

**Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МБОУ СШ №7 г.Ярцева**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	ноябрь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	ноябрь 2023	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Рабочая группа Ильюшенко А.В. зам.директора по УВР	ноябрь 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Кузнецова И.В., директор	Январь 2024	Разработана дорожная карта
5.	Разработка программы развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование.»	Рабочая группа Кузнецова И.В., директор школы	Декабрь 2023 – Январь 2024	Разработана программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

II. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

1.Критерий: ЗНАНИЕ

1.1	<p>Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</p>	<p>Администрация Васильева М.В., заведующая библиотекой</p>	<p>До 01.08.2024</p>	<p>Обеспечение реализации обучающимися профильного обучения, реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости)</p>
1.2	<p>Включение в учебные планы предметов для углублённого изучения</p>	<p>Куприянова Л.Л. зам. директора по УВР</p>	<p>Июль – август 2025</p>	<p>Учебные планы, содержащие предметы углубленного изучения в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс</p>
1.3.	<p>Используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ, профверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p>	<p>Куприянова Л.Л. зам.директора по УВР</p>	<p>С 1 сентября 2024г. Постоянно</p>	<p>Повышение объективности оценки образовательных результатов</p>

	Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.			
1.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Малина М.В., педагог-психолог	С 1 сентября 2024г. Постоянно	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
1.5.	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	Администрация; Педагоги школы	Сентябрь – май 2024-2028г.г.	Увеличение количества участников олимпиады на региональном уровне
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
2.1	Организовать участие в реализации проекта: «Юнармия»; - организовать школьный военно-патриотический клуб	Чугунова Е.В., советник директора по воспитанию	Март 2024	Вовлечение не менее 10% обучающихся в проект
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
3.1	Расширить количество программ в рамках дополнительного образования технологической направленности (не менее 4)	Ларченкова Е.Н., заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024г.- Май 2025	Увеличение доли обучающихся, которые охвачены дополнительными образованием

3.2	Разработка образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	Терехова О.А., директор школы Куприянова Л.Л., зам.директора по УВР	Сентябрь 2024г. Постоянно	Вовлечение 50% обучающихся в творческую деятельность в рамках сетевого взаимодействия
3.3	Создание IT-клуба	Терехова О.А., руководитель «Точки роста»	Сентябрь, 2026г.	Вовлечение 20% обучающихся в работу с IT-технологиями.
4. Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
4.1	Продолжение работы по созданию профильных предпрофессиональных классов	Куприянова Л.Л. заместитель директора по УВР	Сентябрь 2025г.	Создан профильный класс
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
5.1.	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ	Ларченкова Е.Н. заместитель директора по ВР	С 1 сентября 2024г. Ежегодно	Наличие общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
5.2.	Привлечение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Терехова О.А. директор	Сентябрь 2024г.-май 2027 г.	Увеличение доли обучающихся посещающие дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта
5.3.	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-	Ларченкова Е.Н. заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024г.-май 2027г.	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО

	спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			
6. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
6.1	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Чугунова Е.В. зам.директора по МР	Апрель 2024	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
6.2.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Чугунова Е.В. зам.директора по МР	Сентябрь 2024- май 2028г.	Участники конкурсов профессионального мастерства
6.3	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных Профессиональных программ педагогического образования	Чугунова Е.В. зам.директора по МР	Сентябрь 2024- май 2025	100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных Профессиональных программ педагогического образования
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
7.1	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Красикова Е.С. заместитель директора по АХР	Май 2027	План мероприятий по созданию коворкинга в школе
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				

8.1	Регистрация педагогов, родителей и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	Администрация Классные руководители	Январь 2024- Май 2025г.	Вовлечение -педагогического состава до 100% -обучающихся до 50% - родителей до 50%
8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	Администрация Педагоги	Сентябрь 2024 август 2027	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»

III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

1	Представление опыта работы по направлению «Профориентация» «Профориентационная работа с обучающимися в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	Ларченкова Е.Н. зам.директора по ВР	Январь 2025	Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне
2	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Терехова О.А. директор школы	Ежегодно	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
3	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Куприянова Л.Л. зам.директора по УВР	Ежегодно	Результаты самодиагностики
4	Подведение итогов реализации программы развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование»	Терехова О.А. директор школы	Январь 2028г.	Проведение педагогического совета «Итоги реализации программы развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 г. ЯРЦЕВА

РАСМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 14 от 27.06.2024г.	СОГЛАСОВАНО И.о. председателя Комитета по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области Кузнецова И.В.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ №7 г.Ярцева Приказ № 137 от 27.06.2024г. Терехова О.А.
СОГЛАСОВАНО С Управляющим Советом Протокол №3 от 27 июня 2024г.		

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Школа Минпросвещения России. Качественное образование»

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя школа №7 г.Ярцева
на 2024 -2028 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБОУ СШ №7 на 2024-2028 гг.	3 – 11
2.	Информационная справка об ОО	14 – 25
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	25 – 72
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	25 – 26
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	26 – 68
3.3.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	69-70
3.4.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	70-71
3.5.	Результаты проблемно-ориентированного анализа.	71-72
4.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	73
5.	Механизмы реализации Программы развития.	73-74
	Дорожная карта реализации Программы развития (приложение)	

1. ПАСПОРТ

программы развития МБОУ СШ №7 на 2024-2028 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Приказ о введении в действие программы развития
Нормативно-правовая база	Нормативные документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Приказ Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

	<p>образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>
<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. 2.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в

	<p>соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы.</p> <p>7. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</p> <p>8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.</p> <p>9. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 156 баллов – средний уровень.</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье.

<p>4) Творчество. 5) Профорientация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда.</p> <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности заместителя директора, отвечающего за направление по инновационному развитию школы.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p>
--

	<p>11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>12.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>13.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>14.Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>15.Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение достойной позиции школы в условном рейтинге системы образования Ярцевского района; - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - качество образования учащихся достигает 40 %; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся); - доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); - 100% учащихся охвачены проектной и

	<p>исследовательской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); - 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности; - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора; - недопущение рисков распространения инфекционных заболеваний; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Терехова О.А., директор школы; Куприянова Л.Л., заместитель директора по УВР; Чугунова Е.В., заместитель директора по МР, советник директора по воспитанию; Ларченкова Е.Н., заместитель директора по ВР; Новикова Н.С., учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год. Срок реализации: 5 лет</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>2024 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы;</p> <p>2025 год: модернизация образовательной среды МБОУ СШ №7, обеспечение равного доступа к качественному</p>

	<p>образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования;</p> <p>2026 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;</p> <p>2027-2028 год: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
Система организации контроля	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2028 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте МБОУ СШ №7 г.Ярцева публичного доклада директора.</p>

2. Информационная справка об ОО

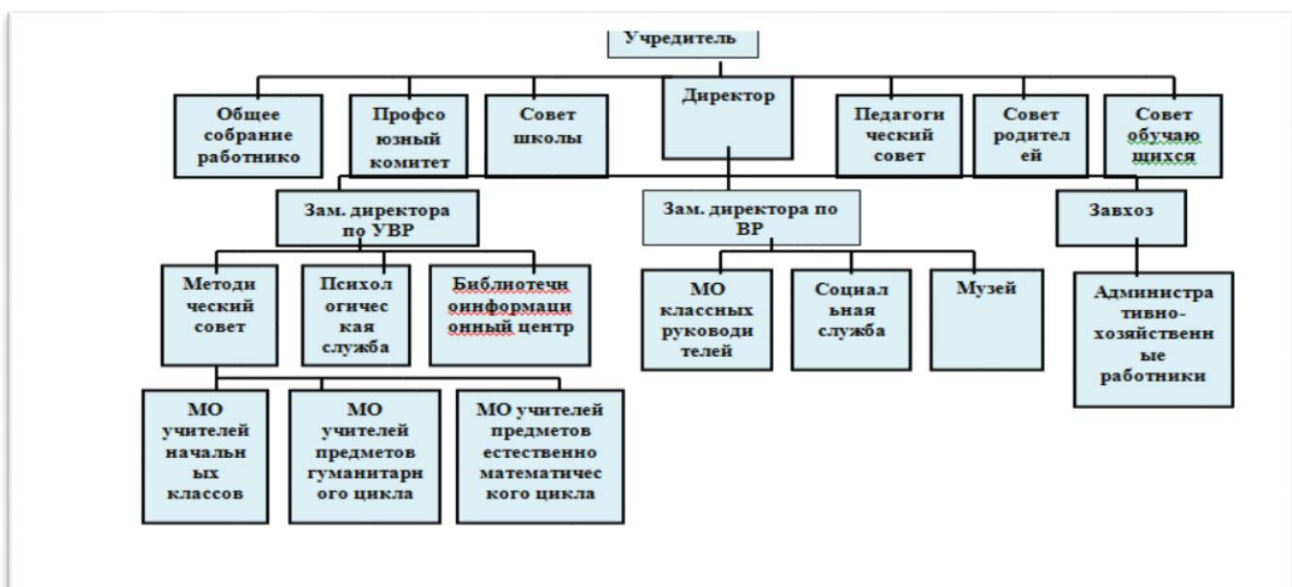
Дата введения в эксплуатацию действующего здания	01 сентября 1976г.
Дата создания	11 декабря 1992 г.
Наименование ОО (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г. Ярцева (МБОУ СШ № 7 г. Ярцева)
Юридический и фактический адрес	215805 Смоленская область, г. Ярцево, проспект Metallургов, д. 25
Телефон	5-45-42
факс	8(48143) 5-45-42
е-mail (адрес электронной почты)	sk7jarz@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh7-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав	Утвержден Постановлением Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области от 08.09.2021 № 1086 (с изменениями)
Изменения в Устав	Утверждены Постановлением Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области от 23.09.2021 № 1169
Учредитель	Муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области.
ФИО руководителя	Терехова Ольга Анатольевна
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 №000378338 дата внесения записи 31.10.2002 зарегистрировано 11.12.1992 №545
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 №001764380 Дата постановки на учет в налоговом органе 24.07.1998
Лицензия	серия 67ЛО1 № 0001332 регистрационный № 4660, дата выдачи 17 июня 2015 г. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 25 апреля 2024г.)
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами	-Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области; - МО МВД России «Ярцевский»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Ярцевский район» Смоленской области;

	<ul style="list-style-type: none"> - СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»; - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; - МБУ ДО «Детская школа искусств»; - МБУ ДО «Центр детского творчества»; - МБУДО «Детская спортивная школа»; - МКУ «Ярцевский молодежный центр»; - МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»; - ОГБУЗ «Ярцевская районная центральная библиотека»; - СОГБ СПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»; - МБУК «Ярцевский районный центр культуры и искусства»; - Ярцевский благотворительный округ; - Военный комиссариат г.Ярцево, Кардымовского и Ярцевского районов Смоленской области; - СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»; - Образовательные организации образовательного округа №2; - ООО «Школа на колесах»; -СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»; -ТПМПК.
--	--

Режим работы

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 классы - 5 дней	5 - 9 кл – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл Сентябрь, октябрь: 3 урока – 35 мин Ноябрь, декабрь: 4 урока – 35 мин Январь-май.: 4 урока – 40 мин. 2-4 классы – 40 мин.	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная/макси мальная (мин.)	10/20	10/20	10/20
Сменность занятий	Все классы занимаются в первую смену		

Особенности управления Структура административных органов



Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	6/125	8/157	2/28	16/310
Количество выпускных классов в текущем учебном году	2/43	1/25	1/14	4/82
Обучающиеся с ОВЗ	7	7	-	14
Дети-инвалиды		2	-	2

Профильное образование

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество профильных классов по уровням общего образования	-	-	2
Профили обучения	-	-	Гуманитарный (11 класс) Естественно-научный (11 класс)

Направления воспитательной деятельности

Направление	Результаты деятельности
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «День знаний»; - КТД, посвященное Дню матери; - КТД «День пожилого человека»; - КТД «День учителя»; - КТД «День рождения школы»; - Неделя Толерантности; - КТД «День 8 Марта»; - участие в акциях «Подари книгу школе», «Добротой измерь себя», 3П: понимаем, помогаем, принимаем; - выездные экскурсии по плану;
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музей, исследовательская работа; - участие в уроке памяти, посвященный 80-летию со дня Великой Победы; - участие в работе Первого Всероссийского форума школьных музеев; - вступление обучающихся в ряды «Юнармии»; - празднование освобождения Смоленщины и Ярцева от немецко-фашистских захватчиков; - День народного единства – праздник современности (классные часы); Фестиваль «Весна 45-го года» - КТД «День Победы»; - выездные экскурсии по изучению родного края (Смоленщины) . - организация работы Почётного караула «Пост №1», Юнармейского отряда - уроки гражданственности (1-11 кл.) - участие в районных конкурсах, акциях, слётах; - деятельность волонтерского отряда «Добровольцы».
<p style="text-align: center;">Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в областном фотоконкурсе «Вода-живительная сила»; - участие в районной операции «Елочка»; - участие в районной операции «Вода-на земле»; - участие в Всероссийской викторине «Всемирный день водных ресурсов. Вода-источник жизни на Земле»; - участие в районном конкурсе детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса-творить добро с Эколятами»; - участие в областном конкурсе «Защитим лес от огня»; - участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Поможем птицам» (в течение года); - участие в экоконтуре «Эколята – защитники природы»; - участие во Всероссийских конкурсах РДДМ; - участие в районных конкурсах, акциях, слётах; - участие во всероссийской акции «Зелёная весна»; - участие во всероссийском субботнике; - проведение экологических уроков;

	<ul style="list-style-type: none"> - сбор макулатуры; - активное участие в весеннем озеленении и благоустройстве территории школы; - участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Зелёная планета»
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - день знаний: общешкольная линейка, классные часы: - праздник «Посвящение в первоклассники»; - участие в «Географическом диктанте»; - участие в «Этнографическом диктанте» - участие в районном Дне науки; - участие в онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности(сертификаты); - участие в городском журналистском фотокроссе «Осенняя пора - очей очарование»; - участие в Рождественских чтениях; - библиотечные уроки; --деловая игра "Создай фирму" - праздник «Прощание с начальной школой»; - последний звонок; - в рамках «Недели детской книжки» - конкурс на лучшего читателя; - участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - организация занятий по ППП; - проведение бесед и классных часов по профориентации - оформлен постоянно действующий стенд по профессиональной ориентации обучающихся; - сбор макулатуры; - выращивание рассады для школьных клумб; - активное участие в субботнике по благоустройству территории возле школы; - Единый день самоопределения; - Всероссийское профтестирование; - участие в неделе финансовой грамотности; - онлайн-уроки финансовой грамотности; - онлайн-уроки ПроеКТОрии.
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность спортивных и оздоровительных секций: баскетбол, футбол, ОФП и шахматы. - в течение года проведена школьная спартакиада; - в течение года в школе традиционно прошли Дни здоровья: - соревнования по ОФП, в рамках акции «Спорт вместо наркотиков»; - районная игра «Зарница»; - проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов «Вредные привычки»; - организована запись в кружки и секции по интересам (охват

	<p>обучающихся дополнительной деятельностью – 86,3%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях различного уровня.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - проведение недели «Толерантности»; - проведение Всероссийского урока, посвящённого Дню Народного единства; - проведение уроков Конституции; - беседа с подростками «Что такое кибербуллинг?»; - участие в конкурсах различного уровня. - мероприятия с социальными партнерами.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - проведение недели самоопределения «Мир моих увлечений»; - организация работы кружков и секций; - организация тематических литературно-книжных выставок; - оформление классов, актового зала к Новому году; - посещение музеев, выставок; - участие в «Культурном марафоне» (сертификаты); - участие в районных праздниках.
Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение месячника безопасности и правовых знаний. - знакомство обучающихся с КоАП, правами и обязанностями школьников. - работа по плану по изучению правил дорожного движения обучающимися 1-11 классов; - совместные мероприятия с инспекторами ОГИБДД и ОВД МО «Ярцевский»; - практические занятия в начальной школе «Знай свои права и обязанности»; - рейды классных руководителей и социального педагога в трудные и неблагополучные семьи; - мероприятия по безопасности работы в сети Интернет и предотвращению суицидального поведения среди подростков. - мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом; - мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом; - участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте; - участие в конкурсах различного уровня.

Качество предоставления образовательных услуг

Итоги успеваемости

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По школе
Успевают на «5»	7	7	4	18
Успевают на «4» и «5»	43	24	10	77
Не успевают	8	4	-	12
% успеваемости	93,8	97,4	100	95,8
% качества знаний	47,6	19,7	53,8	33

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Результаты по итогам ОГЭ - 2024 (обязательные предметы)

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
			2	3	4	5	Сред		
1	Математика	21	0	2	18	1	3,95	100	90
2	Русский язык	21	0	4	9	8	4,2	100	81

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
			2	3	4	5	Сред		
1	Химия	1	-	1	-	-	3	100	0
2	Информатика	7	-	2	4	1	3,9	100	71,4
3	Биология	11	-	5	4	2	3,7	100	54,5
4	Обществознание	15	-	10	4	1	3,4	100	33,3
5	География	6	-	2	2	2	4	100	66,7
6	Физика	2	-	-	1	1	4,5	100	100

11 класс

Результаты ЕГЭ – 2024

Анализ результатов по предмету «Математика (базовая)»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Качество ЗУН по итогам года	Успеваемость	Качество ЗУН по результатам ГИА	Средний балл по результатам ГИА
Рудковская Е.А.	12	10	92%	100%	80%	4,1

Анализ результатов по предмету «История»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
Ларченкова Е.Н.	12	2	66	57	61,5	56,4

Анализ результатов по предмету «Физика»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
Алещенкова А.С.	12	1	70	-	70	63,21

Анализ результатов по предмету «Литература»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
Новикова Н.С.	12	3	84	54	65,3	60,92

Анализ результатов по предмету «Обществознание»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
Ларченкова Е.Н.	12	5	98	40	62	55,05

Анализ результатов по предмету «Английский язык»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
Гаврилова Л.К.	12	1	76	-	76	65,39

Результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ

ФИ	Кл.	Предмет	Результат	Руководитель
Волонцевич Анастасия	7	Литература	Призер	Меркуленкова Е.В.
Васильев Виктор	7	Физкультура	Победитель	Кузьменко Н.К.
Шевелькова Варвара	7	Физкультура	Победитель	Кузьменко Н.К.
Сосина Наталья	8	Физкультура	Победитель	Кузьменко Н.К.
Барладян Арина	9	Технология	Победитель	Шпилева Н.В.

Гаврилов Илья	11	Физкультура	Победитель	Кузьменко Н.К.
Панкратов Кирилл	11	Физкультура	Победитель	Кузьменко Н.К.
Савелов Максим	11	География	Призер	Лещева О.В.
Шержуков Кирилл	11	ОБЖ	Призер	Лещева О.В.
Юталова Юлиана	11	Русский язык	Призер	Новикова Н.С.

Барладян Арина стала призером **регионального** этапа ВсОШ по технологии.

Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции школьников «Старт в науку».

Всего участвовали	Призеры	Победители	Участие
Муниципальный этап			
6	2	1	3

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Ярцевский районный конкурс-выставка детского рисунка «Атаман Платов и ратная история Смоленского края»	Сентябрь (до 30.09) 2023	2 человека	I место, III место
Неделя документального кино/кинопоказ Проект Российского общества «Знание» Фильм «Где проходит граница»	26.10.2023	55 человек	участие
Районная акция «Спорт против наркотиков». Антинаркотическая	27.10.2023	4 человека	III место

викторина «Жизнь – это движение, а не парение»			
Региональный конкурс музеев	Сентябрь - октябрь	4 человека	I место
Региональный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры, ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье»	Октябрь 2023	2 человека	победитель и 3 место
Конкурс рисунков «Первый раз в первый класс!»	Октябрь 2023	2 человека	I место и II место
Конкурс буклетов среди ДЮП	25 октября 2023	2 человека	III место (два)
Научно-практическая конференция «Старт в науку» начальная школа	27.10.23	6 человек	III место
Областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса»	27.10.2023	17 человек	I место, II место (5 человек), III место (8 человек)
Районный конкурс фоторабот «Это гордое слово – отец!»	30.10.23	1 человек	II место
Акция «Я- гражданин России»	03.11.2023	3 человек	участие
Торжественное открытие памятного камня, посвященного воинам-пограничникам	03.11.2023	5 человек	участие
Культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	23.10-10.11.2023	4а 27 человек	Сертификаты.
Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери «Мама – главное слово»	ноябрь 2023	3 человека	II место
Всероссийской акции «#Любимой маме», приуроченной к празднованию Дня матери «Песни мамам»	24.11.2023	132	участие
Всероссийский конкурс ко Дню Матери «Из тысячи слов»	ноябрь 2023	7 участников	II место
«Песни мамам» Всероссийской акции «#Любимой маме», приуроченной к празднованию Дня матери	26.11.2023	24	участие
Всероссийской акции	25.11.2023	5 человек +12	участие

«#Любимой маме», приуроченной к празднованию Дня матери «Расскажи о работе мамы- врача»			
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ	01.12.2023	28 человек (9а,8а)	участие
Региональный конкурс Праздники с первыми «Искусство первых»	Декабрь 2023	2 человека	I и III место
Международный конкурс «Человек и природа»	11.12.23	1 человек	II место
Районный конкурс «Ёлка эколят – молодых защитников природы»	11.12.23	10 человек	III место
Муниципальный форум «Территория идей»	27.11.23- 01.12.23	10 человек	участие
Конкурс творческих работ «У каждого времени свои герои»	7 ноября-4 декабря 2023	3 человека	II место
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада	06.01.2024	2 человека	I место (2)
Творческих конкурс «Варежка Деда Мороза»	Январь 2024	2 человека	I место, участие
Областной конкурс от национального парка «Смоленское Поозерье» «Каждой птичке по кормушке»	Январь 2024	4 человека	Диплом победителя
Районный конкурс «Семейная суббота»	Январь 2024	1-11 класс 287 человек	II место
Школьная лига КВН «Движение первых»	1 февраля 2024	18 человек	II место
Партийный проект 90 лет со Дня Рождения Ю. А. Гагарина Соревнование по волейболу	30.01.2024	8 человек	III место
Партийный проект 90 лет со Дня Рождения Ю. А. Гагарина Соревнование по футболу	06.02.2024	5 человек	I место
Региональный этап международного конкурса «Пасхальное яйцо»	26.02.2024	14 человек	2 человека II место, 2 человека I место, 1 человек III место
Районный конкурс детских школьных театральных коллективов «Театру, браво!»	март 2024	5 человек	III место

Первенство города по волейболу в зачёт XV Спартакиады школьных лиг	11.03-18.03	8 человек	II место
Районный конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна» 10 лет воссоединения Крыма с Россией	20.03.2024	1 человек	I место
Межрайонный конкурс «Останови огонь»	Март 2024	3 человека	I, II, III места,
Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024	3 человека	II место
Региональный конкурс «Наследники Ю. Гагарина – 2024»	Апрель 2024	1 человек	III место
XV Спартакиада школьных лиг. Лёгкая атлетика.	27.04.2024	4 человека	3 серебряных призёра и 1 бронзовый
Межрайонный конкурс «Письмо ветерану»	20.04.2023-02.05.2024	10 человек	II место (у 4 –х человек)
Федеральный проект «Мир возможностей. Сделаем вместе»	март – 15.05. 2024	3 человека	участие

Востребованность выпускников школы

Уровень ОО	
Всего выпускников	21
Продолжили обучение на уровне СО в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева	14
Продолжили обучение на уровне СО в других ОО	0
Поступила в СУЗы	7
Не учатся, не работают	0

Уровень СО	
Всего выпускников	12
Поступили в ВУЗы	8
Поступили в СУЗы	3
Работают	1
Не учатся, не работают	0
Армия	0

Педагогический состав

МБОУ СШ №7 г. Ярцева укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	1	2	2	0	19
%	4	4	8	8	0	76

Всего в штате школы 45 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4;
- 2) педагогический персонал: 25;
- 3) вспомогательный персонал: 16 человек

Распределение педагогов по категориям:

Категория	Количество	В процентах
Без категории	2	8%
На соответствии должности	2	8%
1 категория	7	28%
Высшая	14	56%

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию и распространяют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях ШМО, ПС школы, РМО, других профессиональных мероприятиях разного уровня.

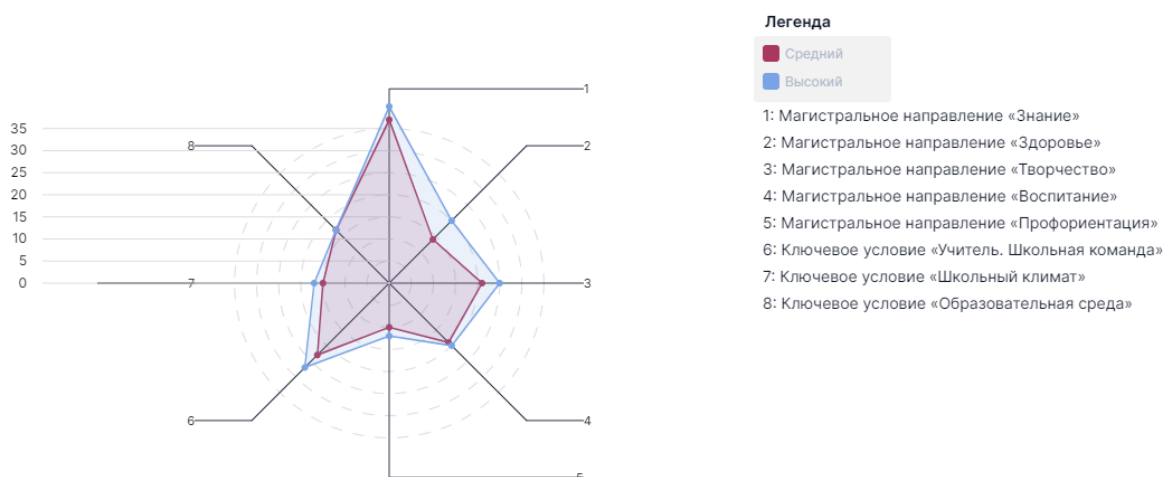
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ СШ №7 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как **средний уровень** освоения модели «Школы Минпросвещения России» (156 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление	Количество баллов	Уровень
Знание	37	Средний
Здоровье	14	Средний
Творчество	21	Средний
Воспитание	19	Средний
Профорентация	10	Средний
Учитель. Школьная команда	23	Средний
Школьный климат	15	Средний
Образовательная среда	17	Высокий
ИТОГО	156	

3.2 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	1 Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональных Компетенций педагогических работников в составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Использование методологий менторства и наставничества для персонафицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных

						Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс	<p>планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам углубленного изучения отдельных предметов, изменение учебного плана</p>
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	2 из 2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	0 из 3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов управленческой команды школы	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней		

	регламентирующей о внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующей о внутреннюю систему оценки качества образования			системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. Создание системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За

							особые успехи в учении».
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	2 из 2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ЕГЭ

	предыдущий учебный год)						
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

	наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)						
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ,	1 из 2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

		с инвалидностью)					
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	1 из 2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1 из 2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)						
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательн	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	ой организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)						
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1 из 1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100 % педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	1 из 2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1 из 1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1 из 1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда		

	табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)						
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3 из 3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1 из 2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровье сберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий	Да	1 из 1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1 из 3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Организация сетевой формы реализации программы развития клуба. Привлечение квалифицированных специалистов. Совершенствование организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Увеличение видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно	30 и более % обучающихся постоянно посещают занятия	1 из 3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	посещающих занятия						
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	2 из 3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	1 из 2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	школьников Президентские спортивные игры)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 1 из 3	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2 из 3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	2 из 3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2 из 3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1 из 3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. Мало технологических кружков.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3 из 3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3 из 3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	Отсутствие	1 из 2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ,	Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для

	<p>ых программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>					<p>реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.</p>	<p>обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-клубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.</p>
44	<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный</p>	<p>5 и более объединений</p>	<p>2 из 3</p>	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Школьные творческие объединения</p>		

	коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)						
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1 из 1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1 из 1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	0 из 1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1 из 1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30 и более % обучающихся	3 из 3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Количество	Более 2 в год (для	2 из 2	Магистральное	Школьные		

	мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	каждого школьного творческого объединения)		направление «Творчество»	творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3 из 3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	кий показатель)						
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2 из 3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1 из 3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере 1 из 1	Наличие	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

	реализации основного общего и (или) среднего общего образования)				движение		
66	Наличие школьных военно- патриотических клубов	Наличие	1 из 1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправ ление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана профорориентационн ой деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профорориентационн ой деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1 из 1	Магистральное направление «Профорориен тация»	Сопровожде ние выбора профессии		
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профорориентационн ой деятельности	Да	1 из 1	Магистральное направление «Профорориен тация»	Сопровожде ние выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/орг	Да	0 из 1	Магистральное направление «Профорориен тация»	Сопровожде ние выбора профессии		

	анизациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий						
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические и др.	Да	0 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение	Да	1 из 1	Магистральное	Сопровождение		

	обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО			направление «Профориентация»	ние выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.	Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	0 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Проведение	Да	1 из 1	Магистральное	Сопровождение		

	родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			направление «Профориентация»	ние выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	0 из 1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1 из 1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1 из 1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

	системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1 из 1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1 из 1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1 из 1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных	2 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение педагогических кадров.		

	(федеральной, региональной, самодиагностикой)	компетенций		команда»	Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	3 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Проведение разъяснительных</p>

							<p>мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>стандарта "Педагог"). Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</p>
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	Не менее 80% педагогических работников	2 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	1 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных

							<p>институтов развития образования/институтов в повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	1 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в	100% штатных педагогов-психологов	1 из 1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика,	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся	1 из 2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	информатика, химия, биология) (за три последних года)	навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны					
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на Всероссийском уровне	3 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1 из 1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1 из 1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к	Да	1 из 1	Ключевое условие «Образователь	ЦОС (поддержка всех		

	информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)			ная среда»	активностей)		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	1 из 3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не все педагоги школы используют федеральную государственную информационную систему Моя школа, в том числе верифицированный цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. Только зарегистрированы.	Создание условий для использования федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе	3 из 3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		«Сферум»					
101	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1 из 3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Слабая материально-техническая база.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1 из 2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1 из 1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
104	Функционирование школьного библиотечного информационного	Наличие	1 из 1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

	центра						
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3 из 3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1 из 1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
107	Функционирование управляющего совета образовательной организацией	Да	1 из 1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
108	Наличие в общеобразовательн	Наличие педагога-психолога в	1 из 1	Ключевое условие	Организация психолого-		

	ой организации педагога-психолога(критический показатель)	качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) – штатного специалиста		«Школьный климат»	педагогическое сопровождения		
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3 из 3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	Наличие	1 из 1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	сопровождения участников образовательных отношений						
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1 из 1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0 из 1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	В штате общеобразовательной организации нет учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Поиск учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1 из 1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	из 2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

		автоматизированным рабочим местом					
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2 из 2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1 из 1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон	Наличие специальных тематических зон	1 из 1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы			климат»	школьного климата		
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1 из 1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2 из 2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2 из 2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ СШ №7 г.Ярцева является образовательной организацией, находящейся на окраине города. За последние три года количество обучающихся остается на одном уровне. Однако контингент обучающихся очень разнообразен: дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ и инвалиды, дети – инофоны. В составе педагогического коллектива появляются молодые специалисты, однако дефицит кадров учителей-предметников присутствует.

PEST-анализ

- выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. Рассматривая те или иные факторы в PEST-анализе задаются вопросы: какие тенденции (политические, культурные, экономические, технологические) могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СШ №7 г.Ярцева.

Политика (P)	Экономика(E)
<p>+ Правительственная стабильность</p> <p>+ Эффективность институциональных решений</p> <p>+ Государственное регулирование конкуренции в области образования</p> <p>+ Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации</p> <p>+ Образовательная политика МО «Ярцевский район» Смоленской области поддерживает инициативы школы, направленные на инновационное развитие (обучение с учетом индивидуальных особенностей, воспитание лидерских качеств, развитие творческих способностей и др.).</p> <p>+ Федеральный проект «Школы Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям; • смыслообразующие требования и ценностные ориентиры; • наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и 	<p>+ Модернизация экономики</p> <p>+ Развитие промышленности</p> <p>— Недостаточное финансирование ОО</p> <p>— Несоответствие на рынке труда спроса и предложения складывается по причине отсутствия специалистов необходимой квалификации, а также транспорта и жилья у работодателей.</p>

инструментами развития; • закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства.	
Социум (S)	Технология (Т)
+ Улучшение жизненного уровня + Активность потребителей + Школа имеет выстроенные связи с образовательными учреждениями города, учреждениями СПО, ВУЗами и учреждениями дополнительного образования — Неблагоприятная демографическая ситуация — Снижение социальной активности общества, снижение уровня ответственности друг перед другом, перед семьей, обществом и государством в целом — Увеличение доли мигрантов	+ Внедрение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП + Профилизация образовательного процесса + Новые продукты (скорость обновления и освоения новых технологий) + Цифровые инструменты и сервисы +/- Внедрение информационных технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. — Замещение традиционного общения сетевым

В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования.

3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 баллов (средний)	Создание системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), системы работы школы по подготовке к ЕГЭ Усовершенствование работы по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам углубленного изучения отдельных предметов и подготовки выпускников к ГИА.
2	Здоровье	14 баллов (средний)	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
3	Творчество	21 балл (средний)	Организация работы по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических

			работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям
4	Воспитание	19 баллов (средний)	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
5	Профориентация	10 баллов (средний)	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	23 баллов (средний)	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	15 баллов (средний)	Пополнение штата школы учителем-дефектологом, обеспечивающим оказание помощи целевым группам обучающихся
8	Образовательная среда	17 баллов (высокий)	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

3.5. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Сетевая форма организации обучения	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем,

				малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания	План воспитательной работы;	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Использование сетевого взаимодействия кванториумом	Низкая активность учащихся
Профорентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие сетевого педагога-психолога в образовательной организации	Отсутствие в организации педагога-дефектолога (нет штатной единицы)	Наличие коворкинга	Отсутствие дефектолога

Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Недостаточное оснащение IT-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.
-----------------------	--	--	---	--

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.