

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №7 г. Ярцева**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
№ 12 от 11 июля 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по МБОУ СШ №7 г. Ярцева  
№ 187 от 18.0. 2025

# **Публичный доклад**

**о состоянии и результатах  
деятельности общеобразовательного  
учреждения  
за 2024-2025 учебный год**



г. Ярцево 2025

*Уважаемые коллеги, обучающиеся, родители,  
социальные партнеры, гости сайта  
МБОУ СШ №7 г.Ярцева!*

*МБОУ СШ № 7 г. Ярцева представляет Вашему вниманию публичный доклад директора школы о состоянии и результатах деятельности за 2024-2025 учебный год. В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы в 2024-2025 учебном году.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

*С благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой!*

*Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.*

*С уважением!*

*Директор школы Перехова Ольга Анатольевна*

## Содержание

### 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения .....	5
1.2. Характеристика контингента обучающихся .....	5
1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год .....	6
1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц .....	7

### 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ .....	8
2.2. Дополнительные образовательные услуги .....	10
2.3. Организация изучения иностранных языков .....	11
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности .....	12
2.5. Основные направления воспитательной деятельности .....	13
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности .....	18
2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	19
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья .....	20
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	21

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы .....	23
3.2. Учебно-материальная база .....	25
3.3. ИТ –инфраструктура школы .....	26
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом .....	26
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	27
3.6. Организация питания .....	27
3.7. Медицинское обслуживание .....	28
3.8. Организация летнего отдыха .....	28
3.9. Обеспечение безопасности .....	29
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	30
3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	30

### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Учебные результаты обучающихся .....	32
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации .....	32
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах .....	35
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	35
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	36
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	38
4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	39

4.8. Участие школы в сетевом взаимодействии.....	40
4.9. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	40
<b>5. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>51</b>
<b>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	
6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	41
6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	42
<b>7. Заключение</b>	
7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.....	42
7.2. Задачи школы на следующий год.....	42

## **1. 1. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная «17» июня 2015 г., серия 67Л01, N 4660, регистрационный номер №0001332

срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 25 апреля 2024г.)

Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01253-67/01149147, срок действия государственной аккредитации - бессрочно.

**Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре микрорайона. Близость школы к автобусным остановкам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Школа имеет удобное расположение с образовательными учреждениями (школы, д/сады), школой искусств, спортивной школой, бассейном, с учреждениями культуры, что позволяет обеспечить организацию реализацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной и воспитательной деятельности объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в центральной части микрорайона.

### **1.2. Характеристика контингента обучающихся.**

Одним из эффективных показателей деятельности школы является сохранение контингента обучающихся. В течение последних 3-х лет численность обучающихся находится на стабильном уровне.

На конец 2024/2025 учебного года обучалось 312 обучающихся, из них:

-на ступени НОО - 125 обучающихся;

-на ступени ООО – 161 обучающихся;

-на ступени СОО – 26 обучающийся.

В течение 2024/2025 учебного года работала группа продленного дня в количестве 27 человек.

В соответствии с социальным паспортом школы в школе обучалось:

- 66 обучающихся из многодетных семей;
- 90 школьников из неполных семей;
- 1 ребенок-инвалид;
- 1 опекаемый ребенок;

- 5 обучающихся поставлены на ВШУ;
- 1 обучающийся состоит на учете в КДН и ЗП;
- 3 обучающихся – на учете в ОДН МВД «Ярцевский»

Необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте организации);
- нацеливания выпускников девярых классов на продолжение обучения в образовательной организации и получения среднего образования;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

### ***1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год.***

Деятельность МБОУ СШ № 7 г. Ярцева регламентируется кроме основных образовательных программ также и Программой развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» на 2024-2028 учебный год.

Все мероприятия реализации программы развития были направлены на:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

3. Цифровизацию образовательной деятельности, делопроизводства.

4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

5. Обеспечение разнообразия и доступности

дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

6. Модернизацию системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы.

7. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и

дополнительного образования.

9. Организацию процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.

#### **1.4 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Управление МБОУ СШ №7 г. Ярцева осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью МБОУ СШ № 7 г. Ярцева осуществляет Учредитель. Учредителем является муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области. Непосредственное управление деятельностью школой осуществляет директор.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения. С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Сложившаяся система управления организацией обеспечивает взаимосвязь административного управления с коллегиальными органами школы (Управляющий Совет школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание работников) и свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления. Данная модель является демократичной по содержанию и позволяет реализовать оптимальное сочетание принципа единоначалия и коллегиальности в управлении школой. Школа открыта, доступна и прозрачна.

Руководство школы в 2024/2025 учебном году осуществлял директор школы –  
*Терехова Ольга Анатольевна -8(48143)5-45-42*

## Коллегиальные органы управления:

<i>Наименование</i>	<i>Председатель</i>	<i>Телефон</i>
Общее собрание работников	Терехова О.А.- директор школы	8(48143)5-45-42
Педагогический Совет	Терехова О.А.- директор школы	8(48143)5-45-42
	Куприянова Л.Л.- секретарь	8(48143)5-45-42
Управляющий Совет	Плотникова А.В.	8(48143)5-45-42
	Кутина Е. А.- секретарь	8(48143)5-37-98

### ***Органы государственно-общественного управления и самоуправления:***

Совет родителей (законных представителей)- председатель Плотникова А.В.

Профсоюзный комитет школы – председатель Осянина В.А.

Совет обучающихся – председатель Кулина Анна, обучающаяся 11 класса.

Контактная информация: директор школы Терехова О.А.- – телефон (факс) 8(48143)5-45-42

заместитель директора по УВР Куприянова Л.Л. - 8(48143)5-37-98 e-mail: [sk7jarz@mail.ru](mailto:sk7jarz@mail.ru)

почтовый адрес: 215805, Смоленская область, город Ярцево, пр. Metallургов, д. 25

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

В школу принимаются все дети, достигшие к 1 сентября возраста 6,6 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В 2024/2025 учебном году реализовывались:

- Обновленный ФГОС НОО в 1-4 классах;
- Обновленный ФГОС ООО в 5-9 классах;
- Обновленный ФГОС СОО в 10 классе (гуманитарный профиль), в 11 классе (социально-экономический профиль).

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Школа в течение 2024/2025 учебного года реализовывала также адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование(направление) программы
1	Адаптированная	Начальное общее образование	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3)
2	Адаптированная	Начальное общее образование	Для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
3	Адаптированная	Основное общее образование	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8)
4	Адаптированная	Начальное общее образование	Для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2)
5	Адаптированная	Основное общее образование	Для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2)

Цель реализации программ дополнительного образования: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Программы дополнительного образования направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей с учётом социального заказа участников образовательного процесса (детей и родителей).

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школа реализовала в 2024/2025 учебном году программы дополнительного образования по шести направлениям:

№ п/п	Название курса	Направление курса	Количество обучающихся
	Шахматы	физкультурно-спортивное	12
	Школьный театр «Первая роль»	художественное	11
	Школьный хор	художественное	16
	Профессиональное самоопределение	социально-гуманитарное	25
	Финансовая грамотность	естественнонаучное	13
	Волейбол	физкультурно-спортивное	14
	Музейное дело	туристско-краеведческое	19

Система дополнительного образования стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремиться сохранять лучшие традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

При получении НОО реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно оздоровительное.

При получении ООО и СОО реализуются программы внеурочной деятельности через систему дополнительного образования в системе «Навигатор».

В сентябре 2025 года в рамках Федерального проекта «Современная школа» на базе нашей школы начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью является развитие у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

В рамках работы Центра в течение 2024/2025 учебного года также реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

- «Эрудит» - 6 часов;
- «Валеология» - 6 часов;
- «Православная мультипликация» - 6 часов;

- «Мы узнаем мир» - 3 часа;
- «Основы финансовой грамотности» - 2 часа;
- «Анатомия и физиология человека» - 3 часа;
- «Юный эколог» - 3 часа;
- «Химия вокруг нас» - 3 часа;
- «Геометрия вокруг нас» - 2 часа;
- "Тайны окружающего мира" – 2 часа;
- «Школа безопасности и основы первой помощи» - 2 часа;
- «Робототехника» - 4 часа;
- «Медиасемь» - 3 часа.

*Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами*

*Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024/2025 учебном году*

<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Эрудит	12
Валеология	24
Православная мультипликация	12
Мы узнаем мир	13
Основы финансовой грамотности	16
Анатомия и физиология человека	12
Юный эколог	12
Химия вокруг нас	12
Геометрия вокруг нас	10
Тайны окружающего мира	11
Школа безопасности и основы первой помощи	15
Робототехника	24
Медиасемь	10
<b>Итого:</b>	<b>183</b>

## **2.2. Организация изучения иностранных языков.**

Иностранный язык в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11кл. – 3 часа в неделю отводится на изучение этого предмета. При наличии в классе 25 и более обучающихся класс делится на подгруппы. Обучающиеся и родители (законные представители) имели право выбора иностранного языка (английского, немецкого, французского). Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.3 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

<b>Технология</b>	<b>Результат использования</b>
Развивающее обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Повышение качества образования, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Проблемное обучение	Развитие мыслительных способностей школьников, включение обучающихся в различные виды деятельности. Подготовка образовательной базы для профильного обучения.
Технология развития «критического мышления»	Активизация образовательного процесса, повышение самостоятельности обучающихся, развитие навыков критического анализа.
Проектное обучение	Сформированность элементов проектной деятельности школьников. Развитие познавательного интереса, мотивации, самостоятельности и творчества.
Игровые технологии	Развитие мотивации, познавательной активности, формирование социальной компетенции.
Исследовательские технологии	Развитие самостоятельной деятельности обучающихся, исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы. Участие в школьной, районной, региональной научно-практической конференции.
Информационно-коммуникационные	Формирование информационной компетентности обучающихся и педагогов. Использование электронных средств на CD, Интернет-ресурсов. Создание собственных электронных ресурсов.
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование самооценки собственной познавательной и творческой деятельности. Оформление портфелей личных достижений учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения. Снижение нагрузки на уроке и усталости после занятий. Физкультминутки

В 2024/2025 учебном году в школе осуществлялась системная инновационная работа в области образовательных технологий и методов обучения. Одним из направлений в методической деятельности школы является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Разработана программа «Одаренные дети», используются различные формы работы с одаренными детьми, например, через участие в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся занимались научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников. Обучающиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

#### Реализация новых образовательных стандартов

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, программа основного общего образования для 5-9-х классов в соответствии с обновленными ФГОС ООО, программа среднего общего образования для 11 класса в соответствии с обновленными ФГОС СОО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Обновленные ФГОС предполагали:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5- дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Благодаря новым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Особую актуальность приобрела технология здоровьесбережения учащихся, которая постоянно используется педагогами школы. Помимо применения данной технологии во время уроков и во внеурочной деятельности, в школе проводятся традиционные Дни здоровья.

### **2.3. Основные направления воспитательной деятельности**

В 2024/2025 учебном году школа реализовывала пять программ воспитания, которая представляет собой комплекс интеллектуального, физического, нравственного и эстетического воспитания и имеет различные инвариативные и вариативные модули:

**Инвариантными (обязательными) модулями Рабочей программы воспитания** являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство» и «Профориентация».

**Вариативными модулями Рабочей программы воспитания** являются: «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа осуществлялась через разнообразные формы:

- массовые общественные мероприятия;
- посещение курсов внеурочной деятельности и кружков;
- индивидуальная воспитательная работа;
- организация волонтерского и юнармейского движения;
- вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения школьников;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- профориентационная работа;
- вовлечение школьников в работу внешкольных детских учреждений;
- функционирование психолого-педагогической службы;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями).

В рамках реализации программы воспитания обучающиеся школы активно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях различного уровня. Для гармоничного развития детей на базе школы работают научно-исследовательское общество «Эврика», созданы два волонтерских отряда: из старшеклассников «Лучик» и экологический отряд юных школьников «Экологический дозор», развивается юнармейское движение и работает отряд «Мы патриоты России», создан отряд юных инспекторов дорожного движения. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка. Результаты можно проследить в данной таблице:

**Участие МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в 2024-2025 учебном году в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия/форма	Дата	Уровень/направленность	Количество участников	Итоги
1	Военно-спортивная игра «Зарница»	30 сентября 2024	муниципальный	4 человека	Участие
2	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	октябрь 2024	муниципальный	7 человек	I место (3), III место

3	Юные таланты за безопасность	октябрь 2024	муниципальный	8 человек	II место (2 места), участие
4	Межрайонный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!-	октябрь 2024	муниципальный	7 человек	I место III место (2 места)
5	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	23.10.2024	Всероссийский	3 человека	Участие
6	Форум «Территория идей»	24.10 – 29.10 2024	муниципальный	13 человек	2 проекта получили поддержку
7	Районный конкурс фоторабот "Это гордое слово ОТЕЦ"	Октябрь 2024	муниципальный	3 человека	I место (2), III место
8	Подготовка обучающейся к муниципальной НПК «Старт в науку»	05.11.2024	Муниципальный	1 человек	участие
9	Межрайонный конкурс информационных буклетов «Пожарная безопасность	Ноябрь 2024	муниципальный	7 человек	III место (2 места), участие
10	II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	25.11-01.12.2024	всероссийский	24 человека	участие
11	Чемпионат школьных баскетбольных лиг "КЭС БАСКЕТ"-	ноябрь 2024	муниципальный	8 человек	участие
12	«Спорт против наркотиков»	ноябрь 2024	муниципальный	8 человек	участие, I место
13	Квиз «Моя игра»	ноябрь 2024	муниципальный	10 человек	II место
14	ВСОШ	ноябрь 2024	муниципальный	30 человек	10 победителей и призёров
15	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	ноябрь 2024	муниципальный	10 человек	I место (2 места), III место, участие
16	IX Открытый вокальный конкурс !Звонкие нотки»	25.11.24	муниципальный	1 человек	III место
17	Районный конкурс эссе "Эволюция моей профессии"	ноябрь	муниципальный	3 человека	3 победителя
18	Районная акция - конкурс «Мир без наркотиков»	конец ноября – начало декабря 2024	муниципальный	1 человек	I место

19	Мастер-класс в рамках районного дня Добровольца «Подарок герою»	02.12.2014	муниципальный	1 человек	участие
20	Конкурс социальных проектов «Молодёжь Смоленщины»	05.12.2024	муниципальный	5 человек	II место
21	Добровольческий квиз "Время действовать"	Декабрь 2024	муниципальный	8 человек	II место
22	Районный конкурс «Ёлка Эколят»	декабрь	муниципальный	12 человек	I место (4 места), II место (2) III место (4 места), участие
23	Экскурсия в парк «Патриот» г. Москва	20.12.2024	всероссийский	14 человек	Участие
24	Районный конкурс рисунка «Человек. Государство. Закон», посвящённый Дню Конституции РФ	декабрь 2024	муниципальный	3 человек	I место
25	КВИЗ – игра «Конституция – основной закон нашей жизни»	11.12.2024	муниципальный	8 человек	I место
26	Применение дидактических игр при работе с детьми ОВЗ (из опыта боты)	2024-2025	муниципальный	1 человек	Участие
27	Конкурс «Живая классика»	Январь-март 2025	муниципальный	1 человек	Участие
28	Всероссийский конкурс «Знатоки пожарной охраны»	Январь	Региональный	17 человек	Участие II место
29	Районный конкурс "Новогодний шар"	20.01.2025	Муниципальный	1 человек	I место, III место
30	ВСОШ	Февраль 2025	региональный	2 человека	Участие
31	Спартакиада допризывной молодежи	14.02.25	муниципальный	5 человек	Участие
32	Квиз-игра «Знатоки скорой помощи»	Февраль	Муниципальный	5 человек	Участие
33	Областной детский литературно-художественный конкурс «Зимние встречи на кормушке»	Февраль	региональный	2 человека	Участие

34	Региональный этап Международного конкурса	21.02.25	Региональный	9 человек	I место (3 места) II место (4 места) III место (2 места)
35	Кубок защитника Отечества «Знаете, каким он парнем был»	06.03.2025	муниципальный	7 человек	II место
36	Муниципальный этап всероссийской игры «Зарница 2.0»	12.03.2025	муниципальный	10 человек (Заб)	I место
37	Муниципальный этап всероссийской игры «Зарница 2.0.»	Март 2025	Муниципальный	10 человек (7 классы)	Участие
38	КВИЗ и игра «Мир профессий»	18.03.2025	муниципальный	7 человек (8 б)	I место
39	Областной конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»	10.03.25- 14.03.25	Региональный	4 человека	Участие
40	Школа безопасности	Апрель 2025	Муниципальный	5 человек	Участие
41	Заочная олимпиада «Православные храмы Ярцевского Благодичиния»	12 апреля 2025	Муниципальный	15 человек	Участие
42	Областной конкурс «Победа в Великой Отечественной Войне»	Апреля	Региональный	1 человек	Участие
43	Народная акция «Рисуем Победу»	март – апрель 2025	Муниципальный	4 человека	Участие
44	Конкурс рисунков на патриотическую тему	Май 2025	Муниципальный	7 участников	Участие
45	Безопасное колесом	Май 2025	Муниципальный	4 человека	Участие
46	Заключительный этап Международного конкурса «Пасхальное яйцо-2025»	05.04.2025	Международный	1 человек	III место
47	Областной этап всероссийской игры «Зарница 2.0.»	23 .05.25	Областной	10 человек (Заб) класс	I место

## 2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы, а также возможности социальных партнёров - образовательных учреждений дополнительного образования детей: Центр детского творчества, Станция юных натуралистов, Детская школа искусств.

### Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- введение организационной и учебной документации - организационные собрания - взаимодействия с родителями по успешной реализации образовательной программы
Часы внеурочной деятельности	- кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские
Ученические сообщества	- детское общественное объединение «Экологический дозор» - детское общественное объединение «Юный краевед»

### Структура деятельности для основной школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества деятельность	- Совет обучающихся; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации:
	• ЮНАРМИЯ; • РДШ/ РДДМ; • Почетный караул «Пост №1»; • Волонтерский отряд «Лучик»; • ДЮП (дружина юных пожарных); • ЮИД (юные инспектора движения);
Курсы по выбору	- кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа педагога-психолога, социального педагога

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### Структура деятельности для средней школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет обучающихся;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации:</li> <li>• ЮНАРМИЯ;</li> <li>• РДШ/ РДДМ;</li> <li>• Почетный караул «Пост №1»;</li> <li>• Волонтерский отряд «Лучик»;</li> <li>• ДЮП (дружина юных пожарных);</li> <li>• ЮИД (юные инспектора движения);</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>–кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### 2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школа реализовала в 2024/2025 учебном году программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В рамках внеурочной деятельности в начальной школе реализовывались курсы по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- общекультурное.

В рамках сетевого сотрудничества на базе школы в 2022-2023 учебном году реализовывались программы дополнительного образования работниками МБУДО ЦД: «Ступеньки к школе»; «Конструктор»; «Оригами и развивающие игры»;

«Азбука уличного актера»; «Уличный театр «Маска».

Внеклассная деятельность также осуществлялась в формах: олимпиад, предметных недель, фестивалей, интернет-конкурсов, игр, викторин, познавательных экскурсий, бесед, интерактивных игр, тренингов и пр.

В 2024/2025 учебном году для обучающихся школы работало научное общество «Эрудит». Ребята со своими работами участвовали в научно-практической конференции муниципального уровня и заняли призовые места.

## **2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе разработана программа коррекционной работы.

Для работы с данной группой детей в школе созданы необходимые условия:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- имеется компьютерная техника, методическая литература;
- созданы материально-технические условия для обучения;
- разработаны и утверждены АООП.

Программа коррекционной работы направлена на:

- преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

Данная программа содержит:

- диагностическую работу, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающую работу, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативную работу, обеспечивающую непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их

родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

## **2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

С целью создания единой системы диагностики и проверки состояния образования и получения объективной информации о функционировании и развитии системы в школе была сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО начального, основного и среднего общего образования, а также мнение родителей (законных представителей) позволили определить основные приоритетные направления развития школы на новый учебный год:

- Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося, повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
- Создание условий организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку и развитие познавательной инициативы и интересов обучающихся, активности и самостоятельности, необходимых для реализации принципов современного образования;
- Повышение эффективности, развитие связей и организация обмена информацией с социальными партнерами, организациями среднего профессионального и высшего образования, научно-исследовательскими организациями;
- Систематизация, повышение эффективности и использование новых форм работы по профориентации обучающихся;
- Совершенствование работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся, развитию волонтерского движения в школе;
- Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся;
- Активное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, дистанционное и электронное обучение;
- Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника;
- Развития института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе;
- Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Результаты ВСОКО показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные

образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

В рамках мониторинга качества предоставления муниципальных услуг МБОУ СШ № 7 г. Ярцева в декабре 2024 г. проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг школой.

Степень удовлетворенности образовательной и воспитательной деятельностью (по данным анкетирования в 2024-2025 учебном году (Методика Е. Степанова)) составляет – 89%.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы школы**

Учебный год в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева начинался 1 сентября. Учебный год на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования делится на четыре четверти.

С целью оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,
- во 2–11 классах — не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 – 11 классов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней в течение учебного года. Для обучающихся 1 класса предоставлялись дополнительные каникулы.

Начало учебных занятий в первую смену начинается в 8.30. Продолжительность урока составляет во 2-11 классах - 40 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго, третьего урока – 20 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков;

Внеурочные занятия проводились в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивались перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Обучающиеся 1-11 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах на период ограничительных мер, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

### **3.2. Учебно-материальная база**

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Школа располагает спортивным залом площадью 273,4 кв./м., тренажерным залом, актовым залом на 200 посадочных мест. Функционирует школьная столовая на 200 посадочных мест, имеется медицинский кабинет.

Общее количество кабинетов - 39, в учебном процессе используется 25, что

на данном этапе является достаточным.

Школа имеет один компьютерный класс - 15 ПЭВМ.

В школе имеются: 25 классных помещения, кабинеты биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, библиотека, гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы

Средняя наполняемость классов по школе – 19,5 человек

Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основной образовательной, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечный фонд школы в 2023/2024 учебном году составляет – 20424 экз. Из них учебники - 10645 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Имеется постоянный доступ к электронным образовательным площадкам: "Учи.ру", "ЯКласс", "ЯндексУчебник", РЭШ и др.

Требуется пополнение библиотеки УМК и учебниками для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером ( с выходом в Интернет) и принтером.

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практических заданий с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально- технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования школы.

### **3.3. ИТ-инфраструктура школы.**

Наименование	Количество
Компьютеры и ноутбуки	59
Мультимедийные проекторы	14

МФУ	6
Интерактивные приставки	2
Документ-камеры	1
Принтеры	9

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- 1 тренажерный зал.

Рядом с территорией школы имеются стадион, яма для прыжков, баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность, работу школьного спортивного клуба и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно- оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- музей;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства, лаборатории,
- библиотека и читальный зал;
- комната детских инициатив;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация питания.**

В рамках организации и контроля питания в школе в 2024/2025 учебном году велась работа по следующим направлениям:

- проводились мероприятия по здоровому питанию;
- осуществлялось анкетирование обучающихся и родителей (законных

- представителей);
- осуществлялся родительский контроль;
- контроль за ведением документации согласно требованиям.

В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 3.6.1. начальной школы (1-4 классы);
- 3.6.2. дети из малоимущих семей (5-11 классы);
- 3.6.3. обучающихся ОВЗ;
- 3.6.4. дети из семей-участников СВО.

Питание осуществлялось согласно 10 дневного меню. В 2024/2025 учебном году проводился мониторинг удовлетворенности родителей питанием детей путем анкетирования. По результатам анкетирования 93 % родителей удовлетворены организацией питания детей.

В целях совершенствования организации питания обучающихся администрация школы совместно с классными руководителями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках образовательной деятельности и внеурочных мероприятий;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях; – содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания.

### **3.7. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Ярцевской централизованной поликлиникой: врачом-педиатром и фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. Медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров и диспансеризации доводятся до сведений родителей;

### **3.8. Организация летнего отдыха.**

В течении летних каникул 6 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения на временные работы в школу.

В период со 02.06.2025 по 30.06.2025 работал лагерь дневного пребывания в МБОУ СШ № 7 г. Ярцева, который был предназначен для отдыха детей 7-10 лет включительно, и детей с 11-17 лет, имеющих разный уровень здоровья, развития, воспитанности, возможностей и способностей.

Количество детей в лагере – 42

Смена имела патриотическое и спортивно-оздоровительное направление. Ребята участвовали в мероприятиях ЦД «Современник», детской библиотеки, храма Георгия Победоносца, смотрели фильмы, мультфильмы.

По безопасному образу жизни и сохранению здоровья учащихся проводились встречи с представителями МЧС, ГИБДД по делам работы с обучающимися, ВДПО.

Ежедневно дети имели возможность играть на свежем воздухе. Проводились мероприятия спортивного направления: спортивные часы, «Весёлые старты», «Физкульт-УРА!». Два раза в неделю дети посещали бассейн «Бригантина».

Ежедневно проводились инструктажи и беседы о правилах безопасного поведения на дорогах, в лесу, во дворе, у водоёмов, при проведении спортивных мероприятий, по правилам электробезопасности, профилактики инфекционных заболеваний, меры предосторожности от солнечного и теплового удара и укусах клещей.

Во время работы летнего лагеря с дневным пребыванием были: созданы условия для формирования трёх основополагающих сторон личности ребёнка: здоровье, культура, развитие.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях школьного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

### **3.9. Обеспечение безопасности.**

В обеспечении условий безопасности школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутришкольными локальными нормативными актами. Безопасность школы складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательной деятельности.

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлодетекторами (стационарным и ручным).

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- камера наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы. В течение всего 2024/2025 учебного года планомерно проводились:

- инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта,
- встречи с инспекторами ПЧ, ГИБДД и отдела полиции,
- учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС;
- изучение памяток для обучающихся и родителей (законных представителей);
- беседы на классных часах и родительских собраниях;
- оформлены уголки безопасности;
- паспорт безопасности;
- паспорт безопасности дорожного движения.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для детей инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СШ №7 г. Ярцева созданы специальные условия:

- определена стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус;
- кнопка вызова (при входе в школу);
- для самостоятельного перемещения внутри здания имеется переносной пандус;
- смонтированы расширенные дверные проемы входных дверей и двери в кабинеты шириной не менее 0,8 м;
- желтая цветная разметка по лестницам;
- на входных дверях имеются желтые круги для обозначения входа и вывески для раздевалок, лестниц, этажей со шрифтом Брайля для слабовидящих детей;

- библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - адаптированная клавиатура для слабовидящих и обучающихся с ДЦП;
  - специальные условия питания: все обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое питание (завтрак, обед), для обучающихся на дому предусмотрены компенсационные выплаты;
  - при необходимости школа имеет возможность предоставить кресла коляски для передвижения по школе;
  - электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
  - мультимедийные комплексы (проектор и экран), ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, МФУ, документ-камеры.
- В школе разработано Положение об обучении на дому, Положение об инклюзивном образовании, реализуются адаптированные основные образовательные программы.
- Социальный педагог школы прошел специальное обучение для оказания помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

### 3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ СШ №7 г. Ярцева укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

#### Итоги методической работы в 2024/25 учебном году

№ п/п	Показатели деятельности	Подтверждающая информация
<b>1. Качество профессиональной деятельности администрации ОО</b>		
1.1	Повышение квалификации администрации школы по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период)	2 педагога
1.2	Участие (победа) школы и администрации в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Районный конкурс "Учитель года-2025", лауреат Военно-спортивная игра «Зарница», 1 место (март 2025) Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы» (3 место), октябрь 2023. Муниципальный форум «Территория идей», ноябрь 2024 Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (участие). Чемпионат школьных баскетбольных лиг "КЭС_БАСКЕТ", участие Районная акция «Спорт против наркотиков», (участие), ноябрь 2024

	<p>Квиз «Моя игра» (2 место), ноябрь 2024</p> <p>Культурно-просветительская акция «Я – россиянин» (участие), ноябрь 2024</p> <p>Конкурс социальных проектов «Молодёжь Смоленщины» (2 место), декабрь 2024</p> <p>Добровольческий квиз "Время действовать" (2 место), декабрь 2024</p> <p>КВИЗ – игра «Конституция – основной закон нашей жизни» (1 место), декабрь 2024</p> <p>Спартакиада допризывной молодежи, участие</p> <p>КВИЗ - игра «Мир профессий» (1 место), март 2025</p> <p>Районная экологическая операция «Ёлочка» (3 место), декабрь 2023.</p> <p>Партийный проект 90 лет со Дня Рождения Ю. А. Гагарина, соревнования по футболу (2 место), январь 2024.</p> <p>Заочная олимпиада «Православные храмы Ярцевского Благочиния» (победители и призеры)</p> <p>Муниципальный этап интеллектуально-спортивной эстафеты «Гагаринские старты-2025» (2 место), апрель 2025.</p> <p>Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театр Победы» (2 место), март 2025.</p>
--	---

**2. Качество методической работы**

2.1	<p>Реализованы мероприятия по повышению качества образования, по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступления с опытом работы на заседаниях школьных МО, РМО, семинарах, конференциях, педагогических советах.</li> <li>- Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.</li> <li>- Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска».</li> </ul>															
2.2	<p>Наличие статуса инновационной площадки (школьного, муниципального, регионального уровней)</p>	<p><i>отсутствует</i></p>															
2.3	<p>Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в т.ч.и в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Всего</th> <th>Выш.</th> <th>Перв.</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023/2024</td> <td>25</td> <td>14</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2024/2025</td> <td>25</td> <td>16</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2024/25 уч.г. – 6 чел., без категории – молодые специалисты.</p>	Год	Всего	Выш.	Перв.	Без категории	2023/2024	25	14	7	4	2024/2025	25	16	5	4
Год	Всего	Выш.	Перв.	Без категории													
2023/2024	25	14	7	4													
2024/2025	25	16	5	4													

2.4	Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), в т.ч. и в сравнении с прошлым учебным годом.	<table border="1" data-bbox="874 47 1428 159"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023/2024</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2024/2025</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во	2023/2024	2%	2024/2025	8%
Год	Кол-во							
2023/2024	2%							
2024/2025	8%							
2.5	Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах	<p>Кутина Е.А., Матвеева И.Г., Моисеевская О.Н., Новикова Н.С., Чугунова Е.В., Юденкова Т.И., Образовательный портал России «ИНФОУРОК»;</p> <p><b>Все педагоги</b> – Портал для педагогов «ЕДИНЫЙ УРОК.РФ»;</p> <p>Аленькина Т.Г., Осянина В.А. – МПГ учителей начальных классов</p>						
2.6	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников, в т.ч. и в сравнении с прошлым учебным годом	<table border="1" data-bbox="874 600 1428 712"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023/2024</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2024/2025</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Кутина Е.А.</b> – <a href="https://infourok.ru/user/kutina-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/kutina-elena-aleksandrovna</a></p> <p><b>Челуснова И.Н.</b> - <a href="https://nsportal.ru/chelusnova-irina-nikolaevna">https://nsportal.ru/chelusnova-irina-nikolaevna</a></p> <p><b>Ларченкова Е.Н.</b> - <a href="https://infourok.ru/user/larchenkova-elena-nikolaevna">https://infourok.ru/user/larchenkova-elena-nikolaevna</a></p> <p><b>Аленькина Т.Г.</b> - <a href="https://nsportal.ru/alenkina-tatyana-gennadevna">https://nsportal.ru/alenkina-tatyana-gennadevna</a></p>	Год	Кол-во	2023/2024	2%	2024/2025	%
Год	Кол-во							
2023/2024	2%							
2024/2025	%							
2.7	Рост доли педагогических и административных работников, являющихся муниципальными и региональными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников, в т.ч. в сравнении с прошлым учебным годом.	<table border="1" data-bbox="853 1167 1404 1279"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023/2024</td> <td>7 чел./25</td> </tr> <tr> <td>2024/2025</td> <td>9 чел./25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Члены районного жюри по оценке олимпиадных работ участников ВСОШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Кутина Е.А.</b>, учитель истории и обществознания;</li> <li>2. <b>Лещева О.В.</b>, учитель географии и биологии;</li> <li>3. <b>Меркуленкова Е.В.</b>, учитель русского языка и литературы;</li> <li>4. <b>Шпилевая Н.В.</b>, учитель технологии;</li> <li>5. <b>Батурина Д.С.</b>, учитель биологии;</li> <li>6. <b>Новикова Н.С.</b>, учитель русского языка и литературы.</li> <li>7. <b>Матвеева И.Г.</b>, учитель изобразительного искусства</li> <li>8. <b>Новикова Н.С.</b>, учитель русского языка и литературы;</li> <li>9. <b>Рудковская Е.А.</b>, учитель информатики</li> </ol>	Год	Кол-во	2023/2024	7 чел./25	2024/2025	9 чел./25
Год	Кол-во							
2023/2024	7 чел./25							
2024/2025	9 чел./25							

		<b>Меркуленкова Е.В.</b> входит в состав региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ОО (русский язык) <b>Ларченкова Е.Н.</b> входит в состав региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО (обществознание)
2.8	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном (в том числе окружных), региональном уровнях	-
2.9	Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, форумов, совещаний и пр.	Педсовет - методический день, педсовет-фестиваль, педсовет-деловая игра.
2.1 0	Рациональное размещение и обновление документов, сведений, информации на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	да
2.1 1	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	Ссылки на мероприятия и публикации: <a href="https://sh7-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh7-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
2.1 2	Педагоги-участники всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.	<b>Батурина Д.С.</b> – участник районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025» <b>Чугунова Е.В.</b> – участник регионального конкурса «Советник года – 2025»
2.1 3	Наличие системы наставничества в ОО.	Кол-во молодых педагогов – 1: Серебрякова М.А. (начальные классы) - Осянина В.А. (наставник) Наличие программы работы с молодыми специалистами – да.
2.1 4	Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в ОО.	<b>Проект «Современный учитель»</b> (создание условий для непрерывного профессионального роста)
2.1 5.	Методическая тема школы, год ее реализации	<i>«Повышение профессиональной компетенции педагога в условиях цифровизации образования». 2024-2025 учебный год</i>
2.1 6	Школьные методические формирования	Методический совет; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР; МО учителей начальных классов; МО классных руководителей.
<b>3. Работа с одаренными детьми</b>		
3.1	Наличие индивидуальных учебных планов	Индивидуальные учебные планы для

	и индивидуальных образовательных траекторий	обучающихся на дому
3.2	Наличие профильных классов (групп)	Профильные классы – 2 Кол-во обучающихся – 28 (100%)
3.3	Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.)	Количество обучающихся, имеющих достижения в текущем учебном году, % от общего количества обучающихся в ОО, количественный и качественный рост по сравнению с прошлым уч.г. Рост доли обучающихся, имеющих достижения, составил: Научно-практическая конференция – рост не наблюдается Интеллектуальные конкурсы – 4,6%
3.4	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей	-
3.5	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	-
3.6	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024/25 уч.г. по вопросам развития детской одаренности	1
3.7	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся	ШНО «Эврика» Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах обучающихся составляет 12%.
3.8	Установление взаимодействия с учреждениями высшего образования, другими общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей для расширения возможностей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (договоры о сотрудничестве).	Школьный округ №2 МБУДО ЦДТ МБУ ЯМЦ ДЮСШ ЦД «Современник» Городская детская библиотека-филиал №20 г.Ярцево Городская библиотека-филиал №21 г.Ярцево
3.9	Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	_____

### **Курсы повышения квалификации педагогов**

№	ФИО	Награда
1.	Аленькина Татьяна Геннадьевна	- «Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательной организации», 36 часов, с 11.09.2024 по 18.09.2024 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Инновационные методы и технологии преподавания основ ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 36 часов, с 01.07.2024 ООО «Учитель-Инфо» - «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО

		- «Организация отдыха детей и подростков с ОВЗ в лагере дневного пребывания на базе образовательной организации», 24 часа с 22.04.2025 по 25.05.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО
2.	Батурина Дарья Сергеевна	- «Профессиональное развитие педагога на основе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года» (17 февраля – 24 февраля 2025) - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (25 сентября – 28 октября 2024) - «Нейропсихология и развитие саморегуляции у детей: методы и практики формирования позитивного поведения (06 апреля 2025) - Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (01 ноября – 14 ноября 2024)
3.	Кореневская Ирина Владимировна	- «Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательной организации», 36 часов, с 11.09.2024 по 18.09.2024 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Организация отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания на базе образовательной организации», 24 часа с 22.04.2025 по 25.05.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО
4.	Кузьменко Наталья Константиновна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 24.02.25-11.03.25 ГАУ ДПО СОИРО 72 ч.
5.	Куприянова Людмила Леонидовна	- «Основы управления образовательной организацией (для вновь назначенных руководителей ОО), 108 часов, с 14.04.2025 по 06.05.2025, ГАУ ДПО СОИРО
6.	Ларченкова Елена Николаевна	- «Основы управления образовательной организацией (для вновь назначенных руководителей ОО), 108 часов, с 14.04.2025 по 06.05.2025, ГАУ ДПО СОИРО
7.	Лещева Ольга Валерьевна	- «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО -«Реализация дополнительного образования детей в образовательной организации (12 ноября – 19 ноября 2024) - «Содержание и технологии работы педагога по профилактике детского дорожного травматизма в общеобразовательной организации и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения (12 мая – 16 мая 2025)
8.	<b>Малина Марина Валерьевна</b>	<b>совместитель</b>
9.	Матвеева Ирина Геннадьевна	- «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета

		«Изобразительное искусство», 36 часов, ГАУ ДПО СОИРО - «Организация внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком»,
10.	Моисеенкова Ольга Николаевна	- «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (24 февраля – 11 марта 2025) Робототехника и основы интернета вещей (21 апреля – 28 апреля 2025)
11.	Осянина Вера Александровна	- «Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательной организации», 36 часов, с 11.09.2024 по 18.09.2024 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Инновационные методы и технологии преподавания основ ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 36 часов, с 01.07.2024 ООО «Учитель-Инфо» - «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Организация отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания на базе образовательной организации», 24 часа с 22.04.2025 по 25.05.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО
12.	Рудковская Елена Александровна	- «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО Подготовка организаторов ППЭ (апрель 2025)
13.	Столярова Елена Петровна	- «Организация отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания на базе образовательной организации», 24 часа с 22.04.2025 по 25.05.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО
14.	Халикина Ирина Валерьевна	- «Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательной организации», 36 часов, с 11.09.2024 по 18.09.2024 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Организация отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания на базе образовательной организации», 24 часа с 22.04.2025 по 25.05.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО
15.	Челуснова Ирина Николаевна	- «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО
16.	Чугунова Екатерина Владиславовна	- «Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 часа с 01.10.2024 по 25.10.2025 г. ГАУ ДПО СОИРО - «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации», 36 часов, с 20.09.2024 по 27.09.2024, ГАУ ДПО СОИРО - «Деятельность советника директора по воспитанию и

	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 часов, с 04.11.2024 по 08.11.2024, МГПУ</p> <p>- «Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими русским языком», 18 часов, 14.12.2024</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 24.02.2025 по 11.03.2025, ГАУ ДПО СОИРО</p> <p>- «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 05.11.2024</p> <p>- «Основы управления образовательной организацией (для вновь назначенных руководителей ОО), 108 часов, с 14.04.2025 по 06.05.2025, ГАУ ДПО СОИРО</p>
--	--

### *Результаты работы в конкурсном движении педагогов и обучающихся*

№	ФИО	Участие
17.	Аленькина Татьяна Геннадьевна	<p>1. Региональный фестиваль «Наследники Великой Победы» <b>(призеры)</b></p> <p>2. Открытый окружной фестиваль литературно-музыкальных композиций, приуроченный к Году защитника Отечества и 80-летию-Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Мы помним!»-<b>участие</b></p> <p>3. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 80-летию Великой Победы (МБУК ЯЦКИ филиал ЦД «Современник»)-<b>участие</b></p> <p>4. Фотоконкурс «Мама на работе» (Центр занятости населения Ярцевского района) - <b>победитель</b></p>
18.	Батурина Дарья Сергеевна	<p>1. Региональный конкурс "Ёлка эколят - молодых защитников природы" – <b>3 место</b></p> <p>2. Творческий конкурс "Новогодний шар" - <b>участие</b></p> <p>3. Конкурс "Зимние встречи на кормушке" – <b>участие</b></p> <p>4. Районный конкурс "Учитель года-2025" - <b>лауреат</b></p>
19.	Корневская Ирина Владимировна	<p>1. Районная очно-заочная накопительная олимпиада «Православные храмы Ярцевского благочиния» - призер</p> <p>2. Выступление на РМО «Кто по правилам идет — тот примерный пешеход!»</p> <p>3. Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы», 2024г. <b>(1 место)</b></p> <p>4. Областной детско-литературный конкурс «Зимние встречи на кормушке»-<b>участие</b></p> <p>5. Муниципальный этап международного конкурса «Пасхальное яйцо 2025» - участие</p> <p>6. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b>1 место</b></p> <p>7. Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b>1 место</b></p> <p>8. Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»-<b>участие</b></p>
20.	Кузьменко Наталья Константиновна	<p>1. Соревнования по микрофутболу «Кубок защитника Отечества»-<b>2место</b></p> <p>2. Городские соревнования «Гагаринские старты»-<b>2место</b></p> <p>3. Первенство города по комплексу ГТО 5 ступени -<b>участие</b></p> <p>4. Первенство города по мини-футболу - <b>участие</b></p> <p>5. Эстафета, посвященная Дню Победы - <b>участие</b></p>

		6.Первенство города по спортивному ориентированию – <b><u>участие</u></b> 7. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b><u>призеры</u></b>
21.	Куприянова Людмила Леонидовна	1. Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театр Победы» - <b><u>2 место</u></b>
22.	Кутина Елена Александровна	1. Региональный этап Международного конкурса-фестиваля "Пасхальное яйцо-2025" – <b><u>участие</u></b>
23.	Ларченкова Елена Николаевна	1. Грантовый конкурс «Движение Первых» 2. Открытое мероприятие в рамках Дня Открытых дверей «Родные, любимые».
24.	Лещева Ольга Валерьевна	1. Знатоки пожарной охраны Смоленской области – <b><u>участие</u></b> 2. Квиз -игра Знатоки скорой помощи – <b><u>участие</u></b> 3. Школа безопасности – <b><u>участие</u></b> 4. Безопасное колесо 2025- <b><u>участие</u></b> 5.Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b><u>1 место</u></b> 6. Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b><u>1 место</u></b> 7. Проведение акции «Я-Россиянин» 8. Большой этнографический диктант 9. Олимпиада «Безопасные дороги»
25.	Матвеева Ирина Геннадьевна	1. Статья в журнале «Образ действия» 2024 г. Институт содержания и методов обучения, № 3. 2.Областной конкурс детского рисунка Дети рисуют Победу - участие 3.Народная акция «Рисуем Победу», номинация «Рисунок»
26.	Меркуленкова Елена Викторовна	1. Конкурс детского рисунка "Жизнь, делённая на граммы", посвящённый 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне- <b><u>участие</u></b> 2. Квиз «День Космонавтики» - <b><u>участие</u></b> 3. Проверка экзаменационных работ - <b><u>эксперт</u></b>
27.	Моисеев娜 Ольга Николаевна	1. Региональный этап Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России» («ИКаР») - <b><u>участие</u></b>
28.	Новикова Надежда Степановна	1. Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" – куратор 2. Всероссийский патриотический конкурс "Память сильнее времени" - <b><u>участие</u></b>
29.	Осянина Вера Александровна	1. Выступление на МПГ «Развитие креативного мышления у учащихся младших классов» 2. Научно-практическая конференция "Старт в науку - 25" – <b><u>участие</u></b> 3. Фотоконкурс «Мама на работе» (Центр занятости населения Ярцевского района) - <b><u>победитель</u></b> 4.Региональный фестиваль «Наследники Великой Победы» ( <b><u>призеры</u></b> ) 5. Открытый окружной фестиваль литературно-музыкальных композиций, приуроченный к Году защитника Отечества и 80-летию-Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Мы помним!»- <b><u>участие</u></b> 6. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 80-летию Великой Победы (МБУК ЯЦКИ филиал ЦД «Современник»)- <b><u>участие</u></b>
30.	Рудковская Елена Александровна	1. «Урок цифры» - участие 2. Видеосвязь обучающихся 10-11 кл. с представителями Торгового техникума г. Смоленска
31.	Серебрякова Мария Алексеевна	1. Грантовый конкурс «Движение Первых»

32.	Халикина Ирина Валерьевна	<p>1. Выступление «Применение дидактических игр при работе с детьми с ОВЗ (из опыта работы)»</p> <p>2. Районная очно-заочная накопительная олимпиада «Православные храмы Ярцевского благочиния» - <b><u>победитель</u></b></p> <p>3. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b><u>1 место</u></b></p> <p>4. Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b><u>1 место</u></b></p> <p>5. Фотоконкурс «Мама на работе» (Центр занятости населения Ярцевского района) - <b><u>победитель</u></b></p> <p>6. Народная акция «Рисуем Победу», номинация «Рисунок» - <b><u>участие</u></b></p>
33.	Чугунова Екатерина Владиславовна	<p>1. Ярцевский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Останови Огонь" – <b><u>1 место (4 чел)</u></b></p> <p>2. Смоленский областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Останови огонь!" – <b><u>1 место</u></b></p> <p>3. Районный конкурс "Мама на работе" – <b><u>победитель (9 чел)</u></b></p> <p>4. Квиз-игра "Мир профессий" – <b><u>1 место</u></b></p> <p>5. Квиз-игра "Поехали!" – <b><u>1 место</u></b></p> <p>6. Муниципальный конкурс "Космос" – <b><u>3 место + участие</u></b></p> <p>7. Региональный конкурс детских творческих работ "Удивительный мир космоса" – <b><u>1 место (2 чел.)</u></b></p> <p>8. II Международный конкурс "День Победы" – <b><u>1 место (2чел), 2 место</u></b></p> <p>9. Муниципальный конкурс "Новогодний шар" – <b><u>1 место</u></b></p> <p>10. Региональный конкурс детских фотографий и фотоколлажей "Подвигам жить в веках" – <b><u>1 место (1 чел.), 2 место (3 чел.)</u></b></p> <p>11. Ярцевский межрайонный фестиваль по противопожарной безопасности – <b><u>участие</u></b></p> <p>12. XV областной фестиваль православной культуры «ОТЕЧЕСТВО МОЁ ПРАВОСЛАВНОЕ» - <b><u>участие (2 чел)</u></b></p> <p>13. Районный конкурс детских рисунков "Война глазами детей" – <b><u>1 место, 2 место(3 чел)</u></b></p> <p>14. Региональный этап Международного конкурса-фестиваля "Пасхальное яйцо-2025" – <b><u>1 место (учитель)</u></b></p> <p>15. Региональный этап Международного конкурса-фестиваля "Пасхальное яйцо-2025" – <b><u>1 место (4 чел)</u></b></p> <p>16. Районный конкурс детских фотографий и фотоколлажей "Подвигам жить в веках" – <b><u>1 место (3 чел.), 2 место (1 чел.)</u></b></p> <p>17. Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей - 2025» - участие (5 чел)</p> <p>18. XII Всероссийский молодежный флэшмоб «Голубая лента» - <b><u>участие</u></b></p> <p>19. Региональный конкурс «Советник года-2025» - <b><u>участник очного этапа</u></b></p> <p>20. Международный исторический диктант-2025 – <b><u>участие</u></b></p> <p>21. Муниципальная акция «Письмо ветерану» - <b><u>1,2 место</u></b></p>
34.	Шпилевая Наталья Владимировна	<p>1. Региональный этап Международного конкурса " Пасхальное яйцо - 2025" – <b><u>1 место (учитель+3 чел.), 2 место (4 чел), 3 место (2 чел)</u></b></p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b><u>1 место</u></b></p> <p>3. Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории – <b><u>1 место</u></b></p> <p>4. Районный конкурс "Новогодний шар" – <b><u>1 место, 3 место</u></b></p> <p>5. Заключительный этап Международного конкурса " Пасхальное яйцо - 2025" – <b><u>3 место (учитель)</u></b></p>

**По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:**

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	1	2	2	0	19
%	4	4	8	8	0	76

Всего в штате школы 45 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4;
- 2) педагогический персонал: 25;
- 3) вспомогательный персонал: 16 человек

**Распределение педагогов по категориям:**

категория	Количество	В процентах
Без категории	2	8%
На соответствии должности	2	8%
1 категория	7	28%
высшая	14	56%

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию и распространяют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях ШМО, ПС школы, РМО, других профессиональных мероприятиях разного уровня.

Описание опыта педагогов школы опубликовано в педагогических сборниках.

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Тема статьи
Ларченкова Е.Н.	<b>VII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»</b>	Музей как многофункциональный центр открытого образовательного пространства
Аленькина Т.Г. Осянина В. А.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Методическая разработка классного часа-игры «Наши земляки – гордость Смоленщины»

Педагогический коллектив будет продолжать работу в направлении роста профессионального мастерства педагогов, развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, обмена инновационным педагогическим опытом.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### 4.1. Учебные результаты обучающихся

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По школе
Успевают на «5»	14	6	5	26
Успевают на «4» и «5»	35	36	7	78
Не успевают	4	5	-	9
% успеваемости	97	97	100	97
% качества знаний	47	26	46	35

В целом на протяжении последних лет успеваемость и качество знаний остается на одном уровне.

##### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

На конец прошедшего учебного года в 9 классе обучалось 25 обучающихся. В том числе двое обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору в обязательном порядке. Предметами по выбору стали следующие предметы:

химия – 2;

информатика – 10;

физика – 2;

биология – 5;

география – 8;

обществознание – 19.

Двое обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

##### Результаты по итогам ОГЭ (обязательные предметы)

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
			2	3	4	5	Сред		
1	Математика	25	0	1	23	1	4,1	100	96
2	Русский язык	25	0	15	6	4	3,5	100	40

##### Результаты по итогам ОГЭ (предметы по выбору)

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
			2	3	4	5	Сред		
1	Химия	2	0	0	2	0	4	100	100
2	Информатика	10	0	7	3	0	3,3	100	30

3	Биология	5	0	1	2	2	4,2	100	80
4	Обществознание	19	0	15	4	0	3,2	100	21
5	География	8	0	3	3	2	3,7	100	62
6	Физика	2	0	0	1	1	4,5	100	100

## Результаты ЕГЭ

Завершили среднее общее образование 14 обучающихся.

Результаты по итогам ЕГЭ

Результаты по итогам ЕГЭ

### Анализ результатов по предмету «Математика» (профильная)

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
Рудковская Е.А.	14	4	58	17	33	62

Двое обучающихся (Трощенко Ян и Павленко Эвелина) не набрали минимального количества баллов – 27.

### Анализ результатов по предмету «Математика (базовая)»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Качество ЗУН по итогам года	Успеваемость	Качество ЗУН по результатам ГИА	Средний балл по результатам ГИА
Рудковская Е.А.	14	10	59%	100%	50%	3,5

### Анализ результатов по предмету «Русский язык»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
Новикова Н.С.	14	14	81	37	52,2	60,7

### Анализ результатов по предмету «История»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
----------------	--------------------	------------------	----------------	-----------------	----------------	----------------

Ларченкова Е.Н.	14	3	64	42	50	55,8
--------------------	----	---	----	----	----	------

**Анализ результатов по предмету «Физика»**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Кол-во выпуск ников</b>	<b>Кол-во сдавав ших</b>	<b>Наивы сший балл</b>	<b>Наиме ньший балл</b>	<b>Ср. балл по ОО</b>	<b>Ср. балл по РФ</b>
Челуснова И.Н.	14	2	56	51	53,5	61,7

**Анализ результатов по предмету «Биология»**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Кол-во выпуск ников</b>	<b>Кол-во сдавав ших</b>	<b>Наивы сший балл</b>	<b>Наиме ньший балл</b>	<b>Ср. балл по ОО</b>	<b>Ср. балл по РФ</b>
Батурина Д.С.	14	5	66	26	44,2	54,5

**Анализ результатов по предмету «Химия»**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Кол-во выпуск ников</b>	<b>Кол-во сдавав ших</b>	<b>Наивы сший балл</b>	<b>Наиме ньший балл</b>	<b>Ср. балл по ОО</b>	<b>Ср. балл по РФ</b>
Батурина Д.С.	14	1	55	55	55	58,1

**Анализ результатов по предмету «Обществознание»**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Кол-во выпуск ников</b>	<b>Кол-во сдавав ших</b>	<b>Наивы сший балл</b>	<b>Наиме ньший балл</b>	<b>Ср. балл по ОО</b>	<b>Ср. балл по РФ</b>
Ларченкова Е.Н.	14	5	53	20	37,6	53,6

**Анализ результатов по предмету «Информатика»**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Кол-во выпуск ников</b>	<b>Кол-во сдавав ших</b>	<b>Наивы сший балл</b>	<b>Наиме ньший балл</b>	<b>Ср. балл по ОО</b>	<b>Ср. балл по РФ</b>
Рудковская Е.А.	14	2	40	0	20	55,9

## Достижения:

- Две выпускницы получили медаль «За успехи в учении» II степени;

Анализируя данные результаты, следует отметить,

- уровень подготовки выпускников средней школы по предметам низкий. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебной деятельности, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.

#### Результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Победитель, призер	Учитель
1	Кулина Анна	11	География Русский язык	призер призер	Лещева О.В. Новикова Н.С.
2	Калинина Надежда	10	Литература	победитель	Меркуленкова Е.В.
3	Барладян Арина	10	Труд(Технология)	победитель	Шпилевая Н.В.
4	Солдатенкова Владислава	11	Физическая культура	призер	Кузьменко Н.К.
5	Васьков Артем	10	Биология	призер	Батурина Д.С.
6	Минченкова Кира	11	ОБЗР	призер	Лещева О.В.
7	Фильченков Михаил	8	Обществознание Русский язык	призер победитель	Кутина Е.А. Меркуленкова Е.В.
8	Шевелькова Варвара	8	Физическая культура	призер	Кузьменко Н.К.
9	Васильев Виктор	8	Физическая культура	победитель	Кузьменко Н.К.
10	Алекперова Марьям	9	География	призер	Лещева О.В.

Две обучающиеся стали участниками **регионального** этапа ВсОШ.

По сравнению с прошлым учебным годом виден рост доли участников олимпиад.

#### Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции школьников «Старт в науку».

<i>Всего участвовали</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Участие</i>
<b>Муниципальный этап</b>			
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

В 2024/2025 учебном году снизилось количество участников научно-практической конференции, хотя качество участия возросло.

#### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>СУЗ</i>	<i>СОО</i>	<i>Служба в армии</i>	<i>Трудоустройство</i>
<b>9</b>	25	-	15	7	-	1
<b>11</b>	14	9	3	-	-	2

#### 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В школе имеется социально-психологическая служба в лице социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Составлена картотека на детей «группы риска»: учетные карточки несовершеннолетних, план индивидуальной работы с обучающимися, психологическое тестирование, акт обследования условий жизни семьи, характеристика, ведомость оценок, протоколы индивидуальных профилактических бесед.

#### Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Всего обучающихся в ОО начало/конец года	Из них:			
	состоящих на внутришкольном контроле (чел.) начало/конец года	состоящих на учете в ОДН МВД (чел.) начало/конец года	состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.) начало/конец года	Кол-во обуч-ся, снятых с внутришкольного контроля
<b>313/312</b>	<b>3/5</b>	<b>1/1</b>	<b>0/0</b>	<b>3</b>

Количество обучающихся на ВШУ увеличилось. В течение года решением Совета профилактики шесть обучающихся были поставлены на внутришкольный учет. Пять человек систематически нарушали правила внутреннего распорядка обучающихся в школе. Один обучающийся поставлен на внутришкольный учет по рекомендации КДН и ЗП, и также он поставлен на учет в ОДН МВД. Один обучающийся снят с внутришкольного учета по выбытию и два обучающихся сняты с ВШУ по исправлению. Обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП нет.

#### Сведения об обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Количество семей, состоящих	Количество семей, состоящих	Количество семей, состоящих	Количество семей, состоящих	Количество семей, снятых с

на внутришкольном-ом контроле (чел.) начало/конец года	на учете в ОДН МВД (чел.) начало/конец года	на учете в КДН и ЗП (чел.) начало/конец года	на едином учете (чел.) начало/конец года	внутришкольно-го контроля
<b>313/312</b>	<b>3/3</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>1</b>

Количество семей находящихся в социально опасном положении осталось на прежнем уровне. В течение года одна семья была поставлена на внутришкольный учет и одна снята с учета по выбытию. Три семьи состоят на учете в ОДН МВД. На начало и конец года семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, едином учете нет. Но в течение года одна семья состояла на едином учете с 19 сентября 2024 года по 19 марта 2025года. Решением КДН и ЗП семья снята с учета.

В таблице представлены мероприятия, которые были направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Цель: предупреждение отклонения в поведении подростков.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Проведение профилактических мероприятий с обучающимися:			
1	Работа с классными коллективами по изучению правил внутреннего распорядка обучающихся в школе	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Видеофильм «Конвенция о правах ребенка» (5-6 классы)	19.11.2024	Учитель истории и обществознания
3	Час с юристом» консультация по вопросам правовой грамотности (8-9 классы)	20.11.2024.	Социальный педагог, сотрудник уголовного розыска
4	«Гражданские права и обязанности» игра-суд (10-11 классы)	20.11.2024	Учитель истории и обществознания
5	Правовая встреча «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)	18.11.2024	Социальный педагог, инспектор ОДН
6	Безопасность на дорогах» Права и обязанности в процессе участия в дорожном движении. (1-4 класс)	21.11.2024	Социальный педагог, инспектор по пропаганде ОГИБДД
7	Оформление книжной выставки «Тебе о праве»	18.11. – 22.11 2024	Заведующая библиотекой
8	Единый урок «Права человека» (в рамках празднования	10.12.2024	Учителя истории

	Международного дня прав человека)		
9	Классные часы в 5-8 классах «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе»;	14.04.2025	Социальный педагог, классные руководители
10	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 9-11 классы.	16.04.2025	Социальный педагог, классные руководители
11	«Правонарушения и ответственность за них» 10-11 классы	15.04.2025	Социальный педагог, инспектор ОДН
12	Обновление информационно-правового стенда для обучающихся и информирование на сайте школы	В течение года.	Социальный педагог, Советник директора по ВР

В школе за 2024-2025 учебный год не было фактов совершения преступлений, бродяжничества и участия детей в дорожно-транспортных происшествиях. Было совершено одно правонарушение (нарушение правил поведения на железной дороге).

В школе постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа среди обучающихся и их родителей:

- проведено индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися –82,
- с родителями - 100 .
- посещено семей на дому – 35;
- проведено профилактических мероприятий с обучающимися –12;
- семинары для педагогов –2;

В школе имеет место пропуски занятий у отдельных обучающихся по неуважительной причине, с данными обучающимися проводилась профилактическая работа и строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися со стороны классных руководителей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное от уроков время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции:

- 80 % обучающихся школы охвачены дополнительным образованием и вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность;

- 92 % обучающихся, состоящих на ВШУ и находящихся в социально опасном положении вовлечены в кружки и секции и принимают участие в общественной жизни класса и школы.

Принимались меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклоняющимся поведением, имеющие трудности в обучении. Для этой цели на базе школы создан психолого-медико-педагогический консилиум.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними

заслушивались, обсуждались и рассматривались на заседаниях Совета профилактики.

За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете был закреплен наставник, который оказывал помощь в воспитании и обучении своего подопечного, корректировал его поведение в школе, отслеживал посещаемость учебных занятий, привлекал к участию в общественной жизни класса и школы, содействовал развитию ребенка.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении согласно ст.4 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: Управление по образованию и молодежной политике, Отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОДН МВД, ОГИБДД, МБУ ЯМЦ, СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района».

#### **4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания с ЯЦРБ (Ярцевская центральная районная больница):

- на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу;
- на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медикосанитарной помощи по педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящим в штате ЯЦРБ в специализированных медицинских кабинетах, оснащенных:

- необходимым медицинским оборудованием,
- специализированной мебелью,
- средствами первой медицинской помощи,
- медицинскими препаратами.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году проводится ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация. Работа педагогического коллектива была направлена на коррекцию физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

- Спортивно-оздоровительной направленности:
  - спортивный зал,
  - тренажерный зал
- Психолого-педагогической направленности:

- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- Медицинский блок:
  - процедурный кабинет;
  - кабинет медицинского приема;
  - Столовая.

В целях профилактики заболевания зрения и снятия напряжения с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз и физкультминутки. Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы. В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры обучающихся на педикулез. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали:

- Президентские состязания;
- Веселые старты;
- День здоровья;
- День открытых дверей.

В подведении итогов работы за 2024/2025 учебный год можно отметить четкую и слаженную работу по сохранению здоровья обучающихся, своевременное осуществление контроля за состоянием здоровья, физическим развитием детей.

#### **4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Помимо основной учебной деятельности обучающиеся школы ведут активную проектно-исследовательскую работу, творческих конкурсах, смотрах, принимают участие в спортивных состязаниях тем самым демонстрируя активную гражданскую позицию.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и городских конкурсах и фестивалях.

В течение 2024/2025 учебного года школа активно участвовала в конкурсах и мероприятиях различных уровней: участники конкурсов становились победителями и призерами. Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования. Участие обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах даёт возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой

город. Отрадно отметить, что интерес учеников к школьным кружкам и секциям растет. Привлечение для работы в объединениях дополнительного образования в системе "Навигатор" положительно сказывается на результативности.

Задача школы сегодня как общеобразовательного учреждения, избравшего развивающую модель обучения, состоит в том, чтобы привлечь своих учеников к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, исследовательских проектах и тем самым активизировать процесс обучения и воспитания, создать развивающую среду.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

#### **4.8. Участие школы в сетевом взаимодействии.**

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о взаимодействии вела совместную деятельность с:

- городской библиотекой;
- культурно-досуговым центром;
- физкультурно-оздоровительным комплексом;
- городским музеем;
- станцией юных натуралистов;
- центром детского творчества;
- образовательными учреждениями округа;
- школой искусств;
- молодежным центром;
- спортивной школой;
- центром занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

#### **4.9. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Педагоги школы являются членами проблемных групп школ округа №2, членами районных методических объединений педагогов.

Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/);

- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru/](http://www.school.edu.ru/);
- УРОКИ.NET [www.uroki.net/](http://www.uroki.net/);
- Учительский портал - международное сообщество учителей [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) ;
- Сеть творческих учителей [it-n.ru/](http://it-n.ru/);
- Про Школу ру [www.proshkolu.ru/](http://www.proshkolu.ru/);
- Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://Nsportal.ru);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир <http://pedmir.ru>;
- Единое Содержание Общего Образования <https://edsoo.ru>;
- Сайт ИНФОУРОК: [infourok.ru](http://infourok.ru) и др.

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Возглавляет ППО школы Осянина В.А. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

В 2024/2025 уч. году финансово - экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности школы на 2024 год и на 2025 год. (Отчеты по выполнению муниципального задания можно найти на официальном сайте школы).

Выделенные денежные средства направляются на улучшение материальной базы школы и создание безопасных условий для обучающихся. Школа имеет доход от предоставления помещений в аренду. Денежные средства от арендной платы расходуются на улучшение материальной базы школы.

В 2024/2025 учебном году платные услуги школа не оказывала.

## **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2024/2025 уч.год принят педагогическим советом, опубликован на официальном сайте школы, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании, презентован на Управляющем Совете Школы.

### **6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы

направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- ведется обучение детей-инвалидов (обучение на дому);
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;
- реализуются программы и проекты.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

## **7. Заключение**

### **Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.**

Программа развития школы «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» содержит все приоритетные направления национального проекта «Образование», которые реализовывались через систему мероприятий и проектов, используя проектное управление развитием школы и современные педагогические технологии.

Сочетая традиции и инновации, школа планирует создать все условия для качественного и доступного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и

обучения.

### **Задачи школы на следующий год.**

В предстоящем году школа начнет работать и реализовывать новую программу развития.

Цели стоящие перед школой при реализации программы развития:

- создание единого образовательного пространства;
- создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи;
- укомплектованность образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1) построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

- 2) формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 3) расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- 4) развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
- 5) эффективное использование ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- 6) продолжение деятельности по формированию в Школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС;
- 7) укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов обучающихся средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг;
- 8) повысить ИКТ-компетентность участников образовательной деятельности;
- 9) продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности
- 10) усилить социализирующую, практическую направленность воспитательной деятельности, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;
- 11) расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах и мероприятиях;
- 12) укреплять имидж образовательной организации как учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Директор школы:

Ольга Анатольевна Терехова

**Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу могут быть направлены в Школу одним из следующих способов:**

- по электронной почте: [sk7jarz@mail.ru](mailto:sk7jarz@mail.ru).
- на почтовый адрес: 215806 г. Ярцево, пр. Metallургов, д.25;
- в письменном виде переданы в приемную - секретарю школы.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

