

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Ярцева

ПРИНЯТО:
педагогическим советом школы
протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим Советом
протокол №1 от 29.08.2023.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №7 г. Ярцева
И. В. Кузнецова
приказ № 224 от 31.08.2023г .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Выписка из организационного раздела
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС -21 и ФОП)**

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г. Ярцева (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г. Ярцева, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10

Установлено следующее максимальное количество уроков в зависимости от класса:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №7 г. Ярцева созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств

При реализации основной образовательной программы основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является МБОУ СШ №7 г. Ярцева независимо от места нахождения обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся—формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этом уровне образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обучающиеся 5-9 классов занимаются по 5-дневной неделе. Учебный год в 5-9 классах делится на четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часов, 9 класс – 33 часа .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русского языка» (5,7 класс), «Физическая культура» (5,6,7,8 класс), «Вероятность и статистика» (8,9 класс), «ИЗО» (8 класс). В 8 классе введен курс «Православная культура Смоленской земли».

Особенности Учебного плана основного общего образования МБОУ СШ № 7 г. Ярцева:

- включает учебные предметы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе изучается предмет «Православная культура Смоленской земли» .

- финансовая грамотность, в соответствии с ФГОС, изучается интегрировано в рамках изучения основных предметов «Математика», «Обществознание», «Информатика», «ОБЖ», а также за счет курса «Финансовая грамотность» в рамках внеурочной деятельности в форме кружковой работы;

- развитие функциональной грамотности осуществляется на всех учебных предметах учебного плана и внеурочной деятельности;

- при необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий или электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Предметная область русский язык и литература представлена предметами русский язык и литература.

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается: в 5 классе - 6 часов в неделю (5 часов из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений; 204 часа в год); в 6 классе - 6 часов в неделю (6 часа из обязательной части; 204 часа в год); в 7 классе - 5 часов в неделю (4 часа в неделю из обязательной части и 1 час из части формируемой участникам и образовательных отношений; 170 часов в год); в 8 классе - 3 часа в неделю , 102 часа в год; в 9 классе – 3 часа в неделю 102 часа в год) (Всего-782ч).

Учебный предмет «*Литература*» изучается в 5, 6 классе по 3 часа в неделю; 102 часа в год в каждом классе, в 7-8 классе по 2 часа в неделю по 68 часов в год в каждом классе, в 9 классе -3 часа в неделю 102 часа в год. (Всего-442ч)

В **предметной области «Иностранные языки»** изучается английский, немецкий и французский языки.

Учебный предмет «*Иностранный язык (английский , немецкий, французский)*» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю; 102 часа в год в каждом классе) (Всего-510ч)

При наполняемости класса не менее 25 человек для изучения иностранных языков осуществляется деление на группы. При наличии финансовых возможностей класс может делиться, если наполняемость класса до 23 человек за счет стимулирующего фонда.

В результате изучения **предметной области «Математика и информатика»**, в которую входят предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях;

овладевают приёмами работы с экономической информацией, её осмысление и проведение простых финансовых расчётов.

Учебный предмет «*Математика*» изучается в 5-6 классе 5 часов в неделю; 170 часов в год. Учебный предмет «*Алгебра*» изучается в 7-9 классе 3 часа в неделю; 102 часа в год.

Учебный предмет «*Геометрия*» изучается в 7-9 классе 2 часа в неделю; 68 часов в год в каждом классе.

Учебный предмет «*Вероятность и статистика*» изучается в 7,8,9 классах. В связи с тем, что предмет введен с 2023 года в 8,9 классах добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа. 7 класс- в год 34 часа, 8 класс-51 час, 9 класс-51 час (Всего-136 часов).

Учебный предмет «*Информатика*» изучается в 7-9 классе по 1 часу. Всего -102 часа.

При наполняемости класса не менее 25 человек для изучения информатики осуществляется деление на группы. При наличии финансовых возможностей класс может делиться, если наполняемость класса до 23 человек.

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации:

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем;

- формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- понимание основных принципов экономической жизни общества, понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

При изучении общественно-научных предметов задача, развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «*История*», включает в себя «*Всеобщую историю*», «*Историю России*», «*Введение в новейшую историю*». В процессе изучения учебного предмета «*История*» формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. История изучается с 5 по 8 класс 2 часа в неделю (272 часов в год), в 9 классе -2,5 часа (85 часов). Всего: 357 часов.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается в 6- 9 классах по 1 часу в неделю по 34 часа в год в каждом классе. Курс «*Обществознание*» позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

Учебный предмет «*География*» изучается в 5-6 классах 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе), в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

При изучении «*Географии*» учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

В предметной области «**Естественно-научные предметы**» изучаются учебные предметы «*Биология*», «*Физика*», «*Химия*».

Предмет «*Биология*» в 5-7 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю по 68 часов в год, в 9 классе -3 часа 102 часа в год.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8- 9 классах - 2 часа в неделю , по 68 часов в год.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» углубляют знания обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5- 8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5- 7 классах по 1 часу в неделю по 34 часа в год в каждом классе, в 8 классе -0,5часа..

В предметной области «Технология» изучается учебный предмет «Технология» в 5-9 классах. В 5-7 классах по 2 часа в неделю по 68 часов в год в каждом классе, в 8,9 классе 1 час -34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-7 классе по 3 часа 102 часа в год, в 8,9 классах по 2 часа по 68 часов в год в каждом классе. Для повышения двигательной активности обучающихся в рамках внеурочной деятельности по выбору обучающихся введены дополнительные занятия «Волейбол» (8-11 классы).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах по 1 часу (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах по 1 часу, 34 часа в год; в 8 классе - «Православная культура Смоленской земли» из части формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5–9 классы), информатике (7-9 классы) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (25 и более обучающихся). При наличии финансовых возможностей класс может делиться, если наполняемость класса менее 25 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Всего
		5	6	7	8	9		
Классы								
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	102
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272

Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
Всего		27	29	30	31	32	149	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	1		1			2	68
Математика и информатика	Вероятность и статистика				0,5	0,5	1	34
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура Смоленской земли				1		1	34
Искусство	Изобразительное искусство				0,5		0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3	102
Всего:		2	1	2	2	1	8	272
Итого:		29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	5338

Учебные планы обучения на дому

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МИНКИНА ИЛЬИ

на 2023/2024 учебный год обучения на дому по АООП ООО
для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю аудиторные часы/часы самостоятельной работы	Всего	Промежуточная аттестация
		7		
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык	2/3	5	тест
	Литература	1/1	2	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	0,5/2,5	3	тест
Математика и информатика	Алгебра	1,25/1,75	3	тест
	Геометрия	1/1	2	тест
	Вероятность и статистика	0,5/0,5	1	
	Информатика	0,25/0,75	1	тест
Общественно-научные предметы	История	0,5/1,5	2	тест
	Обществознание	0,25/0,75	1	тест
	География	0,5/1,5	2	тест
Естественно-научные предметы	Физика	0,5/1,5	2	тест
	Биология	0,5/0,5	1	тест
Искусство	Музыка	0,25/0,75	1	тест
	Изобразительное искусство	0,25/0,75	1	тест
Технология	Технология	0,25/1,75	2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25/2,75	3	тест
Всего часов		9,75/22	32	
Коррекционный курс: "Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		0,25/0		
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		10/32	32	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВАСИЛЕНКОВ ЯРОСЛАВ
на 2023/2024 учебный год
обучения на дому по ООП ООО**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю аудиторные часы/часы самостоятельной работы	Всего	Промежуточная аттестация
		6		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5/3,5	6	тест
	Литература	1,5/1,5	3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	0,5/2,5	3	тест
Математика и информатика	Математика	2,5/2,5	5	тест
Общественно-	История	0,5/1,5	2	тест

научные предметы	Обществознание	0,25/0,75	1	тест
	География	0,5/0,5	1	тест
Естественно-научные предметы	Биология	0,5/0,5	1	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25/0,75	1	тест
Искусство	Музыка	0,25/0,75	1	тест
	Изобразительное искусство	0,25/0,75	1	тест
Технология	Технология	0,25/1,75	2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25/2,75	3	тест
Всего часов		10/20	30	
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		30	30	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПАРШЕНКОВА ТИМОФЕЯ
на 2023/2024 учебный год
обучения на дому по ООП ООО
для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю аудиторные часы/часы самостоятельной работы	Всего	Промежуточная аттестация
		6		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,25/3,75	6	тест
	Литература	1,5/1,5	3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	0,5/2,5	3	тест
Математика и информатика	Математика	2,5/2,5	5	тест
Общественно-научные предметы	История	0,5/1,5	2	тест
	Обществознание	0,25/0,75	1	тест
	География	0,5/0,5	1	тест
Естественно-научные предметы	Биология	0,5/0,5	1	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25/0,75	1	тест
Искусство	Музыка	0,25/0,75	1	тест

	Изобразительное искусство	0,25/0,75	1	тест
Технология	Технология	0,25/1,75	2	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25/2,75	3	тест
Всего часов		9,75/20	30	
Коррекционный курс: "Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		0,25/0		
Всего		10/20		
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		30	30	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЗАРОВОЙ ВАЛЕРИИ
на 2023/2024 учебный год
обучения на дому по ООП ООО
для обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю аудиторные часы/часы самостоятельной работы	Всего	Промежуточная аттестация
		5		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5/3, 5	6	тест
	Литература	1,5/1,5	3	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	0,5/2,5	3	тест
Математика и информатика	Математика	2,5/2,5	5	тест
Общественно-научные предметы	История	0,5/1,5	2	тест
	География	0,5/0,5	1	тест
Естественно-научные предметы	Биология	0,5/0,5	1	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25/0,75	1	тест
Искусство	Музыка	0,25/0,75	1	тест
	Изобразительное искусство	0,25/0,75	1	тест
Технология	Технология	0,25/1,75	2	тест

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25/2,75	3	тест
Всего часов		9,75/19	29	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		0,25/0		
ВСЕГО		10/19		
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		29	29	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАРКОВЦЕВОЙ КСЕНИИ
на 2023/2024 учебный год
обучения на дому по ООП ООО
для обучающихся с РАС**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю аудиторные часы/часы самостоятельной работы	Всего	Промежуточная аттестация
		7		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5/2,5	5	тест
	Литература	0,5/1,5	2	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	0,5/2,5	3	тест
Математика и информатика	Алгебра	1,5/1,5	3	тест
	Геометрия	0,5/1,5	2	тест
	Вероятность и статистика	0,5/0,5	1	тест
	Информатика	0,25/0,75	1	тест
Общественно-научные предметы	История	0,5/1,5	2	тест
	Обществознание	0,25/0,75	1	тест
	География	0,5/1,5	2	тест
Естественно-научные предметы	Физика	0,5/1,5	2	тест
	Биология	0,5/0,5	1	тест
Искусство	Музыка	0,25/0,75	1	тест
	Изобразительное искусство	0,25/0,75	1	тест
Технология	Технология	0,25/1,75	2	тест
Физическая культура и основы безопасности	физическая культура	0,25/2,75	3	тест

жизнедеятельности				
Всего часов		9,75/22	32	
Коррекционный курс: "Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		0,25/0		
ВСЕГО		10/22	32	
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		32	32	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГУДОВСКИХ ВИКТОРИИ
на 2023/2024 учебный год
обучения на дому по ООП ООО
для обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю аудиторные часы/часы самостоятельной работы	Всего	Промежуточная аттестация
		8		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5/1,5	3	тест
	Литература	0,75/1,25	2	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	0,5/2,5	3	тест
Математика и информатика	Алгебра	1,5/1,5	3	тест
	Геометрия	0,75/1,25	2	тест
	Вероятность и статистика	0,25/1	1,5	тест
	Информатика	0,25/0,75	1	тест
Общественно- научные предметы	История	0,5/1,5	2	тест
	Обществознание	0,25/0,75	1	тест
	География	0,5/1,5	2	тест
Естественно-научные предметы	Физика	0,5/1,5	2	тест
	Химия	0,5/1,5	2	тест
	Биология	0,5/1,5	2	тест
Искусство	Музыка	0,25/0,75	1	тест
	Изобразительное искусство	0,25/0,25	0,5	тест
Технология	Технология	0,25/0,75	1	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	0,25/1,75	2	тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25/0,75	1	тест

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура Смоленской земли	0,25/0,75	1	тест
Всего часов		9,75/23	32,75	
Коррекционный курс: "Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		0,25/0		
ВСЕГО		10/23	33	
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		33	33	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КОЖЕВНИКОВА СВЯТОСЛАВА
на 2023/2024 учебный год
обучения на дому по ООП ООО**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю аудиторные часы/часы самостоятельной работы	Всего	Промежуточная аттестация
		8		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5/1,5	3	тест
	Литература	0,75/1,25	2	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	0,5/2,5	3	тест
Математика и информатика	Алгебра	1,5/1,5	3	тест
	Геометрия	1/1	2	тест
	Вероятность и статистика	0,25/1	1,5	тест
	Информатика	0,25/0,75	1	тест
Общественно-научные предметы	История	0,5/1,5	2	тест
	Обществознание	0,25/0,75	1	тест
	География	0,5/1,5	2	тест
Естественно-научные предметы	Физика	0,5/1,5	2	тест
	Химия	0,5/1,5	2	тест
	Биология	0,5/1,5	2	тест
Искусство	Музыка	0,25/0,75	1	тест
	Изобразительное искусство	0,25/0,25	0,5	тест
Технология	Технология	0,25/0,75	1	тест
Физическая культура и основы	физическая культура	0,25/1,75	2	тест

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25/0,75	1	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура Смоленской земли	0,25/0,75	1	тест
Всего часов		10/23	33	
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		33	33	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МИКУШКИНА ИЛЬИ
на 2023/2024 учебный год

обучения на дому, по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю аудиторные часы/ часы самостоятельной работы	Всего	Промежуточная аттестация
		6		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2/2	4	Тест
	Чтение	2/2	4	тест
Математика	Математика	2/2	4	тест
Естествознание	Природоведение	0,5/1,5	2	тест
	География	0,5/1,5	2	тест
Человек и общество	Мир истории	0,5/1,5	2	тест
	Основы социальной жизни	0,5/1,5	2	тест
Физическая культура	Физическая культура	0,5/1,5	2	тест
Технологии	Профильный труд	1/5	6	тест
Предельно допустимая нагрузка обучающегося		9,5/18,5	28	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		0,5/5,5	6	
Всего		10/24	34	

Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

№ пп	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	Т	Т	Т	Т	Т
2.	Литература	Т	Т	Т	Т	Т
3.	Иностранный язык	Т	Т	Т	Т	Т
4.	Математика	Т	Т	-	-	-
8.	Алгебра	-	-	Т	к/р	к/р
9.	Геометрия	-	-	Т	к/р	к/р
	Вероятность и статистика			Т	к/р	к/р
10.	Информатика	-	-	Т	Т	Т
11.	История	Т	Т	Т	Т	Т
13.	Обществознание	-	Т	Т	Т	Т
14.	География	Т	Т	Т	Т	Т
15.	Физика	-	-	Т	Т	Т
16.	Химия	-	-	-	Т	Т
17.	Биология	Т	Т	Т	Т	Т
18.	Музыка	Т	Т	Т	Т	-
19.	Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т	-
20.	Технология	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	-
21.	ОБЖ	-	-	-	Т	Т
22.	Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
23.	ОДНКР	Т	Т	-	-	-
25.	ПКЗС	-	-	-	Т	-

Условные обозначения:

Т – тестирование

КР – контрольная работа

ТР – творческая работа

Д-диктант

ЗП – защита проекта

ПР-практика

План внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более **1750 часов, в год – не более 350 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности отражают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

МБОУ СШ № 7 г. Ярцева содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как секции, кружки, художественная мастерская, олимпиады, конкурсы, научное общество обучающихся «Эврика», музейное дело, общественные объединения, созданные на базе школы (Почетный караул «Пост № 1», РДШ), волонтерское движение, социальные практики и другие формы в соответствии с выбором обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется через кружки, секции, работу классного руководителя, деятельность педагога-психолога, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития и социализации, программы гражданско-патристического воспитания, здорового образа жизни.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в экскурсиях, походах, поездках и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ЦДТ, ДЮСШ, СЮН) с которыми заключены соглашения о сотрудничестве.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители 5-9 классов, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	5АБ	6АБ	7АБ	8А	9А	Всего	Всего на уровне
Название курса							
Профориентационный минимум	0	1/2	1/2	1/1	1/1	4/6	136
Разговоры о важном	1/2	1/2	1/2	1/1	1/1	5/8	170
ВСЕГО	1/2	2/4	2/4	2/2	2/2	9/14	306
	34	68	68	68	68		306

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса ВД	Тип занятий (Р- регулярные, НР- нерегулярные)
Физкультурно- спортивное	Волейбол	Р
	День здоровья	НР
	Беседы по охране жизни и здоровья	НР
	Неделя безопасности	НР
	«Зарница»	НР
	Школьная спартакиада	НР
	Юнармейский отряд «Мы патриоты России»	НР
	Весёлые старты	НР
Социально- гуманитарное	Профессиональное самоопределение	Р
	Россия-страна горизонтов (профминимум)	Р
	Разговоры о важном	Р
	Отряд «Лучик»	НР
	Акция «Весенняя неделя Добра»	НР
	Отряд юных инспекторов движения	НР
	Социальный проект «Я и Профи»	НР
	Социальный проект «Чтобы помнили»	НР
	Информационный проект «Родной край в объективе видекамеры».	НР
	Классные встречи в рамках реализации проектов РДШ	НР
	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «За собой»	НР

	Всероссийский благотворительный проект «Добрые крышечки»	НР
	Экологическая акция «Сдай батарейки с Duracell»	НР
Экологическое	Ежегодная экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	НР
Художественное	Метаморфозы в архитектуре и дизайне	Р
	Фестиваль «Золотая осень»	НР
	Фестиваль «Весна 45-го года»	НР
	Фотозоны: «Любимым учителя!», «Мама – мой ангел хранитель!», «Самым красивым...»	НР
	Тематические выставки рисунков	НР
	Оформление классных уголков	НР
Туристско-краеведческое	Музейное дело	Р
	Организация экскурсий на предприятия Ярцевского района Смоленской области	НР
Естественнонаучное	Финансовая грамотность	Р
	В мире информатики	Р
	Научное общество «Эврика»	НР
	Школьная весна (защита проектов)	НР
	Всероссийские олимпиады школьников	НР
	Билет в будущее	Р

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление	Название кружка	Количество часов	Класс				
			5	6	7	8	9
Физкультурно-спортивное	Волейбол	4	4				
Естественнонаучное	Финансовая грамотность	1					1
	Занимательная информатика	1			1		
	В мире информатики	2				1	1
Туристско-краеведческое	Музейное дело	3	3				
Социально-гуманитарное	Профессиональное самоопределение	2				1	1
Художественное	Метаморфозы в архитектуре и дизайне	2	2				
Всего		13					

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности предполагает различные формы промежуточной аттестации в зависимости от спектра занятий, выбранного направления развития личности. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используются психологический инструментарий и портфолио. Результаты промежуточной аттестации отражаются в портфолио.

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивное - оздоровительное	Эстафеты, сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, формирование навыков ЗОЖ, тестирование
Духовно-нравственное	диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, акции, результаты учебных и социальных проектов
Социальное	Ролевая игра, анкетирование, тестирование, участие в социальных проектах, результаты мониторинга психолога
Общеинтеллектуальное	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях.
Общекультурное	Защита проекта, проведение экскурсии, участие в концертах, творческих мероприятиях (выставки, вернисажи, концерты и т.д.)

