек 1А Халикина И.В.	участие
Районный конкурс творческих работ «Космос»	04.04.2023	Лановая А., Кандеенков Е. 3А Чугунова Е.В.	участие
Муниципальная интеллектуально-игровая эстафета «Гагаринские старты – 2023»	06.04.2023	5 чел(5,6 классы) Кузьменко Н.К.	участие
Областная акция «Космос, ты просто Космос!»	12.04.2023	3А Чугунова Е.В.	участие
Областной конкурс «Человек доброй Воли»	Апрель 2023	Гаврилов И 10А Лещёва О.В.	2 место

Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов "Бережь Леса - творить добро с Эколятами", посвященного Международному Дню Леса.	12.04.2023	Лановая А. 3А Чугунова Е.В.	3 место
Региональный конкурс экологических рисунков	Апрель 2023	Иванова М. Лещёва О.В.	2 место
Региональный флешмоб "Чистая Смоленщина"	15.04.2023	Чугунова Е.В	участие
Муниципальная 14 городская Спартакиада школьных лиг по футболу	17-20.04.2023	6,8,9,10,11 кл) Кузьменко Н.К.	грамота
Районный конкурс эссе «Моя будущая рабочая профессия»	20.04.2023	6 чел. Илющенкова А.В.	Диплом 1 степени
Районная научно-практическая конференция школьников «Сохраним планету голубой и зелёной»	20.04.2023	Сосина Н.(7А) Илющенкова А.В.	3 место
Районный конкурс роликов по пропаганде здорового образа жизни среди молодёжи «Дороги- которые мы выбираем»	24.04.2023	6Чел(7А) Илющенкова А.В.	2 место
Муниципальный фестиваль «Молодые Герои Смоленской области»		Турков Ф, Кандеенков Е., Казаков К., Лановая А. 3А Чугунова Е.В.	участие
Районная акция «Письмо ветерану»	2023	Шевченко М Лапуцкий Ю Моисеенкова О.Н.1 чел.(2А), Аленькина Т.Г.3 чел.(2Б)Осянина В.А.4 чел.(7А)Калинина Е.Ю.6А, Челуснова И.Н.2 чел(3А)Чугунова Е.В.	участие 3 место грамота Грамота Грамота Грамота 1 место, 2 место
Муниципальная военно-патриотическая акция ко Дню Победы	Апрель-май 2023	Цветков Е, Васильев В Моисеенкова	Участник 1 место

		О.Н. Шаморова С. 10А Матвеева И.Г. 2 чел(4А), Ларченкова Е.Н. 3 чел(3А) Чугунова Е.В.	3 место  3 место  Грамота участия
Муниципальный конкурс видеороликов, посвящённых Дню Победы	Май 2023	Жаркой А. Челуснова И.Н.	грамота
Районный веб-марафон «Время знаний. Третий сезон»	Апрель 2023	5 чел.(7А) Калинина Е.Ю.	грамоты
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	Апрель 2023	Минченкова К, Шержуков К, Максименков М., Яркевич Р. Лещёва О.В.	грамоты
Районная военно-патриотическая акция «Память звенит в душе»	Май 2023	Кудрявцев Н. Моисеевкова О.Н.	участник
Районный фестиваль «Молодые Герои Смоленской области», посвящённый 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	5.05.2023	7 чел.(7А) Калинина Е.Ю.	диплом
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	05.05.2023	9 человек (8,9,20,11 кл) Кузьменко Н.К.	участники
23 областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	05.05.2023	Сосина Н.(7А) Ильющенкова А.В. Герасимчук И, Герасимчук И, Чугунова Е.В.	Участник  Участники
14 городская Спартакиада школьных лиг по лёгкой атлетике среди юношей	03.05.2023	14 чел.(8,9,10 кл.) Кузьменко Н.К.	Медали, грамоты



14 городская Спартакиада по спортивному ориентированию	12.05.2023	6 чел.(6,7 кл.) Кузьменко Н.К.	грамоты
Районная экологическая операция "Подснежник"	15.05.2023	1-11 классы Чугунова Е.В.	Грамота 3 место
Районная экологическая операция "Птицы ждут помощи"	15.05.2023	1-11 классы Чугунова Е.В.	Грамота 3 место
Выполнение норм ВФСК ГТО	02.05.2023	6 чел.(7,10,11 кл.) Кузьменко Н.К.	Золотой значок ГТО 3,4,5 ступень
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	12.05.2023	5 чел(1Б) Кореневская И.В.	5 дипломов участия
		4 чел(2А) Аленькина Т.Г.	Диплом участника
		3 чел.(4А) Столярова Е.П.	Грамоты участия
		3 чел(4Б), Клевцова Н.С.	Диплом участия
		5 чел(3А), Чугунова Е.В.	Диплом участия
Областной конкурс детских творческих работ «Славен твой труд, Учитель!»	31.05.2023	Лановая А. Чугунова Е.В.	1 место
Районный конкурс "Папа и я - большие друзья"	31.05.2023	Кандеенков Е, Герасимчук И, Герасимчук И. Чугунова Е.В.	1 место Участие участие
Районный конкурс презентаций «Моя семья в истории Ярцевского ХБК», посвященного 150-летию Ярцевского хлопчатого - бумажного комбината	31.05.2023	Сухолапов А. Чугунова Е.В.	участие

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

Педагоги школы в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией района и города, в

мероприятиях округа № 2. В городе коллектив ОУ принимал участие в следующих мероприятиях:

- митинги ко Дню воина-интернационалиста, Дню Победы, Дню России;
- субботники, акции.

- обучающиеся и работники школы оказывали помощь беженцам из Украины, находящимся в трудной жизненной ситуации, животным, находящимся в приюте.

-приняли участие в экологической акции «Добрая крышечка»

Ежегодно педагоги проходят обучение на вебинарах, семинарах, конференциях, проектах «Школа цифрового века», «Школа 2100», «Просвещение», «Инфоурок», «Первое сентября», «Открытое образование», «Титул», «Образовательная галактика INTEL» и «Видеогалактика» «Дрофа/Вентана граф», ООО "Столичный центр профессиональной подготовки кадров", издательство «Учитель», ООО учебный центр «Профессионал», «Просвещение».

Социальными партнерами школы в 2022-2023 учебном году стали Храм св. Георгия Победоносца, МБУК ЯРЦКИ, МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева, Муниципальное казенное учреждение культуры «Ярцевский историко-краеведческий музей», МБУДО ЦДТ, ДЮСШ, МБУ Ярцевский молодежный центр, ОГБУЗ ЯЦРБ, КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Ярцевский»; ПАТП «Автолайн»; СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»; Отдел военного комиссариата Смоленской области по г.Ярцево и Ярцевскому району.

Расширились и укрепилась контакты школы, что открыло новые возможности для воспитательной работы. Обучающиеся школы получили возможность самоопределения и самореализации на всероссийском уровне.

В школе большое внимание уделяется развитию системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся.

Разработана и реализована образовательная программа в 8 классе «Профессиональное самоопределение», в 10 классе «Профессиональное самоопределение и выбор профессии», помогающая обучающимся сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.

Регулярно в школе проводятся для обучающихся деловые игры по выбору профессии, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки «В мире профессий».

Оформлен стенд по профориентации, где размещена информация о профессиональных учреждениях и днях открытых дверей для абитуриентов. В течение года распространялись памятки, листовки и буклеты среди 9-11 классов о правилах приема в учебные заведения Смоленской области и России.

Были проведены профориентационные встречи с представителями различных профессий: полицейский, сотруниками МЧС.

29.09.2022г. состоялась встреча с представителями Смоленского института экономики. 18.11.2022г. студентка 4 курса Смоленского филиала Международного юридического Института Новосельцева Алина Сергеевна познакомила обучающихся 8а, 10а, 11а классов со всеми направлениями подготовки вуза и особенностями поступления в институт в 2023году.

Школа тесно сотрудничает с предприятиями г. Ярцева и СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»: сотрудники завода ТМК-ЯМЗ «Парус» провели обзорную, виртуальную экскурсию по предприятию и протестировали обучающихся 8-11 классов, используя дифференциально-диагностический опросник.

На базе СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района» 28 марта 2023г. прошла встреча с представителями Вяземского медицинского колледжа, девятиклассники нашей школы познакомились с правилами, спецификой и направлениями подготовки профессионального учебного заведения.

09.03.2023г. Центр занятости организовал экскурсию в Архивный отдел Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области и 24.04.2023г. на СТК (Ярцевский ХБК). Обучающиеся 8 и 9 классов подробно познакомились с деятельностью предприятий, профессиями, условиями труда работников.

На протяжении учебного года обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория».

Обучающиеся 7-10 классов в рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» приняли участие в мероприятии «Неделя карьеры». Обучающиеся 3, 5-11 классов приняли участие в региональной программе «Неделя профориентации» Смоленской области.

В январе 2023 года прошел месячник профориентационной работы. В рамках проведения месячника были проведены следующие мероприятия: 1-4 классы квиз «Мозаика профессий», 5-6 классы конкурс плакатов, 7-11 классы конкурсная программа «Ярмарка профессий» с привлечением социальных партнеров СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района» и ТМК-ЯМЗ «Парус».

Обучающиеся 9а класса стали пассивными участниками регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Смоленской области, посетив площадку №1 г. Смоленска 18 апреля 2023г.

Обучающиеся 9 классов приняли активное участие в едином дне открытых дверей, посетив Ярцевский индустриальный техникум 20 мая 2023г.

Развивается форма временной занятости обучающихся школы, в том числе включение их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений: в школе создан волонтерский отряд «Лучик». Обучающиеся школы трудоустроены на базе МБОУ СШ №7 и работают в июне 2023года в качестве подсобных рабочих.

Оформлен стенд по профориентации, где размещена информация о профессиональных учреждениях и днях открытых дверей для абитуриентов. В течение года распространялись памятки, листовки и буклеты среди 9-11 классов о правилах приема в учебные заведения Смоленской области и России.

Обучающиеся и их родители удовлетворены подготовкой к продолжению образования, к жизни в семье и обществе.

### **5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии.**

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о взаимодействии вела совместную деятельность с:

–городской библиотекой;

- культурно-досуговым центром;
- физкультурно-оздоровительным комплексом;
- городским музеем;
- станцией юных натуралистов;
- центром детского творчества;
- образовательными учреждениями округа;
- школой искусств;
- молодежным центром;
- спортивной школой;
- центром занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Педагоги школы являются членами проблемных групп школ округа №2, членами районных методических объединений педагогов.

Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/);
- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru/](http://www.school.edu.ru/);
- УРОКИ.NET [www.uroki.net/](http://www.uroki.net/);
- Учительский портал - международное сообщество учителей [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) ;
- Сеть творческих учителей [it-n.ru/](http://it-n.ru/);
- Про Школу ру [www.proshkolu.ru/](http://www.proshkolu.ru/);
- Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://Nsportal.ru/);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир [http://pedmir.ru](http://pedmir.ru/);
- Единое Содержание Общего Образования [https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/);
- Сайт ИНФОУРОК: [infourok.ru](http://infourok.ru) и др.

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Возглавляет ППО школы Осянина В.А. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

В 2022-2023 уч. году финансово - экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности школы на 2022 год и на 2023 год.

Всего на 2022 год из бюджета муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области выделено 4 326 702,77 рублей на закупку товаров и услуг, в том числе на оплату коммунальных услуг. Выделенные денежные средства направляются на улучшение материальной базы школы и создание безопасных условий для обучающихся. Школа имеет доход от предоставления помещений в аренду. Денежные средства от арендной платы расходуются на улучшение материальной базы школы

Источник	Услуги, работы, товары	Сумма (руб.)
<b>2022 год</b>		
Бюджет МО «Ярцевский район»	коммунальные услуги (тепло, вода, тко, телефон, электроэнергия)	3 451 052,22
	подвоз обучающихся	101 400,00
	работы и услуги по содержанию имущества	84 000,00
	учебные расходы	196 492,00
Федеральный бюджет	организация питания обучающихся	1 606 335,37
Внебюджетные средства (арендная плата)	работы и услуги по содержанию имущества	505 066,01
<b>2023 год</b>		
Бюджет МО «Ярцевский район»	коммунальные услуги (тепло, вода, тко, телефон, электроэнергия)	2 450 852,81
	подвоз обучающихся	114 000,00
	работы и услуги по содержанию имущества	175457,5
	учебные расходы	128 678,00
Федеральный бюджет	организация питания обучающихся	1 874 620,00
Внебюджетные средства (арендная плата)	работы и услуги по содержанию имущества	291 000,00

В 2022-2023 уч.году платные услуги школа не оказывала.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2022-2023 уч.год принят педагогическим советом, опубликован на официальном сайте школы, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании, презентован на Управляющем Совете Школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- ведется обучение детей-инвалидов (обучение на дому);
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;
- реализуются программы и проекты.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.**

Программа развития школы «От Школы Знаний - к Школе Жизни» содержит все приоритетные направления национального проекта «Образование», которые реализовывались через систему мероприятий и проектов, используя проектное управление развитием школы и современные педагогические технологии.

Сочетая традиции и инновации, школа планирует создать все условия для

качественного и доступного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## **8.2. Задачи школы на следующий год.**

В предстоящем году школа начнет работать и реализовывать новую программу развития.

Цели стоящие перед школой при реализации программы развития:

- создание единого образовательного пространства;
- создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи;
- укомплектованность образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1) построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

2) формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3) расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4) развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

5) эффективное использование ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;

6) продолжение деятельности по формированию в Школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС;

7) укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов обучающихся средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг;

8) повысить ИКТ-компетентность участников образовательной деятельности;

9) продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности

10) усилить социализирующую, практическую направленность воспитательной деятельности, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;

11) расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах и мероприятиях;

12) укреплять имидж образовательной организации как учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу могут быть направлены в Школу одним из следующих способов:

- по электронной почте: [sk7jarz@mail.ru](mailto:sk7jarz@mail.ru).
- на почтовый адрес: 215806 г. Ярцево, пр. Metallургов, д.25;
- в письменном виде переданы в приемную- секретарю школы.